



Những Suy Nghĩ Về Đời Sống Tinh Thần

Viện Ruhi



Quyển 1

**NHỮNG SUY NGHĨ VỀ
ĐỜI SỐNG TINH THẦN**

VIỆN RUHI

Bộ sách gồm các quyển sau:

Dưới đây là các cuốn hiện tại đã được biên soạn bởi Viện Ruhi. Các cuốn sách được chú ý sử dụng làm chuỗi các khóa học chính trong một nỗ lực có hệ thống để nâng cao năng lực của thanh niên và người lớn cho việc phụng sự cộng đồng. Viện Ruhi cũng đang phát triển các khóa học phân nhánh từ cuốn thứ ba trong chuỗi giáo trình nhằm đào tạo giáo viên lớp thiếu nhi Baha'i, cũng như các khóa học phân nhánh từ Cuốn 5 để đào tạo hoạt náo viên trong các nhóm thiếu niên. Những khóa học này cũng được liệt kê trong danh sách phía dưới. Điều đáng chú ý là danh sách này có thể thay đổi khi kinh nghiệm tại thực địa gia tăng và các cuốn mới sẽ được thêm vào khi những thành tố của cuốn giáo trình đang được phát triển đạt tới giai đoạn có thể ra mắt.

Quyển 1 *Những suy nghĩ về đời sống tinh thần*

Quyển 2 *Đứng lên phụng sự*

Quyển 3 *Dạy các Lớp Thiếu nhi, Bậc 1*
Dạy các Lớp Thiếu nhi, Bậc 2 (giáo trình phân nhánh)
Dạy các Lớp Thiếu nhi, Bậc 3 (giáo trình phân nhánh)
Dạy các Lớp Thiếu nhi, Bậc 4 (giáo trình phân nhánh)

Quyển 4 *Hai Đấng Biểu hiện Song hành*

Quyển 5 *Giải phóng Năng lực Thiếu niên*

Động lực Ban đầu: Khóa học phân nhánh đầu tiên của Quyển 5

Vòng tròn mở rộng: Khóa học phân nhánh thứ hai của Quyển 5

Quyển 6 *Truyền bá Chánh Đạo*

Quyển 7 *Cùng Bước đi trên Con đường Phụng sự*

Quyển 8 *Giao ước của Đức Bahá'u'lláh*

Quyển 9 *Góc nhìn Lịch sử*

Quyển 10 *Xây dựng các Cộng đồng Sinh động*

Quyển 11 *Phương tiện Vật chất*

Quyển 12 ***(Sắp xuất bản)***

Quyển 13 *Tham gia vào Hành động Xã hội*

Quyển 14 ***(Sắp xuất bản)***

Copyright © 1987, 1994, 1999, 2007, 2020 by the Ruhi Foundation, Colombia

All rights reserved. Edition 1.1.1.PE published September 1994

Edition 4.1.2.PE August 2020

ISBN 978-958-59880-2-6

Ruhi Institute

Cali, Colombia

Email: instituto@ruhi.org

Website: www.ruhi.org

Nội dung

Một vài phản ánh dành cho hướng dẫn viên.....	I
Hiểu Thánh thư Baha'i	2
Cầu nguyện.....	15
Sự sống và Sự chết.	31

Một vài Phản ánh dành cho Hướng dẫn viên

Số lượng các địa phương trên khắp thế giới đang triển khai học *Những Suy nghĩ về Đời sống Tinh thần* – cuốn đầu tiên trong chuỗi khóa học của Viện Ruhi đã và đang tăng lên trong suốt nhiều năm qua. Trong hầu hết các trường hợp, tài liệu được đọc và thảo luận bởi một nhóm các bạn hữu; họ có thể hình thành một nhóm học tập gặp mặt thường xuyên, có thể cùng tập hợp trong một hội trại học tập trung, hoặc có thể học vào các chiến dịch theo các kỳ nghỉ của trường. Dù hoàn cảnh đó là gì, nhóm nào cũng có một thành viên đóng vai trò là hướng dẫn viên. Mối quan hệ giữa hướng dẫn viên và những người tham dự khác không phải là mối quan hệ giáo viên với học sinh, mọi người đều đang tham gia một cách có ý thức vào một quá trình nơi tất cả đều mong muốn học hỏi. Tuy nhiên, hướng dẫn viên không phải là người thụ động hay không có vai trò gì trong quá trình thảo luận. Nhờ việc hoàn thành một số lượng đủ các khóa học và thực hiện các hành động phụng sự đi kèm, hướng dẫn viên có khả năng hỗ trợ mỗi thành viên trong nhóm đạt tới mục đích của tài liệu đang được nghiên cứu. Những người đóng vai trò là hướng dẫn viên của Quyển 1 có thể thấy hữu ích khi quay lại ôn tập những ý tