



# Рух ҳаёти ҳақида мулоҳазалар

Рухи институти



1-КИТОБ



# Рух ҳаёти ҳақида мулоҳазалар

Рухи институти

## Китоблар серияси:

Қуйида Руҳи институти томонидан ишлаб чиқилган материалларнинг жорий рўйхати келтирилган. Ушбу китоблар ёшларнинг ва катталарнинг ўз жамоаларига хизмат қилиш қobiliятларини кучайтиришга қаратилган мунтазам ҳаракатларда, асосий курслар кетма-кетлиги сифатида фойдаланиш учун мўлжалланган. Шунингдек, Руҳи институти болаларга машғулотлар ўтказиш учун ўқитувчиларни тайёрлашда 3-китобнинг бир йўналиши бўлган қўшимча дастурларни ва ўсмирлар гуруҳи етакчиларини тайёрлаш учун 5-китобдан қуртак очган бошқа тўпламлар устида ишламоқда. Буларнинг барчаси рўйхатда кўрсатилган. Шунинг назарда тутиш жоизки, жойларда тажриба ортиб боргани сайин рўйхат ўзгариб боради ва ишлов босқичидаги материалларга умумий фойдаланиш учун тавсия этилувчи янги элементлар қўшилиб боргани сайин қўшимча сарлавҳалар киритилади.

1-китоб	<i>Руҳ ҳаёти ҳақида мулоҳазалар</i>
2-китоб	<i>Хизматга бел боғлаш</i>
3-китоб	<i>Болалар учун машғулотлар ўтказиш, 1-даража</i> <i>Болалар учун машғулотлар ўтказиш, 2-даража</i> <i>Болалар учун машғулотлар ўтказиш, 3-даража</i> <i>Болалар учун машғулотлар ўтказиш, 4-даража</i>
4-китоб	<i>Қўша Мазҳарлар</i>
5-китоб	<i>Ўсмирлар кучини озод этиш</i> <i>Дастлабки туртки. (1-қисм)</i> <i>Кенгайдиган доира. (2-қисм)</i>
6-китоб	<i>Илоҳий Таълимотни ўргатиш</i>
7-китоб	<i>Хизмат йўлидан бирга бормоқ</i>
8-китоб	<i>Ҳазрати Баҳроуллоҳнинг Аҳди</i>
9-китоб	<i>Тарихий перспективани эгаллаш</i>
10-китоб	<i>Динамик жамоаларни қуриш</i>
11-китоб	<i>Моддий ресурслар</i>
12-китоб	(тайёрланмоқда)
13-китоб	<i>Ижтимоий ҳаракатларда қатнашиш</i>
14-китоб	(тайёрланмоқда)

Copyright © 2020 by the Ruhi Foundation, Colombia  
All rights reserved. Edition 4.1.4.PE published in September 2024  
Printed in Uzbekistan

Originally published in Spanish as *Reflexiones sobre la vida del espíritu*  
Copyright © 1987, 1995, 2008, 2020 by the Ruhi Foundation, Colombia  
ISBN 978-958-59880-3-3

Permission for a limited printing of this book in Uzbek has been granted to Institute of Uzbekistan by the Ruhi Institute.

Ruhi Institute  
Cali, Colombia  
Email: [instituto@ruhi.org](mailto:instituto@ruhi.org)  
Website: [www.ruhi.org](http://www.ruhi.org)

# Мундарижа

Олиб борувчи учун баъзи фикрлар .....	v
Баҳойй Битикларини тушуниш .....	1
Ибодат .....	15
Ҳаёт ва ўлим.....	31



## ОЛИБ БОРУВЧИ УЧУН БАЪЗИ ФИКРЛАР

Руҳи Институти томонидан таклиф этилган курслар кетма-кетлигидан биринчиси бўлмиш, *Руҳ Ҳаёти Ҳақида Мулоҳазалар*, дунё бўйлаб кўп йиллар давомида қатор маҳаллий ҳудудларда ўқиб-ўрганиб келинмоқда. Аксарият вазиятларда, материал мунтазам учрашиб туриладиган тўғаракларда, тез суръатли ўрганиш учун ташкил этилган кампанияларда ёинки мактаб таътили пайтидаги лагерларда бир гуруҳ дўстлар томонидан ўқилиб, муҳокама қилинади. Ҳар қандай ҳолда, гуруҳдан бир киши олиб борувчи вазифасини бажаради. Олиб борувчи ва иштирокчилар орасидаги муносабат, **ўқитувчи ва ўқувчи** муносабати эмас; бунда барча онгли равишда шундай жараёнга берилганки, унда, ҳар бир киши ўрганишни истайди. Аммо, айти бир пайтнинг ўзида, олиб борувчи муҳокамани йўналтиришда ўзини четга оладиган, суёт кузатувчи ҳам эмас. Етарлича микдорда курсларни тугатиб, у, уларда таклиф этилган фаолият турларини амалга оширган ва гуруҳ аъзоларидан ҳар бирига ўрганилаётган дастурнинг мақсадига эришишда ёрдам беришга лаёқатли. 1-Китоб олиб борувчиси сифатида фаолият кўрсатадиганлар, мазкур муқаддимадаги ғояларни вақти-вақти билан қараб чиқишни фойдали деб топишлари мумкин.

Дунё бўйлаб Институтнинг мазкур биринчи курсига йиғиладиган иштирокчилар, жамиятнинг турли қатламларини ташкил этадилар. Баъзилари, аллақачон Баҳойий жамоасининг аъзолари бўлиб, ўзлари қабул қилган Амрга хизмат қилишда, қобилиятни оширишга умид қиладилар. Бошқалари эса, курсга Баҳойий Ўтиқодини дин сифатда тадқиқ этишнинг бошланиши деб қарайдилар. Яна бошқаларини Баҳойийликнинг идеаллари жалб қилиб, улар жамоанинг мақсад ва сайъ-ҳаракатлари билан танишишни хоҳлайдилар. Ва хусусан, ўзларининг жамиятга хизмат қилиш қобилиятларини Баҳойий жамоаси томонидан тарғиб этилган у ёки бу дастур орқали ривожлантиришни хоҳлайдиган тобора кўпсонли ёшлар, курсни бошланғич кадам сифатида ўтадилар.

Аввал бошиданок, ҳар бир иштирокчига шу нарса аён бўлиши лозимки, Руҳи Институтининг курслари инсониятга хизмат қилиш йўлини белгилаб беради, бунда ҳар биримиз ўз суръатимиз билан, бошқаларга ҳам кўмак бериб ва ҳам уларнинг ёрдами билан ҳаракат қиламиз. Ушбу йўлдан бормоқ, бир-биридан ажралмас иккитомонлама ахлоқий мақсадга интилишни англатади: шахсий маънавий ва ақлий ўсишга эришиш ва жамият трансформациясига ҳисса қўшиш. Ушбу йўлда олдинга силжишда тараққий этиш учун қатор қобилиятларни ривожлантириш назарда тутиладигани, бунинг учун тушунча ва билим, руҳий фазилатлар, мақтовга сазовор муносабатлар, ҳамда, кўплаб кўникма ва маҳоратлар керак бўлади. Институт китоблари таянадиган билим пойдевори - бир томондан, Баҳойий таълимоти бўлса, иккинчи томондан, моддий ва руҳий цивилизация тараққиёти ишида жаҳон баҳойий ҳамжамиятининг тўплаган тажрибасидир. Институт Баҳоуллоҳнинг инсон ва у яратиши мумкин бўлган цивилизация ҳақидаги қарашидан илҳомлангандир. Келиб чиқишидан қатъий назар, барча иштирокчилар бундай қараш учун очиқ деб тахмин этилади, зеро, бу қараш кетма кетлик китобларининг ҳар қисмида яққол кўзга ташланади.

Дунёда таълимот ва мафкураларнинг издош қозониш учун ҳар қандай воситани ишлатишга тайёрлиги, Эътиқод билан яхши таниш бўлмаган кишиларда Руҳи Институтининг нияти ҳақида “Мендан ўз динимни алмаштириш сўралаяптими?” ёки “Менга динга қўшилиш таклиф этиляяптими?” деган самимий саволларни туғдириши мумкин. Бундай саволлар олиб борувчи учун курслар кетма-кетлиги ҳақида юқорида айтиб ўтилган мақсадни тушунтириш имконини беради. Чунончи, Баҳойлар ўз дўстларининг жамоага қўшилишларини кўришга ошиқилари табиий бўлсада, олиб борувчи таълимотда прозелитизм таъқиқланишини эслатиб ўтиши мумкин. Институт курслари томонидан очиладиган хизмат йўлларида бориш учун Баҳоуллох таълимотлари тамойилларини тобора чуқурроқ тушуниш талаб этилади ва материалларда буларни аниқ баён этишга ҳаракат қилинган; қабул этиш ва иймон келтириш масаласи, ҳар бир шахс томонидан эркин ва босимсиз тафаккур этилиши керак бўлган саволлардандир.

Шунинг учун, мазкур китоб биринчи қисмининг айнан, тушуниш масаласидан бошланиши ажабланарли эмас, зеро бу, кетма-кетликнинг бошқа барча китоблари учун ўта муҳимдир. Муқаддас Битикларни ўқиш, ҳаёт давомида инсон кўзига тушадиган минглаб китобларни ўқишдан фарқ қилади; “Баҳой Битикларини тушуниш” деган қисм, ҳар куни Муборак Оятлардан парча ўқиш ва унинг устида мулоҳаза юритиш одатини кучайтиришга интиладики, хизмат йўлига киришган иштирокчиларга бу одат катта ёрдам кўрсатади. Буни ўқиб-ўрганишда уларни йўналтирар экан, олиб борувчи тушуниш мавзусига катта диққат-эътибор қаратиши керак бўлади.

Баҳой Битиклари теран руҳий ҳақиқатлардан иборат, улардаги бениҳоят маъноларни ҳар қанча чуқурроқ тушунишга уринмасак-да, биламизки, ҳеч қачон уларнинг так-тубигача етиб боролмаймиз. Одатда, парчани биринчи марта ўқиганимизда, унинг бевосита маъноси ҳақида асосий тушунчага эга бўламиз, бинобарин, 1-бўлимда бу нарса дастлабки отланиш нуқтаси сифатида келади. Шундай қилиб, “Олам фаровонлигига ҳалол ва эзгу амаллар билан, мақтовга сазовор ва намунали хулқ воситасида эришиш мумкин” деган парча(иктибос) ўқилганидан сўнг, иштирокчилардан оддий савол сўралади: “Олам фаровонлигига қандай қилиб эришиш мумкин?” Бир қарашда бундай машқларнинг кўпчилиги содда кўринади. Аммо, Институт томонидан таҳсилни шу тариқа бошлаш қарорининг оқиллигини кўп йиллик тажриба тасдиқламоқда. Ҳаммамиз шунинг ёдда тутишимиз керакки, парчадаги қатлам-қатлам ҳақиқатларни топишга ошиқар экан, ақл унинг аниқ-яққол маъносини кўздан қочирмаслиги керак. Мазкур дастлабки тушунча даражасига берилган эътибор, гуруҳ маслаҳатлашувида ҳам муҳим ўрин тутаяди; қачонки, шахсий фикрларга илоҳий ҳикмат нури билан ёришишга изн берилса, фикр бирдамлиги кучаяди ва унга осон эришилади.

Бу ерда шунинг таъкидлаб ўтиш муҳимки, кўпгина парчаларнинг бевосита маъносини тушунишда, контекстан узиб олинган алоҳида сўзларни узоқ муҳокама этиш фойда бермайди. Ваҳоланки, зарурат туғилганда, баъзан гуруҳ луғатга қараши мумкин. Шундай бўлсада, иштирокчилар учун маълум бир сўзнинг маъносини берилган абзац ёки гапга тўлалигича қараб хулоса чиқаришни ўрганиш кўпроқ фойда бериши мумкин.

Тушунча бевосита маъно доирасидан чиқиб кенгайиши учун, ғояларнинг қандай қилиб муайян тарзда қўлланилишини кўрсатадиган мисоллар ёрдам беради. Бу борада тўғридан-тўғри йўналтирилган содда машқлар керак бўлади. 2-бўлимда, мисол учун, иштирокчилардан ҳозиргина ўқилган парча асосида баъзи хислатларнинг



мақтовга сазоворми йўқлигини аниқлаш сўралади. 4-бўлимдаги худди шундай машқда эса, улардан бешта фазилатни айтиб ўтиш ва ундан сўнг, ўша фазилатлардан ҳар қайсисини Битикларда ифода этилган “инсоний фазилатлар асоси” бўлмиш ростгўйликсиз эгаллаш имкониятининг мумкинлигини аниқлаш сўралади.

Китобнинг мазкур қисмидаги мақсадга эришиш учун, тушунча даражаси янада олдинга силжиши керак бўлади ва бу иштирокчилар учун бироз енгил бўлмаган вазифа, яъни келтирилган парчаларнинг оқибатлари ҳақида ўйланиш орқали амалга оширилади. 2-бўлимда улардан “Дунёда яхши одамлар шунчалик камки, уларнинг ишлари ҳеч қандай таъсир кучига эга эмас” деган таъкиднинг тўғрилигини аниқлаш талаб этилади. Бундан мақсад, шунчаки ўз фикрини ифода этиш эмас. Олиб борувчи бир оз тўхталиб, иштирокчилар жавобининг сабаби билан қизиқиши керак бўлади. Албатта, гуруҳ бу таъкид нотўғри деган хулосага келиши керак, чунки у, олдинги бўлимдаги биринчи иқтибосга зид келади. Баҳойларга бошқа бир киши олдида ўз гуноҳларига иқрор бўлишга ижозат берилганми деган савол ҳам, шундай машқлар жумласидандир. Бу ерда таълимотдаги гуноҳларга иқрор бўлишлик ва уларнинг бошқа киши томонидан кечиб юборилиши тақиқланганлиги назарда тутилади, аммо бу, бирон-бир парчада тўғридан-тўғри тилга олинмаган ва унга жавобни “Эй, мавжудлик ўғли! Ҳисоботга тортилмасингдан олдин, ҳар куни ўзингга ҳисобот бер...” деган оятни тадқиқ этиш орқали тушуниб олиш мумкин.

Бу қисмдаги машқлар ҳеч ваз ила ўрганилаётган парчалар маъносини бор диапазонда қамрашга қаратилмаган. Ҳар бир олиб борувчи фикрлаши керак бўлган савол шундаки, ҳар бир муайян машқнинг муҳокамаси қанча вақт давом этиши керак? Бу ерда шуни назарда тутиш керакки, анчагина мавзуга тегишли бўлган, аммо иккинчи даражали тушунчаларни тақдим этиш орқали муҳокаманинг чўзилиши одатда, материалнинг самарадорлигини пасайтиради. Ҳар бир гуруҳ олдинга силжишнинг оқилона суръатини жорий этиши керак; иштирокчилар ўз қобилиятларига мутаносиб равишда мудом олдинга тараққий этаётганликларини яққол ҳис этишлари лозим. Ҳолбуки, олиб борувчи бўлимлардаги машқлар ўйчан бир таҳлилсиз қолиб, бўлимлар тез ва юзаки ўтилмаслигига эътибор бериши керак. Бундай йўсинда йўл тутиб, фақатгина саволларга жавобларни тўлдирган гуруҳларнинг ютуқлари ҳеч қачон узок чўзилмаган.

Яна бир якуний фикрни эслаб ўтиш жоизки, гуруҳнинг ҳар бир аъзоси материал туфайли силжиётган таҳсил жараёнига киришганига амин бўлиш, олиб борувчининг зиммасида. Ҳеч кимни гапиришга мажбурламасдан туриб, унинг иштирокини таъминлаш, аксарият ҳолларда муаммодир. Аввалдан тушуниш керакки, “Бу сиз учун нимани англатади?” деган савол орқали бу қийинчиликни баргараф этиб бўлмайди. Бундай тарздаги саволлар, илм ва ҳақиқатни оддий фикр даражасига туширишга мойил. Бу ҳолда, гуруҳ иштирокчилари орасида маслаҳат орқали, тушунчани кучайтирадиган бир муҳитни яратиш қийин бўлади.

Китобнинг иккинчи қисмида ҳам биринчиси каби руҳий ҳаёт учун зарурий бўлган одат қараб чиқилади, яъни доимий ибодат. Унинг биринчи бўлимида аниқ айтиладики, “хизмат йўли”дан боришимиз учун биз иккитомонлама мақсад ҳиссига тўлишимиз керак. Иштирокчилар мазкур мақсаднинг табиати ҳақида ички ёришувни таъминлайдиган дастлабки иқтибослар тўпламини тадқиқ этадилар, бу мавзу келгуси курсларда кейинчалик батафсил ёритилади.

Ушбу мавзу контекстида китобнинг мазкур қисмида дуо ва ибодатнинг моҳияти ўрганилади. Бу ерда ҳам юқорида таъриф этилган ёндошув қўлланилади. Саволлар ва машқлар, Битиклардан олинган ва ўрганилаётган парчанинг маъноси ҳақида тушунчани юксалтиришга мўлжаллаб тузилган. Гуруҳ ушбу қисм ичра олдинга силжир экан, олиб борувчи учун эҳтимол, ўтмиш амалиётида ва талқинида илдиз отган тасаввурларни таҳлил этиш орқали шубҳаларни тарқатиш керак бўлади. Баъзи анъаналарда расм-русумлар ва шакл бора-бора ички ҳолатнинг муҳимлигини тўсиб қўйган, аксарият одамлар ибодатнинг зарурлигига бепарводирлар, зеро инсон руҳи учун у, тана учун озуқа каби вожибдир.

Шунинг учун, китобнинг бу қисмида, авваламбор, иштирокчиларда “Оллоҳ билан суҳбатлашиш” ва Унга яқинлашиш иштиёқини туғдиришга бўлган интилиш бор. Қараб чиқиладиган ғояларга - танҳоликда ёки учрашувларда бўлмасин, ибодат ҳолатига кирмоқ нима дегани ва бу ҳолатда қалбимиз ва онгимизнинг муносабати, ҳамда атрофимизда яратишимиз керак бўлган шароит қабилар киради. Жамоавий ибодат туғдирадиган кучлар ҳақида ўйланар экан, иштирокчилардан дуо ва ибодат учрашувларини ўтказиш имкониятини қараб чиқишлари сўралади.

Китобнинг учинчи “Ҳаёт ва ўлим” қисмини ўрганишда умид қилинадикки, хизмат йўлидан бориш маъсулияти(таахҳуди) мустаҳкамланиб, у янада теранроқ маъно касб этади. Ушбу дунёдаги хизмат, ҳаётга тўлалигича қараш орқали яхшироқ тушунилади, бинобарин, хизмат, заминий мавжудлигимиздан ташқарида давом этади ва илоҳий оламлар ичра руҳимиз ривожланар экан у ҳам ҳамиша давом этади. Таҳсил жараёнида техник тайёргаликдан фарқли ўлароқ, иштирокчиларда ўзлари бажараётган ишларнинг мақсад ва моҳияти ҳақидаги тушунчалари борган сайин онгли равишда ўсиб боради. Фақат мана шундай бир онглилик даражаси ўсгандагина, тажриба кўрсатадигани, улар ўзларини ўз таҳсилларининг фаол ва маъсулиятли “соҳиб”лари деб қарай оладилар.

Қисмдаги ҳар бир бўлим Баҳой Битикларидан олинган биттадан уртадан ўлган бўлган иқтибос билан бошланиб, бир неча машқлар билан тугайди. Мазкур қисмдаги парчаларда ифода тили олдинги икки қисмдагига нисбатан мураккаброқ. Гуруҳ учун, албатта, мураккаб сўзлар устида тўхталишга ҳожат йўқ; олиб борувчи томонидан ҳар бир киши ҳар бир бўлимдаги марказий мавзунини илғганига амин бўлишининг ўзи кифоя ва машқлар айнан шу мақсад учун хизмат қилади.

Мавзунинг табиатини инобатга олган ҳолда, аниқ мисоллар келтирувчи машқларнинг сони кўп эмас. Уларнинг аксарияти, концептуал даражада. Шуниси эътиборлики, машқларда қўйилган саволлардан баъзиларига тез ёки аниқ бир жавоб бериб бўлмайди. Уларнинг вазифаси берилган савол бўйича тушунчани ошириш; иштирокчиларнинг бундай саволлар устида ўйланишининг ўзи таҳсил мақсадига жавоб беради.

Дастлабки бўлимларнинг бир нечаси, ушбу мавжудлик соҳасида биргаликда инсон борлигини ташкил этувчи руҳ ва вужуд орасидаги муносабатга бағишланади. Ушбу бўлимларда тақдим этилган марказий ғоянинг мақсади, руҳ моҳиятининг моддий эмаслигида; унинг тана билан бўлган алоқаси кўзгуда пайдо бўладиган нурга ўхшайди, на унинг юзасини қоплайдиган чанг ва на кўзгунинг кейинчалик парчаланиши нурнинг олий мақомига таъсир этмайди. Ўлим, шароитнинг ўзгариши холос, вужуд ва руҳ орасидаги алоқа узилгач, ундан кейин руҳ ўз Яратувчисини сари абадул-абад тараққий этишда давом этади.

Сўнг, ушбу қисмдаги муҳокама мавзуси ҳаётнинг мақсадига ўтади, яъни Оллоҳни билиш ва Унинг ҳузурига эришиш. Бунда, муҳокама икки кенг доирадаги мавзу атрофида бўлиб ўтади. Биринчиси, ушбу дунёда бизнинг ҳаётий мақсадимиз, иккинчиси эса, руҳнинг ўлимдан кейинги саёҳатидир. Руҳ Оллоҳнинг белгиси бўлиб, Унинг барча сифат ва исмларини намоён эта билади. Шундай бўлсада, инсон салоҳияти унинг ичида пинҳондир; у фақатгина, Илоҳий Мазҳарлар бўлмиш, вақти-вақти билан одамзодни ҳидоят этиш учун келувчи муборак Зотлар ёрдамида очилиши мумкин. Улар берадиган таълим-тарбия туфайли бизнинг ичимиздаги жавоҳирлар намоён бўла оладилар.

Руҳнинг ўлимдан кейинги саёҳатига келганда, иштирокчиларга фикр-мулоҳаза юритишлари учун қатор ғоялар берилган: Оллоҳга содиқлар ҳақиқий бахт-саодатга эришадилар; ҳеч биримиз охирда бизни нима кутишини билмаймиз, бинобарин, бир-биримизга кечиримли бўлишимиз ва ўзимизни бошқалардан устун тутмаслигимиз керак; келаси дунёда ҳам, худди бу дунёдаги сингари, руҳ тараққий этишда давом этади ва бу ерда биз ривожлантирган руҳий қобилиятлар бизга бошқа дунёда ёрдам беради; келаси оламларда биз ўз яқинларимизни таний оламиз ва ушбу дунёдаги ҳаётимизни эслаб қоламиз, ҳамда, муқаддас ва авлиё руҳлар билан мулоқотдан баҳра топамиз.

Ушбу қисм Баҳоуллоҳнинг Муборак оятларидан келтирилган парча билан яқунланадики, унда бизга келаси олам неъматлари ваъда этилади ва мазкур ҳаётдаги ўзгариш ва тасодифлар бизни ранжитишига зинҳор йўл қўймаслигимизга даъват этилади. Сўнгра иштирокчилардан ўқиб-ўрганганларини ҳаётга тадбиқ этиш ҳақида ўйланишлари таклиф этилади.





# Баҳой Битикларини тушуниш

Мақсад:

Ҳар куни Илоҳий Битиклардан  
парчалар ўқиш одатини кучайтириш ва  
уларнинг маъноси ҳақида фикр-мулоҳаза юритиш



## 1-БЎЛИМ

Ушбу бўлимнинг мақсади, ҳар куни Муқаддас битиклардан парчалар ўқиш ва уларнинг маъноси устида фикрлаш одатини ривожлантириш, ҳамда, уни мустаҳкамлашда сизга ёрдамлашишдир. Бўлим сиздан Битиклардан олинган бир гапдан иборат таъкидни ўқишни ва шу гап жавоб бўла оладиган саволга жавоб беришни сўрайдиган оддий машқдан бошланади. Бундай машқ оддий бўлса-да, муборак оятларнинг маъноси устида фикр юритишингиз ва уларни эслаб қолишингизда ёрдам беради.

**“Олам фаровонлигига ҳалол ва эзгу амаллар билан, мақтовга сазовор ва намунали хулқ воситасида эришиш мумкин”.<sup>1</sup>**

1. Олам фаровонлигига қандай қилиб эришиш мумкин? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**“Эй, аҳли Баҳо, сўзлари амалларига мос келмайдиган кимсалар йўлидан бормоқдан сақланинг”.<sup>2</sup>**

2. Кимларнинг йўлидан бормаслигимиз керак? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**“Эй, мавжудлик ўғли! Ҳисоботга тортилмасингдан олдин, ҳар куни ўзингга ҳисобот бер...”<sup>3</sup>**

3. Биздан ҳисобот талаб қилмасларидан олдин нима қилишимиз керак? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**“Айтгин: Эй биродарлар! Сўзлар эмас, амаллар сизга зийнат бўлсин”.<sup>4</sup>**

4. Нима бизнинг ҳақиқий зийнатимиз бўлиши керак? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**“Муқаддас калималар, ҳамда, ҳалол ва эзгу амаллар илоҳий шон-шухрат самоларига қўтарилади”.<sup>5</sup>**

5. Муққаддас калималар, ҳамда, ҳалол ва эзгу амаллар билан нима содир бўлади?

---

---

## 2-БЎЛИМ

Қуйида сиз ҳозиргина ўрганган иқтибосларга асосланган бир неча машқлар келтирилган. Улар сизга ўз гуруҳингизда бу парчаларнинг муҳимлиги ҳақида чуқурроқ фикрлашингизда ва уларни механик тарзда бажармаслигингиз учун ёрдам беришга мўлжалланган. Бу, ҳар бир машқ муҳокамасига кўп вақт сарфлаш керак дегани эмас. Машқ мураккаб туюлганда, гуруҳингиз олиб борувчиси сизга уни етарлича кўриб чиқишингизда кўмаклашади.

1. “Мақтовга сазовор” дегани, ниманингдир мақтовга лойиқлигини англатади. Қуйидагилардан қай бири мақтовга лойиқ?

\_\_\_\_\_ Яхши ходим бўлиш

\_\_\_\_\_ Бошқаларни ҳурмат қилиш

\_\_\_\_\_ Тиришқоқ бўлиш

\_\_\_\_\_ Ёлғончи бўлиш

\_\_\_\_\_ Дангаса бўлиш

\_\_\_\_\_ Бошқаларга хизмат кўрсатиш

2. “Сендан ҳисобот талаб қилмасларидан олдинроқ” деган ибора нимани англатади? \_\_\_\_\_

---

3. Қуйидаги таъкидлардан қай бири тўғри?

\_\_\_\_\_ Дунёда яхши одамлар шунчалик камки, уларнинг ишлари ҳеч қандай таъсир кучига эга эмас.

\_\_\_\_\_ Бирон бир нарса бошқалар фикрига мувофиқ келса тўғри ҳисобланади.

\_\_\_\_\_ Оллоҳ таълимотига мувофиқ келадиган ҳар бир нарса тўғридир.

4. Қуйидагилардан қай бири ҳалол ва эзгу амалларга киради?

\_\_\_\_\_ Болаларга ғамхўрлик қилиш ва уларга таълим бериш

\_\_\_\_\_ Ўғрилиқ

\_\_\_\_\_ Бошқаларнинг камол топиши учун ибодат қилиш

\_\_\_\_\_ Мушкул вазиятдан чиқиб кетиш учун жиндак ёлғон гапириш



\_\_\_\_\_ Бошқаларга ёрдам бераётиб, мукофот кутиш

5. Қуйидаги вазиятлардан қай бирида сўзлар амаллардан фарқ қилади?

\_\_\_\_\_ Кимдир барчамизнинг бирдам бўлишимиз кераклиги ҳақида гапиради, бироқ, ўзини зиддият келтириб чиқарадиган тарзда тутади.

\_\_\_\_\_ Кимдир покиза-хаёли ҳаётни мақтайди, аммо, ўзининг никоҳдан четда алоқаси бор.

\_\_\_\_\_ Кимдир ўзини ичкилик тақиқланадиган диний эътиқод издоши деб эътироф эта туриб, баъзида спритли ичимлик истеъмол қилади.

\_\_\_\_\_ Кимдир ўзини эркак ва аёл тенгҳуқуқлиги тарафдори деб айтади, аммо, иш берувчи сифатида, айна бажарилган иш учун аёлларга эркакларга нисбатан камроқ тўлайди.

6. Бир Баҳойи учун бошқа киши олдида ўз гуноҳларига иқроф бўлишга ижозат берилганми? \_\_\_\_\_

7. Гуноҳларга иқроф бўлиш ўрнига, у нима қилиши керак? \_\_\_\_\_

8. “Илоҳий шон-шухрат самолари” иборасининг маъноси нима? \_\_\_\_\_

9. Ёмон ишлар оламга қандай таъсир кўрсатади? \_\_\_\_\_

10. Ёмон ишлар уларни содир этадиган кишиларга қандай таъсир кўрсатади? \_\_\_\_\_

### 3-БЎЛИМ

Энди Битиклардан келтирилган қуйидаги иқтибосларни ўқиб, мулоҳаза юритинг. Кейин эса, уларни ёдлашга ҳаракат қилинг.

**“Тўғрисўзлик барча инсоний фазилатларнинг пойдеворидир”.**<sup>6</sup>

1. Барча инсоний фазилатларнинг пойдевори нима? \_\_\_\_\_

**“Оллоҳнинг барча оламларида ҳар қандай руҳнинг ростгўйликсиз ривожланиши ва муваффақиятларга эришуви мумкин эмас”.**<sup>7</sup>

2. Ростгўйликсиз нимага эришиш мумкин эмас? \_\_\_\_\_

**“Эй инсонлар, тилингизни тўғрисиўзлик билан, қалбингизни эса, ҳаққоният нақши ила безанг”.**<sup>8</sup>

3. Тилимизни нима билан безашимиз керак? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Қалбимизни нима билан безашимиз керак? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**“Нигоҳингиз иффатли, қўлингиз вафоли, тилингиз ростгўй ва юрагингиз ёришган бўлсин”.**<sup>9</sup>

5. Бизнинг нигоҳимиз қандай бўлиши керак? \_\_\_\_\_ Қўлимиз-чи? \_

Тилимиз-чи? \_\_\_\_\_ Қалбимиз-чи? \_\_\_\_\_

**“Оллоҳни паноҳ деб билганлар ва барқарор иззат тахтида эътироф этилганлар, ҳатто, очликдан ўлар ҳолатда ҳам, ўз қўлларини қўшнисининг мол-мулкига чўзмайдилар ва уни ғайриқонуний равишда эгаллаб олмайдилар, гарчи ўша одам пасткаш ва тубан бўлсада”.**<sup>10</sup>

6. Очликдан ўлар ҳолатда бўлсак ҳам, нима қилишдан сақланишимиз жоиз? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **4-БЎЛИМ**

Эътибор берган бўлсангиз, 2-бўлимдаги баъзи машқлар аниқ жавобларни талаб қилади. Бундай ҳолларда, берган жавобингизга нисбатан ишончингиз комил бўлмаса, олиб борувчингиз сизга иштирокчилар билан биргаликда фикр яқдиллигига келишингизда ёрдам беради. Бошқа бир машқларга келганда эса, муҳокаманинг ўзи қадрлидир ва ҳеч қандай аниқ жавобнинг берилиши кутилмайди. Мазкур бўлимдаги 3-машқ биринчи даражага тааллуқли, 6-машқ эса иккинчисига.

1. Тўғрисиўзлик барча инсоний фазилатларнинг пойдевори ҳисобланади. Фазилатлардан бештасини санаб ўтинг: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Биз ростгўйликсиз бу фазилатларга эриша оламизми? \_\_\_\_\_

3. Қуйидаги фикрлардан қай бири тўғри:

\_\_\_\_\_ Инсон гарчи ёлғон гапирса ҳам, адолатли бўлиши мумкин.

- \_\_\_\_\_ Ўғрилиқ қилган кимсанинг қўли вафоли.
- \_\_\_\_\_ Вафоли қўл ўз тасарруфида бўлмаган нарсага ҳеч қачон тегмайди.
- \_\_\_\_\_ Порнографик материалларни кўриш Баҳоуллоҳнинг шарм-ҳаёли нигоҳга эга бўлиш ҳақидаги маслаҳатларига зид келади.
- \_\_\_\_\_ Ростгўйлик деганда, ёлғон гапирмаслик назарда тутилади.
- \_\_\_\_\_ Ҳаққоният – қалб беағидир.
- \_\_\_\_\_ Ростгўй бўлмаган инсон руҳан камол топиши мумкин.
- \_\_\_\_\_ Ўрни келганда, ёлғон гапиришнинг ҳеч қўрқинчли жойи йўқ.
- \_\_\_\_\_ Оч қолганида ўғрилиқ қилиш, Оллоҳ назарида мақбул.
- \_\_\_\_\_ Кейинроқ қайтариб бериш мақсадида ниманидир рухсатсиз олиш, ўғрилиқ эмас.
- \_\_\_\_\_ Қачонки биз одил ва ростгўй бўла туриб, ҳаққоний йўл тутсак, бизнинг юрагимиз ёришади.
- \_\_\_\_\_ Тижоратда жиндек ёлғонсиз муваффақиятли бўлиш мумкин эмас.

4. Киши ўз-ўзини алдаши мумкинми? \_\_\_\_\_

5. Биз ёлғон гапирганда нимани йўқотамиз? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Барчамиз ростгўй ва ҳалол бўлганимизда дунё қандай бўлар эди? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 5-БЎЛИМ

Қуйидаги иқтибосларни ўқинг ва уларни ёдлашга ҳаракат қилинг. Илоҳий оятларни ёддан билиш ўта фойдалидир ва сиз ҳар томонлама бунга интилишингиз керак. Албатта, баъзи кишилар учун ёд олиш масаласи осон эмас. Ҳолбуки, саъй-ҳаракат кўрсатиш бизга ғояларнинг онгимиз ва юрагимизда муҳрланишида ва уларни матн аслига яқинроқ тарзда изҳор этишда ёрдамлашади.

**“Меҳрибон тил қалбларни оханрабодек тортади. У сўзларга маъно бахш этгувчи руҳий нондир. У донолик ва идрок нурининг чашмасидир”.**<sup>11</sup>

1. Меҳрибон тил қай тариқа ифодаланиши мумкин? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Меҳрибон тил сўзларга қандай таъсир кўрсатади? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**“Эй сиз, Оллоҳ хабиблари! Ушбу муқаддас Зухур Даврида низо ва ихтилофларга ҳеч қандай изн берилмаган. Ҳар бир зулмкор ўзини Оллоҳ марҳаматидан маҳрум этади”.**<sup>12</sup>

3. Ушбу иқтибосга кўра ушбу Зухур Даврида нимага ижозат йўқ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Зулмкор ўзини қай аҳволга солади? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**“Ушбу Кунда Оллоҳ Амрига ҳеч бир нарса, Тангри хабиблари ўртасидаги низо, зиддият, жанжал, бегоналашув ва бепарволик етказган зиёндек қучли зарар етказиши мумкин эмас”.**<sup>13</sup>

5. Оллоҳ Амрига нима қучли зиён етказади? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**“Дўстликни фақат тилда изҳор этиш билан кифояланманг, йўлингизда ким учрамасин, юрагингизда унга нисбатан меҳр-муҳаббат ёнсин”.**<sup>14</sup>

6. Дўстликнинг қандай кўриниши билан кифояланиб қолмаслик керак? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Бизнинг юрагимизда нима ёниши лозим? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**“Уруш ҳақида фикр пайдо бўлса, ундан қучлироқ бўлган тинчлик ҳақидаги фикрни унга қарши қўйинг. Нафрат ҳақидаги фикрни, ундан қудратлироқ бўлган муҳаббат ҳақидаги фикр парчалаб ташлаши керак”.**<sup>15</sup>

8. Уруш ҳақидаги фикрга нимани қарши қўйиш керак? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Нафрат ҳақидаги фикрни нима парчалаб ташлаши керак? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 6-БЎЛИМ

Юқоридаги иқтибосларни фикрда тутган ҳолда, қуйидаги машқларни бажаринг:

1. “Оханрабо” сўзи, магнит маъноси учун ишлатиладиган бошқа бир сўз. Қандай қилиб меҳрибон тил магнит каби таъсир кўрсатади? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Қуйидаги иборалардан қай бирини меҳрибон тил изҳор этади:  
\_\_\_\_\_ “Жиғимга тегма!”  
\_\_\_\_\_ “Нега сен буни тушунмайсан, ахир?”  
\_\_\_\_\_ “Кутиб тура оласизми, илтимос?”  
\_\_\_\_\_ “Қандай ярамас болалар!”  
\_\_\_\_\_ “Меҳрибонлигингиз учун раҳмат!”  
\_\_\_\_\_ “Ҳозир сиз учун умуман вақтим йўқ. Бандман!”
3. Қуйидаги иборалардан қай бирини меҳрибон тил изҳор этади:  
\_\_\_\_\_ Маслаҳатлашув пайтида, бир мавзу юзасидан икки киши турлича фикр билдиради.  
\_\_\_\_\_ Маслаҳатлашув пайтида икки киши бир-бири билан баҳслашади..  
\_\_\_\_\_ Ҳар ҳафталик дуо учрашувларига икки киши ўзаро гапи қочгани сабаб келмайди.  
\_\_\_\_\_ Лойиҳада ҳамкорлик қилаётган гуруҳ аъзоларидан ҳар бири, нукул бошқаларнинг ўз топшириқларини бажармаётганлигидан нолийди.
4. Қуйидаги вазиятлардан қай бири бегоналашув белгиларини кўрсатади:  
\_\_\_\_\_ Икки дўст кўчада тўқнашганда, ўзини билмаганга олади..  
\_\_\_\_\_ Кимдир дуо учрашувига келганда, уни ҳамма илиқ кутиб олади.  
\_\_\_\_\_ Гарчи бири бирига илтифотли бўлса ҳам, гуруҳнинг икки аъзоси лойиҳада биргаликда иштирок этишдан бош тортади.
5. Қуйидаги фикрлар тўғри ёки нотўғри эканлигини аниқланг:  
\_\_\_\_\_ Киши бошқалар ҳақида қандай фикрда бўлса уни шундайлигича айтиши керак; уларнинг юрагига қаттиқ тегиш-тегмаслиги муҳим эмас.  
\_\_\_\_\_ Ихтилофдан қочиш учун ёлғон гапириш мумкин..  
\_\_\_\_\_ Меҳр-муҳаббат ёрдамида ихтилофни енгиш мумкин.  
\_\_\_\_\_ Меҳр-муҳаббат билан айтилган сўзларнинг таъсири кучлироқ.  
\_\_\_\_\_ Биринчи бўлиб жанжал бошлаган киши билан жанжаллашса бўлади.

- \_\_\_\_\_ Касаллик ёки ғамгинлик ҳолларида кишининг кескин бўлишга ҳақи бор.
- \_\_\_\_\_ Бошқалар хатога йўл қўйганида, уларнинг устидан кулиш меҳрсизлик.
- \_\_\_\_\_ Икки дўст орасидаги муносабат ёмонлашган бўлса, улардан ҳар бири ярашиш учун бор кучини сарфлаши керак.
- \_\_\_\_\_ Икки дўст орасидаги муносабат ёмонлашган бўлса, улардан ҳар бири иккинчисининг биринчи бўлиб ярашиш учун қадам қўйишини кутиши керак.

## 7-БЎЛИМ

Куйидаги иқтибосларни ўқинг ва ёд олинг.

**“... ғийбат қалб нуруни сўндиради ва руҳ ҳаётини барбод этади”.**<sup>16</sup>

**“Модомики, ўзинг хатокор экансан, ўзгалар хатоси тўғрисида нафасингни чиқарма”.**<sup>17</sup>

**“Ёмонликни эшитма ва ёмонликни кўрма; ўзингни камситма ва нолалар қилма. Ёмонликдан сўз очмаким, сенга ҳам ёмонлик айтилмасин; бошқалар айбини катталаштирмаким, ўз айбинг катта бўлиб кўринмасин”.**<sup>18</sup>

**“Эй, мавжудлик ўғли! Қандай қилиб ўз айбларингни унутиб, ўзгалар айби билан машғул бўла оласан? Бундай қилгувчига Мендан лаънат!”**<sup>19</sup>

1. Ғийбат уни тарқатувчига қандай таъсир кўрсатади? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Ўзгалар айбини ўйлашдан олдин нимани эслашимиз лозим? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Агар биз бошқа кишилар камчилигини бўрттириб кўрсатсак, биз билан нималар содир бўлади? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Бошқа кишиларнинг айблари ҳақида ўйлай бошлаганимизда биз нимани эсда тутишимиз лозим? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 8-БЎЛИМ

Юқоридаги иқтибосларни ёдда тутган ҳолда, куйидаги машқларни бажаринг:

1. Ўзгалар айбига диққатини жамлаган киши руҳининг ривожланиши билан нима содир бўлади? \_\_\_\_\_
2. Ғийбат жамоага қандай таъсир кўрсатади? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Дўстингиз бошқа бировнинг айби ҳақида гапира бошласа, нима қиласиз? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Қуйидаги фикрлар тўғри ёки нотўғри эканлигини аниқланг:

\_\_\_\_\_ Бирон кишининг аён айблари ҳақида гапирганимизда, ғийбат қилган бўлмаймиз.

\_\_\_\_\_ Айни пайтда бирор кимсанинг ҳам яхши ва ҳам ёмон сифатлари ҳақида гапирсак, бу ғийбатга кирмайди.

\_\_\_\_\_ Ғийбат қилиш жамиятимизнинг одати бўлиб қолган ва биз ўзимизда ушбу тажрибадан қочиш интизомини шакллантиришимиз лозим.

\_\_\_\_\_ Агар тингловчи бошқа кимса ҳақида биздан эшитганларини тақрорламасликка ваъда берса, унда ғийбатнинг ҳеч қандай зарари йўқ.

\_\_\_\_\_ Ғийбат бирдамликнинг ашаддий душманларидан биридир.

\_\_\_\_\_ Агар бизда ҳар доим бошқалар ҳақида гапириш одати пайдо бўлса, бу бизни осонгина ғийбатнинг домига солади.

\_\_\_\_\_ Маҳаллий Руҳоний Кенгаш учрашувида, маълум қўмита аъзолигига номзодларни танлаш мақсадида кишиларнинг қобилиятлари муҳокама этилса, бу, ғийбат саналади.

\_\_\_\_\_ Агар бизда ғийбат қилиш истаги туғилса, дарҳол ўз камчиликларимизни эслашимиз керак.

\_\_\_\_\_ Агар биз кимнингдир Эътиқодга зиён келтирадиган иш қилаётганини билиб қолсак, буни жамоа аъзолари билан муҳокама этишимиз лозим.

\_\_\_\_\_ Агар биз кимнингдир Эътиқодга зиён келтирадиган иш қилаётганини билиб қолсак, буни фақат Маҳаллий Руҳий Кенгашга етказишимиз керак.

\_\_\_\_\_ Эр-хотиннинг бошқа кимсалар айбини муҳокама қилишининг ҳеч бир ёмон жойи йўқ, чунки, улар ўртасида сир бўлиши керак эмас.

## 9-БЎЛИМ

Мазкур қисмнинг мақсади, олдин эслатиб ўтилганидек, иштирокчиларга Муқаддас Битиклардан олинган парчаларни ҳар куни ўқиш ва уларнинг маъноси устида фикр юритиш одатини ривожлантириш ва мустаҳкамлашдаги уринишларида ёрдам беришдир. Илоҳий оятларни ҳар тонг ва оқшом ўқиш, руҳий ривожимизга ҳисса

қўшувчи Баҳоуллоҳнинг таълимотидир. Қуйидаги парча бизга ушбу маъсулиятни бажаришдан оладиган марҳамат ҳақида эслатади, сизни уни ёдлашга таклиф этамиз:

**“Менинг сўзларим уммонига чўминг, токи унинг сирларидан воқиф бўлгайсиз ва унинг қаърида пинҳон ётган донолик дурларининг барини кашф этгайсиз”.<sup>20</sup>**

Ушбу қисмни тугатар экансиз, Баҳоуллоҳ битиклари китобига эга бўлишни ва уни ҳар қуни ўқишни исташингиз мумкин. Дастлаб танланадиган китоб Ниҳон Калималар бўлиши мумкин.



## REFERENCES

1. Bahá'u'lláh, cited by Shoghi Effendi, *The Advent of Divine Justice* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2006, 2018 printing), par. 39, pp. 36–37.
2. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1983, 2017 printing), CXXXIX, par. 8, p. 345.
3. Bahá'u'lláh, *The Hidden Words* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2003, 2012 printing), Arabic no. 31, p. 11.
4. *Ibid.*, Persian no. 5, p. 24.
5. *Ibid.*, Persian no. 69, p. 46.
6. 'Abdu'l-Bahá, cited by Shoghi Effendi, *The Advent of Divine Justice*, par. 40, p. 39.
7. *Ibid.*
8. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXXXVI, par. 6, p. 336.
9. *Tablets of Bahá'u'lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1988, 2005 printing), no. 9.5, p. 138.
10. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXXXVII, par. 3, p. 338.
11. *Ibid.*, CXXXII, par. 5, p. 327.
12. *Will and Testament of 'Abdu'l-Bahá* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1944, 2013 printing), p. 26.
13. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, V, par. 5, p. 8.
14. From a talk given on 16 and 17 October 1911, published in *Paris Talks: Addresses Given by 'Abdu'l-Bahá in 1911* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2006, 2016 printing), no. 1.7, p. 6.
15. From a talk given by 'Abdu'l-Bahá on 21 October 1911, *ibid.*, no. 6.7, p. 22.
16. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXXV, par. 3, p. 300.
17. *The Hidden Words*, Arabic no. 27, p. 10.
18. *Ibid.*, Persian no. 44, p. 37.
19. *Ibid.*, Arabic no. 26, p. 10.
20. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, LXX, par. 2, p. 154.





# ИБОДАТ

## Мақсад

Ибодатнинг аҳамияти ҳақида фикрлаш ва  
мунтазам ибодат қилиш одатини  
муштаҳкамлаш



## 1-БЎЛИМ

Руҳи Институти курслари иштирокчиларга хизмат йўлидан боришга ёрдам беришга мўлжалланган. Ушбу йўлдан борар эканмиз, биз иккитомонлама мақсад ҳиссига таянамиз, яъни, руҳан ва ақлан ўсиш, ҳамда, жамият трансформациясига ҳисса қўшиш. Мақсадимизнинг ушбу икки жиҳати бири биридан ажралмасдир. Баҳоуллох шундай насиҳат қиладилар.

**“Ўзингизни шахсий манфаатлар билан банд этманг; фикру-зикрингиз одамзод равнақини қайта тиклаш ва кишилар қалби ва руҳини муқаддас этишга қаратилсин”<sup>1</sup>**

Бошқа бир жойда эса, Ул Зот янада кўпроқ ёритадилар:

**“... фоний инсоннинг буткул йўқликдан борлиқ соҳасига қадам қўйишидан мақсади, олам фаровонлиги учун меҳнат қилиб, биргаликда тотув ва хамоҳанг яшай олишликдадир”<sup>2</sup>**

Бизнинг ички ҳолатимизга келганда, Ул Зот айтадилар:

**“Пок қалб ойна кабидир; уни Оллоҳдан ўзга барчадан кўнгул узишлик ва муҳаббат алангаси билан тозаланг, токи, унда ҳақиқий қуёш чаракласин ва мангу тонг отсин”<sup>3</sup>**

Абдул-Баҳо айтадилар:

**“Илоҳий инъомларни қабул қила олишингиз учун, юрагингиз тоза ва ниятингиз самимий бўлиши керак”<sup>4</sup>**

1. Фикру-зикримиз нимада жамланган бўлиши керак? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Қандай мақсад учун биз буткул йўқликдан борлиқ соҳасига қадам қўйдик?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Қалбимиз ойнасини нима билан тозалашимиз керак? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Илоҳий инъомларни жалб этувчи шартлардан баъзилари нима? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Қуйидагиларни тўғри деса бўладими?

- Аввал, сиз ўзингиз ҳақингизда ғамхўрлик қилишингиз керак, кейин эса бошқалар ҳақида.
- Агар ҳар доим бошқаларга ёрдам берсангиз, ўз мақсадларингизни кўздан қочиришингиз мумкин.
- Сизнинг энг яқин дўстингиз ўзингиз.
- Энг муҳими, сизни нима бахтли қилишини топиш.
- Орзуларингизга интилинг, улар сизни бахтли қилади.
- Токи бошқаларга зиён бермас экансиз, сизнинг нима ишлар қилишингиз муҳим эмас.
- Токи сал-пал эзгу иш қилиб турар экансиз, интилишларингиз худбин бўлиши мумкин.

## 2-БЎЛИМ

Бизнинг иккитомонлама мақсадимизнинг марказидаги ишонч, бу, барчамизнинг олийжаноб этиб яралганимиз.

**“Эй, Рух ўғли! Сени ғаний қилиб яратдим, нега ўзингни фақирликка урасан? Сени олийжаноб этиб бунёд этдим, нега ўзингни залил тутасан? Илм моҳиятидан Мен сени бор айладим, нега сен Мендан ўзгандан илм излайсан? Муҳаббат лойидан Мен сени ясадим, нега ўзга ила машғул бўласан? Нигоҳингни ўзингга қарат ва ўзингдаги Қувватли, Қудратли ва Қайюм турган Мени топурсан”.<sup>5</sup>**

Келтирилган бўш жойларни ташлаб қолдирилган сўзлар билан тўлдириш, берилган парча устида фикр юритишда ёрдам беради:

“Эй, Рух ўғли! Сени \_\_\_\_\_ қилиб яратдим, нега ўзингни \_\_\_\_\_ урасан? Сени \_\_\_\_\_ этиб \_\_\_\_\_ этдим, нега ўзингни \_\_\_\_\_ тутасан? \_\_\_\_\_ Мен сени \_\_\_\_\_ , нега сен \_\_\_\_\_ ўзгандан \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ лойидан Мен сени \_\_\_\_\_ , нега ўзга ила \_\_\_\_\_ бўласан? \_\_\_\_\_ қарат ва ўзингдаги \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ва \_\_\_\_\_ турган \_\_\_\_\_ топурсан”.

Рухимизнинг олийжаноблигига содиқ бўлиш учун, биз ўз мавжудлигимиз Манбасига юз тутишимиз ва маърифатни Ундан излашимиз керак. Бунга эришишнинг энг ишончли йўлларида бири ибодат орқалидир. Эътиқод Муҳофизы Шавкий Эфендиннинг айтишларича, унинг асосий мақсади **“руҳий фазилятлар ва қувватлар**

*орқали шахс ва жамиятни ривожлантириш. Авваламбор, инсон руҳини тўйгизиши керак. Бундай руҳий озукани энг яхши таъминлайдиган нарса ибодатдир”.*<sup>6</sup>

### 3-БЎЛИМ

Оллоҳ Билгувчи ва Донодир. У бизни яратди ва юрагимизда борини билади. У бизнинг ибодатимизга муҳтож эмас. Унда биз нега ибодат қиламиз?

Абдул-Баҳо шундай дейдилар:

**“Юксак ибодатда, инсонлар фақатгина Оллоҳга бўлган муҳаббатдан ибодат қиладилар, наинки Ундан ёки дўзахдан қўрққанликлари, ёхуд Оллоҳ марҳамати ва жаннатидан умидворликлари учун. ... Қачонки, инсон бошқа бир инсонни севса, у ўз севгилисининг номини эсламасдан туролмайди. Оллоҳни севган инсон учун эса, Унинг Номини зикр этмакдан ўзини тўхтатиш ундан-да мушкулроқ. ... Руҳоний киши учун Оллоҳни ёдга олишдан кўра каттароқ лаззат топилмайди”.**<sup>7</sup>

Бошқа бир жойда, Ул Зот шундай тушунтирадилар:

**“Дўстлардан бири бошқасини севса, буни изҳор этишни исташи табиий эмасми, ахир? Чунончи, дўсти унинг бу муҳаббатидан воқиф бўлса ҳам, барибир, унга буни айтишни истамайдими? ... Оллоҳ барча қалблар истагини билиши ҳақиқатдир; бироқ, ибодатга ундовчи туртки табиий бўлиб, у инсоннинг Оллоҳга бўлган муҳаббатидан жўш уради”.**<sup>8</sup>

1. Қуйидаги жумлаларни яқунланг:

а. \_\_\_\_\_ ибодатда, инсонлар фақатгина Оллоҳга бўлган \_\_\_\_\_ ибодат қиладилар, наинки Ундан ёки \_\_\_\_\_ қўрққанликлари, ёхуд \_\_\_\_\_ ва \_\_\_\_\_ умидворликлари учун.

б. Қачонки биз бошқа бир инсонни \_\_\_\_\_, биз унинг \_\_\_\_\_ эсламасдан туролмаймиз. \_\_\_\_\_ инсон учун эса, \_\_\_\_\_ ўзини тўхтатиш ундан-да \_\_\_\_\_.

в. Руҳоний киши учун Оллоҳни \_\_\_\_\_ кўра \_\_\_\_\_ топилмайди.

2. Биз нега ибодат қиламиз? \_\_\_\_\_

3. “Оллоҳни ёдга олиш” иборасининг маъноси нима? \_\_\_\_\_

4. Ошиқ инсоннинг жўшқин истаги нима? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Ибодатга ундовчи туртки нимадан жўш уради? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### 4-БЎЛИМ

Баҳоуллоҳ томонидан нозил этилган ибодатда, шундай сўзларни ўқиймиз:

**“Сенинг Олий ва Шавкатли ғайб Моҳиятининг асл қуёшлари бўлмиш Зотлар номи билан илтижо қилурманки, ибодатимни оловга айлантиргин ва бу олов Жамолингни мендан тўсиб турган пардаларни куйдириб ташласин; ибодатимни нурга айлантиргинки, бу нур мени Висолинг баҳрига бошласин”.**<sup>9</sup>

Ўша ибодатда Оллоҳдан сўраймиз:

**“Ё Раббим! Ибодатимни оби ҳаётга айлантиргинки, токи унинг бирла Салтанатинг турғунича тургайман, оламларининг ҳар бирида Сени эслаб юргайман”.**<sup>10</sup>

1. Ибодат оловга ўхшаш бўлиши мумкинми? У нимани куйдиради? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Бизни Оллоҳдан тўсгувчи баъзи пардаларни айтиб ўтинг: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Ибодат нурга ўхшаш бўлиши мумкинми? У бизларни қаерга бошлаб боради?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Ибодат оби ҳаётга ўхшаши мумкинми? У руҳимизга нимани ёғдиради?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## 5-БЎЛИМ

Абдул-Баҳонинг куйидаги сўзларини ўқинг ва фикр юритинг:

**“Мавжудлик оламида ибодатдан кўра ширинроқ нарса йўқ. Инсон ибодат ҳолатида яшамоғи лозим. Энг ҳаловатли ҳолат бу, ибодат ва сажда қилиш ҳолатидир. Ибодат бу, Оллоҳ билан мулоқотдир. Энг юксак ютуқ ёки энг лаззатли ҳолат – Оллоҳ билан суҳбатдан бўлак нарса эмас. У руҳонийликни, фикрий баркамолликни ва илоҳий ҳиссиётларни вужудга келтиради, Илоҳий Салтанатга бўлган янгича тортишиш кучини туғдиради, заковатни янада юксакроқ мақомдаги зехний теранликка олиб чиқади”.**<sup>11</sup>

1. Қандай ҳолат заминда энг ширин ҳисобланади? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. “Ибодат ҳолати” дегани нимани англатади? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Ибодат орқали туғиладиган бир неча хислатларни айтиб ўтинг: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Охирги бир неча бўлимда ўрганган иқтибосларга қайтиб, ибодатнинг табиати ҳақида бешта ибора тузинг.  
– Ибодат, бу \_\_\_\_\_  
– Ибодат, бу \_\_\_\_\_  
– Ибодат, бу \_\_\_\_\_  
– Ибодат, бу \_\_\_\_\_  
– Ибодат, бу \_\_\_\_\_

## 6-БЎЛИМ

Баҳоуллоҳнинг куйидаги сўзларини ўқинг ва мушоҳада қилинг:

***“Оллоҳга яқинлар куйлаганидай,  
Эндиликда, сен ўзинга ҳам  
Раббанодан нозил қилинган  
Муқаддас сатрларни куйла, эй бандам;  
Сен айтган бу наво лаззати***

*Юрагингда оловлар ёқиб,  
Жалб айласин халойиқ қалбин.  
Рабб зухр этган бу оятларни,  
Ўзин сокин масканларида  
Куйласа гар қайси бир кимса,  
Қудратлининг фаришталари  
Бу каломлар хуш ифорини  
Таратгайлар сахий қўл ила;  
Ҳамда тақводорлар қалбига  
Турфа амру иродат ила  
Солгайдирлар жунбуш, ҳаяжон.  
Бандасига дастлаб бу сўзлар  
Таъсироти сезилмаса-да,  
Унга инъом этилган ушбу  
Куч ва қудратнинг фазли  
Белгиланган Кунда  
Юрагида бергай акс-садо.  
Шу тариқа Илоҳий Зухурнинг сири,  
Куч ва Ҳикмат Манбаи бўлмиш Зотнинг фазли орқали  
Барча учун нозил қилинди”.<sup>12</sup>*

1. “Куйла” сўзининг маъноси нима? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Илоҳий оятларни қандай куйлашимиз керак? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. “Қироат қилмоқ” иборасининг маъноси нима? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. “Таратмоқ” сўзининг маъноси нима? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Куйимизнинг шираси руҳимизга қандай таъсир этади? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Куйимизнинг шираси ўзгалар қалбига қандай таъсир этади? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 7-БЎЛИМ

Эҳтимол, сиз Баҳоуллоҳ томонидан нозил этилган дуодан олинган қуйидаги икки парчани ёдлашни хоҳласиз:

**“Илоҳим! Илоҳим! Менинг умид ва амалларимга парво этма, арзу-самовотни қамраб олган иродатингни мендан дариг тутма. Номи барча исмларнинг буюғи, ҳамма халқларнинг малиғи бўлмиш Раббим. Сенинг мақсудинг менинг ҳам мақсудим, Сенинг маҳбубинг менинг ҳам маҳбубим бўлғай!”<sup>13</sup>**

**“Сенинг ҳузурингда турганлар, Сенга яқин самоларга мушарраф бўлганлар ёки дарвозангни излаб юрган Сенга содиқ қалб қушлари зикрингни айтмоқ бўлсалар, Сен улардан-да юксакроқсан. Гувоҳлик бериб айтаманким, Сен барча сифотлардан муқаддас, жамийки исмлардан покдурсан. Сен каби Олий Маснадли ва Шон-шухратли Илоҳ йўқдур”<sup>14</sup>**

## 8-БЎЛИМ

Абдул-Баҳо таъкидлайдилар:

**“Банда учун Оллоҳга ибодат қилиш ва Ундан мадад тилаш, ҳамда илтижо қилиб, Унинг кўмагини ёлвориш жоиздир. Бандаликнинг мақоми шунда ва Рабб ҳар нени истаса, ўшани Ўз хоҳишига кўра ва Ўз тўлиқ ҳикматига мувофиқ ҳолда жорий этгай”<sup>15</sup>**

Ул Зот шундай тушунтиради:

**“Рух таъсир кучига эга; ибодат руҳий таъсирга эга. Шунинг учун ҳам, биз «Ё Оллоҳ, ушбу беморга шифо бахш эт!» - дея дуо қиламиз. Шояд, Оллоҳ ибодатимизни ижобат айлагай. Ким ибодат қилганлигининг аҳамияти борми? Оллоҳ зарурий эҳтиёж билан боғлиқ бўлган ҳар бир бандасининг ибодатига жавоб беради. Унинг марҳаматига миқёс ва чегара йўқ. У барча бандаларининг ибодатига жавоб беради. У, ҳатто, мана шу ўсимликнинг ибодатига ҳам жавоб беради. Ўсимлик ўз салоҳиятида «Ё Оллоҳ, менга ёмғир юбор!» - дея ибодат қилади. Оллоҳ бу ибодатга жавоб беради ва ўсимлик униб-ўса бошлайди. Оллоҳ ҳаммага жавоб беради”<sup>16</sup>**

Ибодатимизда Оллоҳдан эҳтиёжларимизни қондиришини сўрашимиз табиий. Демак, биз ўз соғлигимиз, яқинларимизнинг соғлиғи учун дуо қиламиз, биз оилаларимизнинг руҳан ва моддий ривожини учун дуо қиламиз, шунингдек, биз хидоят тилаб дуо қиламиз. Биз хизмат йўлида, куч тилаб, иймон тилаб ва тасдиқ тилаб илтижо қиламиз. Оллоҳга ибодат қилар эканмиз, эсда тутишимиз керак бўлган нарса шуки, ўз мақсадимизни Унинг Иродаси билан мослаштиришдир. Шунинг учун биз Унинг Иродасини тилаб дуо қилишимиз ва ўзимизни тўла унга топширишга тайёр бўлишимиз керак. Абдул-Баҳонинг қуйидаги сўзларини ёд олсангиз, бу ҳар доим сиз учун шодлик ва ишонч манбаи бўлиб хизмат қилади:

“Эй, юзини Оллоҳга қаратган банда! Кўзингни барча нарсадан юмиб, Абҳо малакути сари қара. Ҳар не истасанг, Ундан иста, ва ҳар не сўрасанг, Ундан сўра. Бир назар ила юз минг ҳожатга раво бўлар. Ва бир илтифот ила юз минг дарди бедармонга даъво берар. Бир ишора ила яраларга малҳам бағишлар Ва бир нигоҳ ила кўнгилларни ғамдан фориг айлар. Ҳар не қилса У қилар, биз не қила олардик. У Ўз иродасига кўра йўл тутар ва Ўз хоҳишига кўра буюрар. Бас, таслимга бош эгма, ундан кўра Раҳиймли Раббингга таваккул айла”.<sup>17</sup>

## 9-БЎЛИМ

Ҳозиргача ўрганиб чиққанларимиздан шу нарса аниқки, ибодатда Оллоҳга юз тутиш руҳий ҳаётнинг муҳим талабидир. Айниқса, эрталаб уйғонган заҳотиёк ёки кечаси уйқудан олдин Оллоҳга қилинадиган ибодат нақадар ширин. Ҳар куни ибодат учун сарфлайдиган вақтимиз ва ўқийдиган дуоларимиз сони бизнинг эҳтиёжимизу, руҳий ташналигимизга боғлиқ. Ҳар бир вазият учун биз Боб, Баҳоуллоҳ ва Абдул-Баҳо томонидан нозил этилган кўплаб дуолардан танлаш имкониятига эгамиз. Чунончи, Баҳоуллоҳ учта кундалик фарз ибодатини нозил этганлар. Шавқий Эффенди шундай дейдилар:

“Кундалик фарз ибодатларининг сони учта. Энг қисқаси бир оятдан иборат бўлиб, йигирма тўрт соат ичида бир маротаба туш пайтида ўқилади. Ўртачаси, яъни, “Раббим гувоҳким, Ундан Ўзга Илоҳ йўқ” деб бошланадигани, кунда уч маротаба, эрталаб, тушда ва кечкурун ўқилади. Ушбу ибодат муайян жисмоний ҳаракатлар ва ишоралар билан амалга оширилади. Узун ибодат, ҳар уччала ибодат ичидан энг мукаммали бўлиб, йигирма тўрт соат ичида бир марта, хоҳиш туғилган исталган пайтда ўқилиши керак.

Тақводор киши ушбу уч намоз туридан бирини танлаб ўқиши мутлақо ихтиёрийдир, бироқ, улардан қай бирини ўқиса, шу ибодат ўқилиш жараёнида амалга оширилиши лозим бўлган махсус кўрсатмаларга риоя қилиши керак”.<sup>18</sup>

У киши шундай давом этадилар:

“Ушбу кундалик Фарз ибодатлари, «Шифо», «Аҳмадга бағишланган лавҳ» каби махсус ибодатлар билан бир қаторда, Баҳоуллоҳ томонларидан алоҳида таъсир кучи ва аҳамият билан сийланган бўлиб, улар ўзига хос эҳтиром билан қабул қилиниши ва тақводорлар томонидан мутлақ эътиқод ва қатъият билан ўқилиши керак, токи, бу дуолар орқали Оллоҳ билан янада яқинроқ мулоқотга киришиш ва Унинг қонунлари ва амрларига ўзларини янада тўлароқ мувофиқлаштириш мумкин бўлсин”.<sup>19</sup>

Баҳоуллоҳ томонидан нозил этилган уч фарз ибодати ҳар бир киши томонидан шахсан алоҳида ўқилади. Кундалик фарз ибодатини жамоа бўлиб биргаликда, маълум расм-русумларга биноан ўқиш анъанаси Баҳойий Эътиқодида мавжуд эмас. Баҳойий

қонунларида буюрилган ягона жамоа ибодати бу, жаноза ибодатидир. У дафн олдидан бир киши томонидан ўқилади, қолганлар эса сукут сақлашади.

1. “Фарз” сўзининг маъноси нима? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Баҳоуллох томонидан нозил этилган кундалик фарз ибодатлари нечта? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Фарз ибодатларидан ҳар учтовини ҳар куни ўқишимиз керакми? \_\_\_\_\_
4. Узун фарз ибодатини ўқийдиган бўлсак, уни кунда неча марта ўқишимиз керак?  
\_\_\_\_\_
5. Ўрта фарз ибодатини ўқишни танласак, уни неча марта ўқишимиз керак?  
\_\_\_\_\_
6. Қисқа фарз ибодатини танласак, неча марта ўқиш керак? \_\_\_\_\_
7. Алоҳида кучга эга махсус ибодатларни эслаб ўтинг: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Ҳалигача ёд олмаган бўлсангиз, қисқа фарз ибодатини ёдланг:  
**“Ё Оллоҳим гувоҳлик бераманки, Сен мени Сени билмоғим ва Сенга ибодат қилмоғим учун яратдинг. Ушбу дамда гувоҳлик бераманки, мен ожиз ва Сен Қувватлисан мен заиф ва Сен Қудратлисан мен фақир ва Сен Ғанийсан. Бало-қазода Сендан ўзга Мададкор, Абадий Бирубор Парвардигор йўқ”.**<sup>20</sup>
9. Ушбу ибодат орқали биз нимага гувоҳлик берамиз? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 10-БЎЛИМ

Шуни ёдда тутишимиз керакки, фарз ибодати қонунига итоат қилишдан оладиган марҳаматлар ва бошқа дуоларни шахсан ўзимиз ўқиганимиздан оладиган озуқа билан бир пайтда, бизнинг руҳимиз катта-ю, кичик учрашувларда айтиладиган дуоларни тинглашдан ҳам юксалади. Баҳоуллох шундай дейдилар:

**“Мутлақ шодлик ва дўстликда йиғилиб, марҳаматли Тангри нозил этган оятларни ўқинг. Бунга амал қилар экансиз, ички моҳиятингиз қаршисида**

**хақиқий билим дарвозалари очилади ва сиз, руҳингизнинг мустаҳкам бўлганини ва юрагингизнинг ёришган шодликка тўлганини сезасиз”.**<sup>21</sup>

Дунё бўйлаб, Оллоҳ билан мулоқотда бўлиш учун, дўстлар ва қўшниларнинг биргаликда йиғилиб ўтказаётган дуо учрашувлари сонининг минг-минг марта кўпайиб бораётганини билишдан ҳаммамиз катта шодликка тўламиз. Умумжаҳон Адолат Уйи ёзади:

**“Дуо учрашувлари ҳар қандай руҳга самовий ифорларни туйиш, ибодат лаззатини тотиш, яратувчан илоҳий калом устида мушоҳада юритиш, руҳ қанотида парвоз этиш, ва ягона Маҳбуб билан мулоқот қилиш имконини яратади. Хусусан, бундай пайтларда табиий равишда содир бўладиган юксак маъноли суҳбатлар ва улар орқали “инсоний қалб шахарларининг” очилиши, ўртоқлик ва умумий иш ҳиссини туғдиради”.**<sup>22</sup>

Қачонки, ибодат қилишни истасак, биз дунёвий нарсалардан фикримизни тозалаш учун бир муддат жимликка чўмамиз. Ибодат пайтида эса, фикримизни фақат Оллоҳда жамлаймиз. Дуоларни ўқиб бўлгач, бир оз муддат жимлик сақлаб турамыз ва бирданига бошқа фаолиятга ўтмаймиз. Йиғилишларда бошқалар томонидан дуо ўқилганда ҳам, худди шундай йўл тутамиз. Бундай вазиятларда, биз ибодат ҳолатини сақлаймиз ва ўзимиз ўқимасақда, айтилаётган сўзларга қўшиламиз.

1. Илоҳий каломларни ўқиш учун йиғилганда, руҳимиз қандай ҳолатда бўлиши керак? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
2. Илоҳий каломларни ўқиш учун биргаликда йиғилишнинг қандай таъсири бор?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
3. Дуо учрашувлари ҳар бир руҳ учун берадиган имкон.  
– \_\_\_\_\_,  
– \_\_\_\_\_,  
– \_\_\_\_\_,  
– \_\_\_\_\_,  
– \_\_\_\_\_, ва  
– \_\_\_\_\_.
  
4. Дуо учрашувларида қандай ҳиссиётлар туғилади? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Дуо учрашувларида табиий равишда содир бўладиган юксак маъноли суҳбатларнинг қандай таъсири бор? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Танҳоликда ёки йиғилишларда бўлмайлик, ибодатга нисбатан кўрсатишимиз керак бўлган эҳтиромли муносабат ҳақида икки оғиз гап ёзинг.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 11-БЎЛИМ

Мазкур китобнинг биринчи қисми, Битиклардан олинган парчаларни ҳар куни ўқиш уларнинг устида мулоҳаза юритиш одатига фикрни қаратган эди. Бу қисмда эса, сиз ибодатнинг аҳамияти ҳақида мулоҳаза юритдингиз ва натижада, кундалик ибодат қилиш одатини кучайтирддингиз. Олдинги бўлим, эътиборингизни биргаликдаги жамоавий ибодатларнинг муҳимлигига қаратди. Ҳозиргача ўрганган барча нарсалар, истайдиган бўлсангиз, сизни хизмат йўлидаги биринчи қадам учун, яъни дуо учрашувининг мезбони бўлишга тайёрлади.

Дастлабки қадам сифатида, бир неча дуони ёдлаб, уларни баъзи бир дўстларингиз билан бўлишиш имконини қараб чиқишингиз мумкин. Айни пайтнинг ўзида, жамоангиздаги дуо учрашувларидан бирида ўз иштирокингизни таъминлаб, уни иштиёқ билан қўлайдиганлар қаторида саналишингизга амин бўлинг. Бора-бора, ўз дўстларингиз, оила аъзоларингиз ва қўшнилариингизни ҳар замонда мунтазам равишда дуо ва ўртоқлик учрашувлари учун йиғишга қарор қилишингиз мумкин. Мазкур курсдаги икки-уч иштирокчининг биргаликда бундай ибодат учрашувларини ўтказиши ҳам, ғайриоддий ҳол эмас.

Тасаввур қилганингиздек, бундай ибодат учрашувларини қандай ўтказиш ёки ташкил қилишнинг формуласи йўқ. Аммо, аниқки, дуолар айтиладиган, битиклардан парчалар ўқиладиган, руҳлантирувчи суҳбатлар ўтадиган - бундай дўстлар йиғилишида, буларнинг бари эътиборли даражада руҳий муҳитда амалга ошади. Дуо учрашуви мезбони сифатида, қуйидагиларнинг ҳар бири ҳақида бир неча жумла айта оласизми?

Меҳр-муҳаббат билан илиқ қилинган таклифлар: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

Очиқлик билан пешвоз олишлик муҳитини яратиш: \_\_\_\_\_

---

---

---

Эҳтиромли муҳитни сақлаш: \_\_\_\_\_

---

---

---

Шод-хуррам дўстликни қўллаш: \_\_\_\_\_

---

---

---

Рухни юксалтирувчи суҳбатларни рағбатлантириш: \_\_\_\_\_

---

---

---



## REFERENCES

1. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1983, 2017 printing), XLIII, par. 4, p. 105.
2. Bahá'u'lláh, in *Trustworthiness: A Compilation of Extracts from the Bahá'í Writings*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (London: Bahá'í Publishing Trust, 1987), no. 21, p. 5.
3. *The Call of the Divine Beloved: Selected Mystical Works of Bahá'u'lláh* (Haifa: Bahá'í World Centre, 2018), no. 2.43, p. 31.
4. From a talk given on 5 May 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by 'Abdu'l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2012), p. 127.
5. Bahá'u'lláh, *The Hidden Words* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2003, 2012 printing), Arabic no. 13, pp. 6–7.
6. From a letter dated 8 December 1935 written on behalf of Shoghi Effendi, published in *Prayer and Devotional Life: A Compilation of Extracts from the Writings of Bahá'u'lláh, the Báb, and 'Abdu'l-Bahá and the Letters of Shoghi Effendi and the Universal House of Justice*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2019), no. 71, p. 31.
7. Words of 'Abdu'l-Bahá, cited by J. E. Esslemont, *Bahá'u'lláh and the New Era: An Introduction to the Bahá'í Faith* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2006, 2017 printing), p. 106.
8. Ibid.
9. Bahá'u'lláh, in *Bahá'í Prayers: A Selection of Prayers Revealed by Bahá'u'lláh, the Báb, and 'Abdu'l-Bahá* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2002, 2017 printing), pp. 7–8.
10. Ibid., p. 9.
11. Words of 'Abdu'l-Bahá, cited in *Star of the West*, vol. 8, no. 4 (17 May 1917), p. 41.
12. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXXXVI, par. 2, p. 334; also in *Bahá'í Prayers*, p. iii.
13. Bahá'u'lláh, in *Bahá'í Prayers*, pp. 8–9.
14. Ibid., p. 12.
15. 'Abdu'l-Bahá, in *Prayer and Devotional Life*, no. 24, p. 7.

16. From a talk given by ‘Abdu’l-Bahá on 5 August 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace*, p. 345.
17. *Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá* (Wilmette: Bahá’í Publishing, 2010, 2015 printing), no. 22.1, pp. 75–76.
18. From a letter dated 10 January 1936 written on behalf of Shoghi Effendi, published in *Prayer and Devotional Life*, no. 61, p. 25.
19. From a letter dated 10 January 1936 written on behalf of Shoghi Effendi, quoted in *Bahá’í Prayers*, p. 301.
20. Bahá’u’lláh, in *Bahá’í Prayers*, p. 4.
21. Bahá’u’lláh, in *Prayer and Devotional Life*, no. 68, p. 29.
22. From a message dated 29 December 2015, published in *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006–2016* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2017), no. 35.49, p. 232.



# ҲАЁТ ВА ЎЛИМ

## Мақсад

Ҳаёт, фақат бу дунёдаги ўзгаришлар ва тасодифлардан иборат эмаслигини, унинг ҳақиқий моҳияти руҳнинг тараққий этишида эканлигини англаб етиш



## 1-БЎЛИМ

Инсон руҳи моддадан ва жисмоний оламдан юксакдир. Абдул-Баҳо суҳбатлардан бирида шундай тушунтирганлар::

**“Бу жисмоний вужуд атомлардан ташкил топган; мазкур атомлар ажралиб, парчалана бошлаганда, биз ўлим деб атаганимиз содир бўлади...”**

**Рухга келганда, бу ўзгача. Рух унсурлар бирикмаси эмас, у кўплаб атомлардан ташкил топмаган. У бир яхлит бўлинмас субстанция ва шу сабаб, абадий. У моддий яралмиш тартибидан мутлақ ташқарида; у маҳв бўлмас”<sup>1</sup>**

1. “ташкил топган” иборасининг маъноси нима? \_\_\_\_\_
2. Инсон руҳи худди жисмоний вужуд каби кўплаб унсурлардан ташкил топганми? \_\_\_\_\_
3. Инсон руҳи жисмоний бирикмами? \_\_\_\_\_

## 2-БЎЛИМ

Муҳофиз томонидан ёзилган мактубда “инсон руҳи урчиш пайтида вужудга келади”<sup>2</sup> деб айтилган. “Урчиш” сўзининг маъносини тушунтириш учун Умумжаҳон Адолат Уйи шундай ёзади:

**“Баҳойий Битикларида «урчиш» деб таърифланмиш ходисанинг табиати ёки биологик лаҳзасини яққол аниқлаб берувчи ҳеч нарса топилмади. Иборанинг тиббий маънода ишлатилиши ҳам маълум бўлишича, буни аниқ белгилаб беролмайди. Дарҳақиқат, урчиш сўзининг бир маъноси, уруғланишнинг маъносига тўғри келади; бошқа бири эса, уруғланиш ва имплантациядан сўнг содир бўладиган ҳомила деб қаралади. Шу сабаб, руҳнинг қачон моддий шаклга кўшилишини билишнинг имкони йўқ ва бу каби саволлар инсон тафаккури учун ечимсиз, чунки улар руҳий оламнинг ва руҳ табиатининг сир-асрорларига оиддир”<sup>3</sup>**

1. Инсон руҳи қачон пайдо бўлади? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Урчиш сўзи маълум ва аниқ биологик лаҳзани ифода этадими? \_\_\_\_\_

### 3-БЎЛИМ

Рух ва вужуд ўртасидаги боғлиқлик моддий эмас; рух вужуднинг ичига крмайди ёки ундан ташқарига чиқмайди ва жисмоний макон эгалламайди. Унинг вужуд билан бўлган алоқаси кўзгуда акс этадиган нурга ўхшайди. Кўзгудаги нур унинг ичида эмас. Худди шундай, рух ҳам вужуднинг ичида эмас. Абдул-Баҳо эътироф этганларидек:

**“Идрокли рух, ёхуд инсон руҳияти ушбу вужудга боғлиқ бўлмаган равишда яшайди, яъни, у унинг ичига крмайди; зеро, боғлиқлик ва дохил бўлмоқлик вужуд хусусиятларидан, идрокли рух булардан покдир. Унинг пайдо бўлиши ҳеч қачон вужуд ичидан бошланмаган, шу сабаб у, ундан ажралгач, ҳеч қандай қароргоҳга муҳтож бўлмайди. Бориники, рух ва вужуд ўртасидаги алоқа мана бу чироқ билан ойна ўртасидаги бўлган алоқага ўхшаш. Агар ойна яхши артилиб, комилликка етқазилган бўлса, унда чироқ нури пайдо бўлади ва агар, ойна синиқ ва чанг остида бўлса, нур ниҳонлигича қолади”<sup>4</sup>.**

1. Қуйидаги гапларда бўш қолдириб кетилган жойларни тўлдилинг.

а. Идрокли рух, ёхуд \_\_\_\_\_ ушбу вужудга боғлиқ бўлмаган равишда яшайди, яъни, у \_\_\_\_\_ крмайди.

б. \_\_\_\_\_, ёхуд инсон руҳияти вужуднинг ичига крмайди, зеро, боғлиқлик ва дохил бўлмоқлик \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ идрокли \_\_\_\_\_ рух \_\_\_\_\_.

в. Рух ҳеч қачон \_\_\_\_\_ бўлмаган, шу сабаб, ундан ажралгач, \_\_\_\_\_.

г. Рух \_\_\_\_\_ ва \_\_\_\_\_ вужуд \_\_\_\_\_ ўртасидаги \_\_\_\_\_ алоқа \_\_\_\_\_ ўхшаш.

д. Агар ойна \_\_\_\_\_ тозаланган \_\_\_\_\_ ва \_\_\_\_\_ мукамал бўлса, \_\_\_\_\_ акс этади.

е. Агар ойна синиқ ва чанг қоплаган бўлса, \_\_\_\_\_.

2. Ҳозиргача ўрганганимизга асосланиб, қуйидаги фикрларнинг тўғри эканлигини аниқланг:

\_\_\_\_\_ Рух моддий оламга тегишли эмас.

\_\_\_\_\_ Рух вужуд ичида.

- \_\_\_\_\_ Вужуд руҳнинг эгаси.
- \_\_\_\_\_ Руҳ ўлмас.
- \_\_\_\_\_ Шахснинг ибтидоси руҳ хомила билан боғлиқлик ўрнатганида бошланади.
- \_\_\_\_\_ Шахс бу дунёга туғилганида, ҳаёт бошланади.
- \_\_\_\_\_ Шахснинг моддий мавжудлиги ўлимдан кейин давом этади.
- \_\_\_\_\_ Ҳаёт биз билан ҳар куни содир бўладиган нарсалардан иборат.

3. Чироқ ва ойна мисолидан фойдаланиб, руҳ ва вужуд ўртасидаги муносабатни тасвирланг:

---



---



---



---

## 4-БЎЛИМ

Инсонни ташкил этувчи руҳ ва вужуд ўртасида маълум бир ўзига хос муносабат мавжуддир. Бу муносабат фақат заминий ҳаёт мобайнида давом этади. Улар орасидаги бу муносабат барҳам топгач, улардан ҳар бири ўз ибтидосига, яъни, вужуд хок оламига, руҳ эса, Илоҳий руҳий оламларга қайтади, қайдаким, ўз ривожига давом этади. Абдул-Баҳо таъкидлайдилар:

**“Инсон руҳининг ибтидоси бору, интиҳоси йўқ: У абадий яшайди”.**<sup>5</sup>

Ўз суҳбатларидан бирида яна шундай дейдилар:

**“Руҳ вужудга муҳтож эмас, аммо вужуд руҳга муҳтож, унингсиз, у, яшай олмайди. Жон танасиз ҳам яшайди, аммо тана жонсиз ўлади”.**<sup>6</sup>

Муҳофиз тушунтирадилар:

**“Инсон руҳига келганда, Баҳой Таълимотига биноан, инсон руҳи, хомила шаклланиши пайтида бошланиб, вужуддан ажралгач, мавжудликнинг чексиз босқичлари орқали ўтади ва ўз ривожига давом этади. Шу тариқа унинг ривожланиши интиҳосиз”.**<sup>7</sup>

1. Юқоридаги иқтибосларни ёдда тутган ҳолда, қуйидаги саволларга жавоб беринг:
  - a. Вужуд руҳга муҳтожми? \_\_\_\_\_

- б. Руҳ вужудга муҳтожми? \_\_\_\_\_
- в. Биз ўлганимизда, вужуд ва руҳ ўртасидаги алоқа билан нима юз беради?  
\_\_\_\_\_
- г. Ўлимдан кейин руҳ билан нима содир бўлади? \_\_\_\_\_
- д. Руҳнинг тараққий этиши қанчалик узоқ давом этади? \_\_\_\_\_
- е. Ҳаёт қачон тугайди? \_\_\_\_\_

2. Қуйида баён этилган фикрлардан қай бири мазкур бўлимда ўрганганимизга мувофиқ:

- \_\_\_\_\_ Ўлим, бу жазо.
- \_\_\_\_\_ Вужуд ва руҳ ўртасидаги алоқа фақат заминий ҳаёт мобайнида давом этади.
- \_\_\_\_\_ Вужуд абадий тараққий этишга қодир.
- \_\_\_\_\_ Руҳ доим ривожланади.
- \_\_\_\_\_ Ўлим ҳаётнинг охиридир.
- \_\_\_\_\_ Савол жавоб куни келганда, бизнинг вужудимиз қайта тирилади.
- \_\_\_\_\_ Ўлимдан сўнг, руҳ олдингига нисбатан кўпроқ эркин бўлади.
- \_\_\_\_\_ Ҳаёт ўлим билан тугайди.
- \_\_\_\_\_ Биз ўлимдан қўрқишимиз керак.
- \_\_\_\_\_ Руҳнинг озиқ-овқат, кийим-кечак, кўнгилахушлик ва ҳордиқ чиқаришга эҳтиёжи бор.
- \_\_\_\_\_ Вужуд ўз энергиясини ишлатиб бўлгач, руҳ чарчайди.
- \_\_\_\_\_ Вужуднинг касаллиги ёки заифлиги руҳга таъсир этмайди.
- \_\_\_\_\_ Инсон мавжудлиги ўлимдан сўнг ҳам жисмоний эҳтиёжларга эга бўлади.

## 5-БЎЛИМ

Биз руҳнинг жисмоний макон эгалламаслиги ва моддий жисмлар каби табиат қонунларига биноан фаолият юритмаслигини кўриб ўтдик. Руҳ вужуд воситасида дунёга таъсир кўрсатади, аммо руҳ учун ўз кучини намоён этишда, бу ягона восита эмас. Баҳоуллоҳ баён этадилар:



**“Ҳақ айтурманки, инсон руҳи ҳар қандай олдинга ёки ортга бўлган ҳаракатдан юксак. У сокин, ваҳоланки парвозда; у бир пайтнинг ўзида ҳам ҳаракатда ва ҳам ҳаракатсиздир”.**<sup>8</sup>

Абдул-Баҳо айтадилар:

**“Билинги, инсон руҳининг таъсир кўрсатиши ва қабул қилиши икки хил бўлади; инсон руҳи таъсир ва тушунчанинг икки усулига эга. Биринчиси - вужуд воситаси ва аъзолари орқали. Яъни, кўз орқали кўради, кулоқ билан эшитади, тил билан сўзлайди...**

**Рухнинг бошқа таъсир ва фаолият кўрсатиш усули ушбу жисмоний восита ва аъзоларсиздир”.**<sup>9</sup>

1. Саволлар:

а. Инсон руҳи ҳар қандай \_\_\_\_\_ ёки \_\_\_\_\_ бўлган ҳаракатдан юксак.

б. У \_\_\_\_\_, ваҳоланки \_\_\_\_\_.

в. У бир пайтнинг ўзида ҳам \_\_\_\_\_, ва ҳам \_\_\_\_\_.

2. Инсон руҳининг ушбу дунёда таъсир ва фаолият кўрсатишининг икки усулини таърифланг: \_\_\_\_\_

---

---

---

3. Тана воситаларисиз руҳ таъсири ва фаолиятига мисол келтира оласизми?

---

---

---

---

## **6-БЎЛИМ**

Энди эса, олдинги бўлимлар муҳокамаси нури остида, Баҳоуллох Битикларидан келтирилган қуйидаги парчани ўқинг:

**“Билинги, инсон руҳи вужуд ёки ақл заифликларидан юксак ва мустақилдир. Касал одамнинг беморлик аломатларини кўрсатиши, мохиятан, унинг вужуди ва руҳи ўртасида пайдо бўладиган тўсиқлар оқибатидандир, чунончи, руҳнинг ўзига ҳеч қандай жисмоний иллатлар**

таъсир этмайди. Чирок нуруни тасаввур этинг. Унинг ёруғлигини бирон бир ашё тўсиши мумкин, ҳолбуки нурнинг ўзи туганмас равишда таралишда давом этаверади. Шу йўсинда, инсон танасига озор берган ҳар қандай касаллик, руҳга ўз куч-қудратини намоеън этишида ҳалал берувчи тўсиқдир. Руҳ танани тарк этгач, у заминда тенги йўқ таъсир кучини намоеън этади. Ҳар қандай покиза, тақволи ва мунаввар руҳ мислсиз қудратга эга бўлади ва чексиз сурур ила шодланади”.<sup>10</sup>

1. Қандай қилиб руҳ, вужуд ва ақл заифликлари томонидан таъсирсиз қолиши ва бу унинг танани тарк этганидан сўнг равшан бўлишини ўз сўзларингиз билан тушунтириб беринг.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Жисмоний танамиз ўлимидан сўнг, биз ўз индивидуаллигимизни сақлаб қоламизми? \_\_\_\_\_

## 7-БЎЛИМ

Баҳоуллоҳ айтадилар:

“Энди инсон руҳи ва унинг ўлимдан кейинги мавжудлиги ҳақидаги саволингга келайлик. Шунинг ҳақи билгинким, руҳ ўз вужудини тарк этгандан кейин, то Оллоҳнинг Даргоҳига эришмагунича ўз ривожидан шунақанги мақом ва ҳолатда давом этадики, асрлар ва юзйилликлар чархи, ушбу олам тасодиф ва ўзгаришлари уни зинҳор ўзгартира олмайди. То Оллоҳ Салтанати, Унинг ҳукмронлиги, Унинг ҳукми ва қудрати мавжуд экан, руҳ мавжуд бўлиб қолаверади. У Тангри аломатлари ва Унинг фазилатларини намоеън қилади, Унинг раҳматини ва Унинг саховатини зоҳир қилади”.<sup>11</sup>

1. Жисмоний ўлимдан сўнг, руҳ қанча муддат ривожланади? \_\_\_\_\_
2. Руҳ қандай ҳолатда Оллоҳ ҳузурини сари ўз саёҳатини давом эттиради? \_\_\_\_\_

---

---

3. Бундай ҳолатда руҳ намоён этадиган баъзи хусусият ва аломатларни санаб ўтинг. \_\_\_\_\_

---

---

4. Ҳозиргача ўрганган нарсаларимиз асосида, қуйидагиларнинг тўғрилигини аниқланг:

\_\_\_\_\_ Илоҳий Салтанат абадий давом этади.

\_\_\_\_\_ Руҳ Оллоҳ сифатларини намоён этиш қобилиятига эга.

\_\_\_\_\_ Вафот этганлар учун айтган дуоларимиз, улар руҳининг ривожига таъсир этмайди.

\_\_\_\_\_ Руҳ ҳеч қачон мавжудликдан тўхтамайди.

## 8-БЎЛИМ

Баҳоуллоҳ айтадилар:

**“Билгинким, покиза ва доғ тушмаган ҳар қандай зийрак қулоқ соҳиби ҳамиша ва ҳар томондан қуйидаги муқаддас сўзларни эшитмоғи даркор: «Дарҳақиқат, биз Оллоҳданмиз ва Унга қайтамыз». Инсоннинг жисмоний ўлими ва унинг қайтиш сири ҳали очилгани йўқ ва номаълум қолмоқда...**

**Ўлим ҳар қандай қатъиятли/имонли мўмин кишига, аслида/асл ҳаёт қадаҳини тутқазади. У шод-хуррамлик инъом этади ва сурур олиб келади. Унда мангу давом этадиган ҳаёт тухфаси бордир.**

**Ягона Барҳақ Оллоҳга, Унинг Шон-шавкати зиёда бўлсин, иймон келтирмоқликдек, инсон ҳаётининг заминий мавжудлик мевасидан тотганларга келганда, уларнинг кейинги ҳаётини таърифлашга Биз қодир эмасмиз. Бу, барча оламлар Рабби бўлмиш фақат Оллоҳга аёндыр”.**<sup>12</sup>

**“Эй, Олий Мақом Ўғли! Ўлимни сенинг учун бир шодлик муждаси этиб тайинладим, нега ундан ғусса чекасан? Нурни сенга зиё сочмоқ учун яратдим, нега ундан яширинасан?”**<sup>13</sup>

1. Қуйидаги гаплардан қай бири тўғри?

\_\_\_\_\_ Инсон руҳи Оллоҳдан келади ва Унга қайтади.

\_\_\_\_\_ Ўлимдан кейинги ҳаёт ҳақидаги барча билим Оллоҳда.

\_\_\_\_\_ Қатъиятли мўмин учун ўлим ҳаётдир.

\_\_\_\_\_ Ўлим, сурур даракчиси.

\_\_\_\_\_ Ўлим сирлари ҳаммага ошкор.

\_\_\_\_\_ Биз ҳаёт инъомларини қадрлашимиз билан бирга, ўлимдан ҳам кўрқмаслигимиз керак, чунки у сурур даракчиси.

\_\_\_\_\_ Биз учун ўлимдан кейинги ҳаёт ҳақида билиш муҳим эмас.

2. Энди эса, мазкур бўлимларда ўрганганларимизни ёдда тутган ҳолда, ҳаёт, ўлим, вужуд ва руҳ ҳақида қисқа бир абзац ёзинг.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 9-БЎЛИМ

Абдул-Баҳо айтадилар:

**“Инсон ўз ҳаётининг бошида она қорнида ҳомила ҳолида бўлиб, ўша ерда у, ушбу дунё сари тараққий этиши учун қобилият ва лаёқатни ривожлантиради. Ўша шароити чегараланган дунёда, у, ушбу жаҳон учун зарур бўладиган куч-қувватга эга бўлади. Бу оламда унинг учун керак бўлган кўзни, у, ҳомила оламида ҳосил этади. Бу оламда унинг учун керак бўлган қулоққа, у она қорнида эга бўлади. Бу оламда керак бўладиган куч-қувватларнинг барига, у она қорнида эришади. Ўша жойда у, ушбу олам учун тайёрланади ва мазкур оламга келганида, кўрадики, барча зарурий куч-қувват унга муҳайё, бу оламдаги ҳаёт учун лозим бўлган барча тана аъзоларию органларига олдинги оламда эга бўлинган.**

Демак, ушбу дунёда ҳам, инсон ўзини келгуси ҳаётга тайёрлаши керак. Самовий Салтанатда неки лозим бўладиган бўлса, уларни бу ерда эгаллаш лозим. Ҳомила ушбу дунё учун керак бўлган хусусиятларни она қорнида эгаллаб боргани каби, инсон ҳам, ушбу дунёда келгуси руҳий Салтанатда яшаши учун шарт бўлган сифатларни эгаллаши лозим”.<sup>14</sup>

1. Қуйидаги таъкидлар тўғрими:

\_\_\_\_\_ Ушбу дунё учун лозим бўлган барча кучларга она қорнида эга бўлинади.

\_\_\_\_\_ Келгуси ҳаётга тайёргарлик кўришнинг ҳожати йўқ.

\_\_\_\_\_ Салтанат учун лозим бўладиган нарсаларни ўша ерда олиш мумкин.

\_\_\_\_\_ Ушбу ҳаётнинг мақсади навбатдаги дунё ҳаёти учун керакли кучларни эгаллашда.

\_\_\_\_\_ Киши оламдан ўтиб, илоҳий Салтанатга дохил бўлганида ҳақиқий ҳаёт бошланади.

\_\_\_\_\_ Ҳақиқий ҳаёт ушбу дунёда бошланиб, жисмоний ўлимдан сўнг давом этади.

2. Она қорни дунёсида инсоний мавжудот эга бўладиган баъзи қобилиятларга нималар қиради?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Ўлимдан кейинги ҳаёт учун бу ерда эгаллашимиз керак бўлган қимматликларга нималар қиради?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 10-БЎЛИМ

Баҳоуллоҳ айтадилар:

“Ушбу Кундаги инсоннинг асл бурчи – Оллоҳ унинг учун ёғдирган файзу марҳамат оқимидан ўз улушини ола билишдир. Бинобарин, идишнинг катта ёки кичиклигига қараманг. Бировларнинг улуши бир ҳовучга жойлашса, бошқаларнинг улуши бир косани, яна бошқа бировларники эса, бутун бир кўзани тўлдиради”.<sup>15</sup>

1. Юқоридаги иқтибос нурида қуйидаги саволларга жавоб беринг:
- а. Ушбу Кунда ҳар бир шахснинг бурчи нимада? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- б. Сизнинг Оллоҳдан олган неъматларингиздан баъзиларига нималар киради?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- в. Юқоридаги иқтибосда “идиш” сўзи нимага таалуқли? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- г. Нима учун биз, ўзимиз сийланган қобилиятларнинг “катта ёки кичиклиги”га қарамаслигимиз керак? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- д. Илоҳий неъматлардан ўз улушимизни олишга монъелик қиладиган баъзи нарсаларга нималар киради? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Қуйидагилардан қай бири тўғри?
- \_\_\_\_\_ Қобилиятимизнинг “катта ёки кичиклиги” бизнинг қанчалик ақлли эканлигимизга тегишли.
- \_\_\_\_\_ Оллоҳга хизмат қилиш учун биз ўз заифлигимизни унутишимиз ва тўласинча Унга ишонишимиз керак.
- \_\_\_\_\_ Агар бу дунёда Оллоҳ бизга ато этган қобилиятларни ривожлантирмасак, келаси дунёда бизнинг руҳларимиз заиф бўлади.

## 11-БЎЛИМ

Баҳоуллох айтадилар:

**“Сен Мендан руҳнинг табиати ҳақида сўрадинг. Ҳақ билким, руҳ энг аллома кишилар ҳам моҳиятига ета олмайдиган, қанчалар зехли бўлмасин энг ўткир ақл ҳам сир-асрорини еча олмайдиган Оллоҳнинг белгиси, самовий жавохирдир. Барча яралганлар орасида биринчи бўлиб, у ўз Яратгувчисининг мукамаллигини эълон этади, биринчи бўлиб, Унинг**

шон-шавкати́ни эътироф қилади, Унинг ҳақиқатини маҳкам ушлайди ва Унга мафтунликла сажда қилади”.<sup>16</sup>

1. Жумлаларда бўш қолдирилган жойларни тўлдилинг:
  - а. Рух Оллоҳнинг \_\_\_\_\_.
  - б. Рух энг аллома кишилар ҳам \_\_\_\_\_ ета олмайдиган, қанчалар зеҳнли бўлмасин энг ўткир ақл ҳам \_\_\_\_\_ Оллоҳнинг белгиси, \_\_\_\_\_ дир.
  - в. Рух \_\_\_\_\_ ўз \_\_\_\_\_ эълон этади.
  - г. Рух биринчи бўлиб, Оллоҳнинг шон-шавкати́ни \_\_\_\_\_.
  - д. Рух биринчи бўлиб, Оллоҳнинг ҳақиқатини \_\_\_\_\_.
  - е. Рух биринчи бўлиб, Оллоҳга \_\_\_\_\_.
2. Қуйидагилардан қай бири тўғри?
  - \_\_\_\_\_ “Еча олмайди” ибораси аниқлай олмасликни билдиради.
  - \_\_\_\_\_ Барча яралмиш ичидан биринчи бўлиб инсон онги Оллоҳни танийди.
  - \_\_\_\_\_ “Зеҳнли” ибораси ўткир маъносини билдиради.
  - \_\_\_\_\_ Олим бўлган киши руҳнинг сир-асрорини тушунади.
  - \_\_\_\_\_ Фақатгина буюк файласуфлар Оллоҳ мукаммалигини баён эта оладилар.
  - \_\_\_\_\_ Рух ҳақида ўйлаш керак эмас, барибир ҳеч қачон уни тушуна олмаймиз.

## 12-БЎЛИМ

Баҳоуллоҳ айтадилар:

“Сиз бир қуш каби сизки, у, ўз қудратли қанотларини кенг ёзиб чексиз самоларда парвоз этади ва сўнгра, очлигини қондириш учун тубандаги заминнинг сув ва тупроғига қайтишга мажбур бўлади, лекин ўз хирсу хоҳишлари тузоғига тушгани сабаб, учиб келган самоларига кўтарилиш учун ўзида мажол тополмайди. Булганган қанотларидаги юкни силкитиб ташлашга ҳолсиз, бир пайтлар самоларни маскан тутган бу қуш, эндиликда, лой-тупроқни маскан тутишга мажбур. Шунинг учун, эй Менинг бандаларим, қанотларингизни худбин ва пуч истаклар лойқаси билан булғаманг, уларни ҳасад ва нафрат чангидан асранг, зотан, Илоҳий илмим самоларига учишингиз учун ҳеч нарса тутқунлик қилмасин”.<sup>17</sup>

1. Жумлаларни тўлдилинг:
  - а. Баҳоуллоҳ бу иқтибосда баён этган қуш инсоннинг \_\_\_\_\_
  - б. Бу қуш \_\_\_\_\_  
макон тутгандир.
  - в. Қанотлари булганган бу қуш эндиликда \_\_\_\_\_  
маскан тутишга мажбур.
  
2. Қуйидаги саволларга жалоб беринг:
  - а. Рухнинг “қанотлари” қандай қилиб “булғаниши” мумкин? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - б. “Дунёвий заминнинг суви ва тупроғи” тариқасида рух қанотларини оғирлаштирадиган юқларга мисоллар келтиринг? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - в. Илоҳий илм самоларига юксалишимиз учун нималар тўсқинлик қилиши мумкин? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - г. Нега рух ўз илоҳий маконини бу дунёнинг тупроғига алмаштиради? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
3. Қуйидаги таъкидларнинг тўғрилигини аниқланг:
 

\_\_\_\_\_ Дунёвий боғлиқлар бизнинг руҳий ривожимизга тўсқинлик қилади.

\_\_\_\_\_ Бизнинг бепарволигимиз ва беҳуда истакларимиз илоҳий илм самоларига парвоз этишдан сақлайди.

\_\_\_\_\_ Ҳасад ва нафрат инсоннинг табиий хусусиятлари бўлиб, уларнинг рух учун ҳеч қандай оғирлиги йўқ.

\_\_\_\_\_ Биз бу дунёга хос нарсалардан воз кечиш орқали чексиз самоларга парвоз қилишимиз учун ҳалал берадиган юқлардан ҳалос бўлишимиз мумкин.

\_\_\_\_\_ Бу дунё рухнинг уйидир.



## 13-БЎЛИМ

Баҳоуллоҳ айтадилар:

“Ўз бепоен ва буткул қудратли Иродасининг бевосита таъсири орқали оламни ва унда яшайдиган, ҳаракат қиладиган барча нарсаларни яратар экан У, инсонга ўзига хос ягона бир фазилат ва такрорланмас қобилият – Уни англаш ва Уни севиш қобилиятини ато этмоқ истади, бу қобилиятга коинотнинг асосини ташкил этган дастлабки туртки, илк сабаб деб қарамоқ лозим ... Зеро, У яратилган ҳар бир ашённинг ички ниҳон моҳиятига ўз исмларидан бирининг шуъласини тўкди ва уни ўз сифатларидан бирининг шон-шавкат ворисига айлантирди. Инсоннинг ички моҳиятига эса, У ўзининг барча исмларининг ёғдусини ва ўзининг жамийки сифатларини йиғди ва инсонни ўз моҳиятининг кўзгусига айлантирди. Барча яралмишлар орасида фақат инсонгина ана шундай фазли азимга ва марҳамати қадимга нойил бўлди”.<sup>18</sup>

1. Куйида бўш қолдирилган жойларни тўлдилинг.
  - а. Оллоҳ инсонга ўзига хос ягона бир фазилат ва такрорланмас қобилият \_\_\_\_\_ истади.
  - б. У яратилган \_\_\_\_\_ ашённинг ички ниҳон моҳиятига ўз исмларидан \_\_\_\_\_ тўкди ва уни ўз сифатларидан бирининг шон-шавкат \_\_\_\_\_ .
  - в. Инсоннинг ички моҳиятига эса, У ўзининг барча исмларининг ёғдусини \_\_\_\_\_ сифатларини йиғди ва \_\_\_\_\_ , моҳиятининг кўзгусига айлантирди.
2. Энди эса куйидаги саволларга жавоб беринг:
  - а. Оллоҳнинг баъзи сифатларига мисол келтира оласизми? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - б. Инсон руҳи намоён эта оладиган Оллоҳнинг баъзи сифатларини айтиб ўтинг \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - в. Бу сифатлар қай тариқа намоён бўлиши мумкин? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

г. Инсон қандай ўзига хос бир марҳаматга нойил бўлган? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Қуйидагилардан нима тўғри?

\_\_\_\_\_ Инсон бошқа яратилмиш мавжудотлардан фарқ қилмайди.

\_\_\_\_\_ Оллоҳни англаш ва севиш қобилияти, бу ҳаётбахш манба ва бутун яратилмишнинг негизида ётадиган асосий мақсад.

\_\_\_\_\_ Ҳар қандай яратилмишнинг моҳияти, бирон бир илоҳий сифатга ворисдир.

\_\_\_\_\_ Инсон руҳи барча илоҳий сифатларни намоён эта олади.

## 14-БЎЛИМ

Баҳоуллоҳ айтадилар:

**“Ҳидоят Субҳи ва иноят Қуёши томонидан инсон табиатига ато этилган қувватлар ўз муддати етгунича, худди шамда шуъла ва чирокда нур яшириниб ётгани каби, инсон ботинида мудраб ётади. Бу қувватлар, ёғдуси чанг ва ғубор босган кўзгуга тушган қуёш нурлари хира тортгани каби, дунёвий иштиёқлар таъсиридан хира тортиши мумкин. На шам ва на чирок ўз-ўзидан ёнмайди, бинобарин, кўзгу ҳам ўзини қоплаган ғубордан ҳеч қачон ўз-ўзича поклана олмайди. Аниқ-равшанки, агар ўт ёқилмаса, чирок ҳеч қачон ёнмайди, агар кўзгу юзасидаги ғубор артиб ташланмаса, унда ҳеч қачон қуёш акси, унинг нури ва ёғдуси акс этмайди”.**<sup>19</sup>

1. “Мудрамок” сўзининг маъноси нима? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Инсон руҳида яширин ётган қандай қобилият бор? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Чирок қандай салоҳиятга эга? \_\_\_\_\_

4. Кўзгу қандай салоҳиятга эга? \_\_\_\_\_

5. Чирок ёруғлик сочиши учун нима қилиш керак? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Кўзгуда нур акс этиши учун нима қилиш керак? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Чирок ва кўзгу ўз салоҳиятларини ўз-ўзларича намоён эта оладиларми?  
\_\_\_\_\_
8. Қандай қилиб бу икки мисол, инсон руҳининг ҳолатига тегишли бўлишини кўришимиз мумкин? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Ким инсон руҳига ўз салоҳиятини намоён эттиришида ёрдам бера олади? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 15-БЎЛИМ

Баҳоуллоҳ айтадилар:

“Мангу Моҳият ҳақидаги билимлар дарвозаси инсонлар учун ҳамиша берк бўлган ва шундай бўлиб қолади. Инсоний идрок ҳеч қачон Унинг муқаддас даргоҳига ета олмайди. Бироқ, Ўз марҳаматининг белгиси ва Ўз мурувватининг исботи сифатида У, одамларга Ўз илоҳий ягоналигининг рамзлари бўлмиш, илоҳий раҳнамоликнинг Кундузги Юлдузларини намоён этди ва амр этдиким, ушбу Муқаддас Зотларни билмоқ - Унинг Ўзини билмоқ демак. Уларни эътироф этганлар, Оллоҳни эътироф этганлардан бўлғайлар. Уларнинг даъватини эшитганлар, Оллоҳ Овозини эшитганлардан бўлғайлар. Улар Зухурларининг ҳақлигига гувоҳлик берганлар, Оллоҳнинг Ўзи ҳақлигига гувоҳлик берғайлар. Уларга ишонмаганлар, Оллоҳга ишонмаганлардан бўлғайлар. Уларнинг ҳар бири, бу дунёни олий даргоҳ билан боғлаб тургувчи Илоҳий Йўл, замину само салтанатларидаги барча учун Илоҳий Ҳақиқат Туғи. Улар одамлар орасидаги Оллоҳ Мазҳари, Оллоҳ Ҳақиқатининг далили ва Унинг Шон-шавкат нишонасидирлар”.<sup>20</sup>

1. Юқоридаги иқтибосни ёдда тутган ҳолда қуйидаги саволларга жавоб беринг:
- а. Оллоҳни бевосита билишимиз мумкинми? \_\_\_\_\_
- б. Оллоҳни қай тариқа билишимиз мумкин? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- в. Илоҳий ҳидоят Кундузги Юлдузларидан баъзиларини айта оласизми? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- г. Илоҳий Мазҳарларни эшитганлар кимни эшитди демак? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- д. Илоҳий Мазҳарларнинг даъватига кулоқ тутмасак, кимдан юз ўгирган бўламиз? \_\_\_\_\_

2. Қуйидаги гапларни тўлдириг:

- а. Мангу Моҳият ҳақидаги билимлар дарвозаси инсонлар учун ҳамиша, \_\_\_\_\_ ва \_\_\_\_\_ .
- б. Инсоний идрок ҳеч қачон \_\_\_\_\_ ета олмайди.
- в. Ўз марҳаматининг \_\_\_\_\_ ва Ўз муруватининг \_\_\_\_\_ сифатида У, одамларга Ўз илоҳий ягоналигининг рамзлари бўлмиш, илоҳий \_\_\_\_\_ намоён этди.
- г. Муқаддас Зотларни билмоқ - \_\_\_\_\_ билмоқ демак.
- д. Уларни эътироф этганлар, \_\_\_\_\_ .
- е. Уларнинг даъватини эшитганлар, \_\_\_\_\_ бўлғайлар.
- ж. Уларнинг ҳар бири, бу дунёни олий \_\_\_\_\_ тургувчи Илоҳий Йўл.

3. Қуйидагилардан нима тўғри?

- \_\_\_\_\_ Биз фақатгина ўз уринишларимиз орқали руҳан ўсамиз.
- \_\_\_\_\_ Оллоҳ бизга берган ақл-идрок бизга таракқий этишимиз учун етарли.
- \_\_\_\_\_ Оллоҳ Мазҳарини тан олсак, биз руҳан ўсамиз, бошқа ҳеч қандай саъй-ҳаракат қилиш керак эмас.
- \_\_\_\_\_ Биз Оллоҳ Мазҳарини тан олиш ва Унинг таълимотига биноан яшашга ҳаракат қилиш орқали руҳан ўсамиз.
- \_\_\_\_\_ Биз Оллоҳни тўғридан-тўғри, бевосита тан олишимиз мумкин.
- \_\_\_\_\_ Инсон худди Оллоҳдек бўлиши мумкин.
- \_\_\_\_\_ Оллоҳ инсоний идрокдан юксак.
- \_\_\_\_\_ Мазҳарларнинг каломларини тинглар эканмиз, Оллоҳ Овозини тинглаган бўламиз.

## 16-БЎЛИМ

Баҳоуллоҳ баён этадилар:

“Оллоҳнинг Набийлари ва Расуллари инсониятни Ҳаққнинг тўғри Йулига хидоят этишдек ягона мақсад билан юборилгандирлар. Улар Зухурларининг асосий вазифаси, инсон наслини тарбия этишдир, токи ўлим соатида улар, мутлақ поклигу муқаддаслик ва буткул инқитоъ ила Арши Аълога рихлат этсинлар”.<sup>20</sup>

Бошқа бир жойда Ул Зот шундай дейдилар:

“Инсон азийм тилсимдир. Валекин, зарурий таълим-тарбиясиз қолиши, уни туғилганидан ўзида бор бўлган хоссалардан маҳрум этади. Илоҳий калом ила у ломакондан чақирилди, кейинги калом, уни ўз тарбиятининг Манбаини тан олиш сари йўллади, ва яна бошқа бир калом эса, унинг мартабаси ва мақомини ҳимоя этди. Олий Моҳият айтади: “Инсонга бебаҳо жавохирларга тўла кон сифатида қара. Фақат маърифатгина, ушбу хазинани юзага чиқариши ва инсон оламига ундан ўз манфаати учун фойдаланишда ёрдам бериши мумкин”. Гар киши аҳадият самоларидан илоҳий Ирода нозил этган Китобларда нелар битилганлиги ҳақида мушоҳада этса, у шу лаҳзадаёқ идрок этадики, уларнинг мақсади – жамийки инсонларни ҳамма бир тану-жон деб ҳисоблашга ўргатиш, “Оллоҳ Салтанати Яқинлашиб келмоқда” деган сўзларнинг ҳар бир юракда муҳрланиб қолишини уқтиришдир, токи Иноят Қуёши ва фазлу раҳмат нури бутун башариятни қамрасин”.<sup>21</sup>

1. Илоҳий Пайғамбар ва Элчилар нима мақсадда юборилганлар? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Улар Зухурларининг асосий вазифаси нимада? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. “Тилсим” сўзи қандай маънони англатади? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Зарурий таълим-тарбиясиз қолишнинг оқибати нима? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Зарурий таълим-тарбия нимага олиб келади? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Таълим-тарбиямизнинг Манбаси нима? \_\_\_\_\_
7. Бизнинг макомимиз қандай? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Маърифат юзага чиқарадиган жавоҳирлардан баъзилари нима? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Муқаддас битиклар устида мушоҳада юритсак, нимани ҳозирлик билан тан оламиз? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 17-БЎЛИМ

Баҳоуллоҳ айтадилар:

**“Шунингдек, сен Мендан руҳнинг вужуддан ажралгандан кейинги ҳолати ҳақида сўрадинг. Шунинг ҳақ билким, агар инсон руҳи Оллоҳ йўлидан юрган бўлса, у шубҳасиз, Севимли Маҳбуб шавкати даргоҳига қайтади ва унга дохил бўлади. Оллоҳ ҳақи! Бу руҳ эришадиган ҳолатни тасвирлашга қалам ёхуд тил ожиз. Оллоҳ Амрида содиқ қолган ва Унинг йўлида собит турган руҳ кўтарилгач, шу қадар қувватга тўладики, чунончи, Қодир Оллоҳ томонидан яралган барча оламлар унинг файзидан баҳраманд бўладилар”.**<sup>22</sup>

1. Қуйидаги гапларни яқунланг:
- а. Агар инсон руҳи Оллоҳ йўлидан юрган бўлса, у шубҳасиз, Севимли Маҳбуб шавкати \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- б. Бу руҳ эришадиган ҳолатни \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- в. Оллоҳ Амрида \_\_\_\_\_ ва Унинг \_\_\_\_\_ турган руҳ парвоз этгач, шу \_\_\_\_\_ билан тўлиб тошадики, чунончи, \_\_\_\_\_ томонидан яралган \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ унинг \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ бўладилар.

## 18-БЎЛИМ

Баҳоуллоҳ айтадиларки:

“Вужуддан халос бўлаётганида, дунё халқларига хос бўлган бўш хом-хаёллардан озод бўлган рух ярақалангандир. Бундай рух, ўз Яратувчисининг Иродасига мувофиқ ҳолда яшайди ва ҳаракат қилади, ҳамда, энг юксак Жаннат гўшаларига дохил бўлади. Само хурлари-ю, фаришталар унинг атрофида тавоф этадилар, Оллоҳ Пайгамбарлари ва Авлиёлар унинг бирла мулоқотга интиладилар. Ушбу рух улар билан эркин суҳбат куриб, барча оламлар Хожаси бўлмиш Оллоҳ йўлида нелар бошидан кечганини нақл этади”.<sup>23</sup>

“У осийларга нисбатан кечиримли бўлиши ва улар аҳволининг тубанлигидан ҳаргиз ҳазар қилмаслиги керак, зеро, ҳеч бир кимсага унинг ҳусни хотимаси маълум эмасдир. Ўлим дақиқаларида, гуноҳкор иймоннинг моҳиятини англаб, ўз азалий чанқоғини қондиргани ҳолда, Малаъйи Аъло сари шитоб айлаган пайтлар нақадар кўп бўлган. Ва руҳи вужудидан чиқаётган вақтда, итоаткор мўминнинг аҳволи ўзгариб, жаҳаннам оташига улоқтирилган пайтлар ҳам нақадар кўп бўлган!”.<sup>24</sup>

1. Вужуддан халос бўлаётганда руҳимизнинг аҳволи қандай бўлиши керак? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Бўш хом-хаёлларга нималар киради? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Бўш хом-хаёллардан озод бўлган рух, ўлимдан сўнг қай ҳолатда бўлади? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Бундай руҳни кимлар қуршайди? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Бундай рух Оллоҳ пайгамбари ва Унинг Авлиёлари билан мулоқотда бўладими? \_\_\_\_\_

6. Заминий ҳаётимизнинг қачон ва қандай тугабини олдиндан била оламизми?

\_\_\_\_\_

7. Бизга тақдир этилмиш абадий ҳаётга нойил бўлиш учун, ҳозир нималар қилишимиз мумкин?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 19-БЎЛИМ

Абдул-Баҳо айтадилар:

**“Модомики, инсон руҳи ушбу моддий унсурлардан иборат қобикдан озод бўлгач абадий яшар экан, барча мавжудотга хос тарзда, у албатта, тараққий этишга қодир бўлади ва демак, кимса рихлат этган руҳнинг ривожланиши, авф этилиши, илоҳий иноят, лутфу марҳаматлар соҳибига айланиши учун дуо қилиш мумкин. Мана шунинг учун ҳам, Баҳоуллоҳ томонидан очилган дуоларда кейинги дунёга ўтганлар учун Оллоҳдан авф ва марҳамат сўралади. Худди шундай, мазкур дунёда одамлар Оллоҳга муҳтож бўлганидек, нариги дунёда ҳам улар Унга муҳтожлар. Яратилмиш ҳамиша муҳтож бўлади, Оллоҳ эса хоҳ бу дунё, хоҳ у дунёда бўлсин, улардан мутлақ мустағнийдир”.**<sup>25</sup>

Нима учун биз вафот этганларнинг руҳига бағишлаб дуо ўқишимиз керак?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 20-БЎЛИМ

Абдул-Баҳо ёзганларки:

**“Қачонки, инсон руҳи ушбу ўткинчи тупроқ тўдасини тарк этиб, Илоҳий оламга кўтарилганида, пардалар ғойиб бўлгай ва ҳақиқий воқеъеликлар кашф этилгай ва ҳануз номаълум бўлган нарсалар ойдинлашиб, ниҳон сирлар ошкор бўлгай.**



Она қорни оламида тирик мавжудотнинг қар, кўр ва гунг бўлгани ҳақида мулоҳаза этинг, қай тариқа у, умуман ҳар қандай эҳсослардан маҳрум эди. Вақти келиб, ўша қоронгу дунёдан у бу ёруғ оламга келди, шунда унинг кўзлари очилди, қулоғи эшитди ва тили сўзга кирди. Худди шу тарзда, ушбу фоний макондан Илоҳий Салтанатга шошилгани ҳамоноқ, у руҳда туғилгай; унинг қалб кўзи очилгай, жон қулоғи эшитгай ва ўзи аввал билмаган барча ҳақиқатлар унинг учун оддий ва аён бўлгай”.<sup>26</sup>

1. Қуйида бўш қолдирилган жойларни тўлдириг.

а. Қачонки, инсон руҳи ушбу ўткинчи тупроқ тўдасини тарк этса, ўшанда

- пардалар \_\_\_\_\_ ,
- ва воқеъликлар \_\_\_\_\_ ,
- ва хануз номаълум бўлган \_\_\_\_\_ ,
- ва ниҳон сирлар \_\_\_\_\_ .

б. \_\_\_\_\_ оламида биз \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
ва \_\_\_\_\_ эдик.

в. Вақти келиб, бу ёруғ оламга туғилганимизда, шунда бизнинг кўзларимиз \_\_\_\_\_ қулоқларимиз \_\_\_\_\_ , ва \_\_\_\_\_ тилимиз \_\_\_\_\_ кирди..

г. Худди шу тарзда, ушбу фоний макондан Илоҳий Салтанатга шошилганимиз ҳамоноқ, биз \_\_\_\_\_ туғилгаймиз. \_\_\_\_\_ .

д. Шунда бизнинг \_\_\_\_\_ очилгай, \_\_\_\_\_ , эшитгай ва ўзимиз аввал билмаган барча \_\_\_\_\_ учун \_\_\_\_\_ ва \_\_\_\_\_ бўлгай.

2. Қуйидаги таъкидларнинг тўғрилигини аниқланг:

\_\_\_\_\_ Она қорнида, биз бу дунёдан хабардор эдик.

\_\_\_\_\_ Бизнинг ўлимдан кейинги ҳолатимиз, мазкур дунёда биз учун яширин бўлган ҳақиқатдир.

\_\_\_\_\_ Ўлимдан сўнг олдимизда мутлақ янги уфқлар очилгай.

\_\_\_\_\_ Вафот этгач, биз бу дунёга яна бир қарра туғилиш учун қайтамыз.

## 21-БЎЛИМ

Баҳоуллоҳ таъкидлайдилар:

“Энди эса, вужудларини тарк этган инсон руҳларининг бир-бирини аввалгидек таний олишини сўраган саволинг ҳақида. Билгинки, Алвон Кемага дохил бўлган ва унда ўрнашган Баҳо аҳлининг руҳлари, бир бири билан яқин муносабатда бўлиб, мулоқот қиларлар, ҳамда, ўз ҳаёти, истаги, мақсад ва интилишларида шу қадар чамбарчас боғлиқ бўладиларки, бамисоли бир руҳдирлар. Улар, ҳақиқатда, воқиф, зеҳли ва идрок соҳибларидан. Алиймул Ҳаким Зот томонидан шундай буюрилмишдир.

Илоҳий Кема яшовчилари бўлмиш Баҳо аҳлининг ҳар бири ва ҳаммаси, бир бирининг аҳволи ва мақомидан яхши хабардорлар ва бир бирлари билан яқинлик ва дўстлик ришталари билан бирлашганлар. Ҳолбуки бундай мақом уларнинг иймони ва феъл- атворига боғлиқ. Айни савия ва мақомга эришганлар бир бирининг қобилияти, хусусияти, ютуқ ва муваффақиятларидан тамоман огоҳлар. Пастроқ поғонада бўлганлар эса, ваҳоланки ўзларидан юқори даражадагиларнинг аҳволини ва мақомининг қадрини англашга ожизлар. Ҳар ким Сенинг Раббингдан ўз насибасини олғай. Оллоҳга юзини қаратган ва Унинг муҳаббати йўлида собитқадам бўлган кимса ярлақалангандир, зеро унинг руҳи Оллоҳ сари парвоз этди, қайсиким, Қудратли, Кечиримли, Раҳиймли, барчага Ҳукмрон Рабб”.<sup>27</sup>

1. Кейинги дунёда биз ўзимиз бу дунёда билган кишиларни таний оламизми?  
\_\_\_\_\_
2. Кейинги дунёда руҳлар орасидаги муносабат қанчалик яқин бўлади? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Кейинги дунёдаги руҳлар орасидаги фарқ ва тафовутлар нимага боғлиқ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Ҳеч кимса Илоҳий марҳаматдан маҳрум қоладими? \_\_\_\_\_

## 22-БЎЛИМ

Баҳоуллоҳ айтадилар:

“Эй, бандаларим! Ушбу кунларда мазкур замин саҳнида Оллоҳ сизнинг орзу-умидларингизга мос келмайдиган нарсаларни буюрса ва намоён этса, бундан асло қайғурманг, зеро, сизларни масъуд хуррамлик ва самовий завқ-шавқ кунлари, албатта, қутмоқда. Муқаддас, руҳий шукуҳга тўла дунёлар қўз олдингизда намоён бўлғай. Сизга бу дунёда ҳам, нариги дунёда

хам, уларнинг марҳаматига етишиш, уларнинг шодлигидан баҳам кўриш ва уларнинг ҳаётбахш ҳузур-ҳаловатидан ўз улушингизни тотиб кўриш Унинг томонидан тақдир этилгандир. Ва сиз шубҳасиз, буларнинг ҳар бирию, ҳаммасига етишгайсиз”.<sup>28</sup>

1. Қуйидагилардан нималарнинг тўғри эканлигини аниқланг:

\_\_\_\_\_ Ҳамма нарса биз хоҳлагандек бўлмаётганида, биз хафа бўлишимиз керак.

\_\_\_\_\_ Яхшими ёки ёмонми, барчаси Оллоҳ томонидан олдиндан белгилаб қўйилган.

\_\_\_\_\_ Барчамизни қувончли кунлар кутмоқда.

\_\_\_\_\_ Биз, албатта, муқаддас ва маънавий улуғвор оламларни кўраемиз.

\_\_\_\_\_ Бизнинг тақдиримиз – бу ҳаётда ҳам, кейингисида ҳам муқаддас ва маънавий улуғвор оламларнинг неъматларини татиб кўришдир.

2. Агар ҳамма нарса биз хоҳлаганимиздек бўлмаса, нима учун биз хафа бўлмаслигимиз керак? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Ушбу парчада Баҳоуллоҳ ваъдалари ҳақида нима дейилган? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 23-БЎЛИМ

Китобнинг мазкур қисмида, сиз инсон ҳаётининг мазмун-моҳияти ҳақида мулоҳаза юритдингиз. Сиз руҳ ҳаёти, унинг ушбу ҳаётдан мақсади, руҳий сифатларни ривожлантириш зарурати, сурур ва шукуҳга тўла абадий ҳаёт ваъдаси ҳақида кўп нарсаларни билиб олдингиз. Китобнинг иккинчи қисмида биз, икки томонлама мақсад, яъни ҳам ўзимизнинг шахсий интеллектуал ва руҳий ривожимиз, ва ҳам жамият трансформациясига қўшадиган ҳиссамиз ҳақида тўхталиб ўтдик. Бу ерда, ўша тушунчага яна қайтиб, руҳнинг тараққий этиши ҳақида эга бўлган ички ёришувларингиз асосида, мазкур мақсаднинг ҳар иккала жиҳатига диққат қаратишнинг муҳимлиги ҳақида ўйланиш учун имкон бор. Ўз мулоҳазаларингизда қуйида келтирилган мавзуларни гуруҳингизда муҳокама қилиш фойдали бўлиши мумкин.

1. *Руҳий сифатларни ривожлантириши*

2. *Оллоҳ қонунларини бажариши*

3. *Инсоният ирқининг гуллаб-яшнашига ҳисса қўиши*

4. *Хизмат йўлида олдинга силжиши*

## REFERENCES

1. From a talk given on 10 November 1911, published in *Paris Talks: Addresses Given by 'Abdu'l-Bahá in 1911* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2006, 2016 printing), no. 29.12–13, p. 109.
2. From a letter dated 1 April 1946 written on behalf of Shoghi Effendi, published in *Lights of Guidance: A Bahá'í Reference File* (New Delhi: Bahá'í Publishing Trust, 1988, 2010 printing), no. 1820, p. 537.
3. From a letter dated 28 July 2016 written on behalf of the Universal House of Justice.
4. 'Abdu'l-Bahá, in *Some Answered Questions* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2014, 2016 printing), no. 66.3, pp. 352–53.
5. *Ibid.*, no. 38.5, p. 220.
6. From a talk given by 'Abdu'l-Bahá on 9 November 1911, published in *Paris Talks*, no. 28.16, p. 104.
7. From a letter dated 31 December 1937 written on behalf of Shoghi Effendi, published in *Lights of Guidance*, no. 680, p. 204.
8. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1983, 2017 printing), LXXXII, par. 8, p. 183.
9. 'Abdu'l-Bahá, in *Some Answered Questions*, no. 61.1–2, p. 334.
10. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, LXXX, par. 2, p. 174.
11. *Ibid.*, LXXXI, par. 1, p. 176.
12. *Ibid.*, CLXV, par. 1–3, pp. 391–92.
13. Bahá'u'lláh, *The Hidden Words* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2003, 2012 printing), Arabic no. 32, p. 11.
14. From a talk given on 6 July 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by 'Abdu'l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2012), pp. 315–16. (authorized translation).
15. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, V, par. 4, p. 8.
16. *Ibid.*, LXXXII, par. 1, pp. 179–80.
17. *Ibid.*, CLIII, par. 6, pp. 370–71.
18. *Ibid.*, XXVII, par. 2, pp. 72–73.

19. Ibid., XXVII, par. 3, p. 73.
20. Ibid., LXXXI, par. 1, p. 177.
21. Ibid., CXXII, par. 1, pp. 293–94.
22. Ibid., LXXXII, par. 7, p. 182.
23. Ibid., LXXXI, par. 1, pp. 176–77.
24. Ibid., CXXV, par. 3, pp. 300–1.
25. ‘Abdu’l-Bahá, in *Some Answered Questions*, no. 62.3, pp. 340–41.
26. *Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá* (Wilmette: Bahá’í Publishing, 2010, 2015 printing), no. 149.3–4, pp. 246–47.
27. *Gleanings from the Writings of Bahá’u’lláh*, LXXXVI, par. 1–2, pp. 192–93.
28. Ibid., CLIII, par. 9, p. 373.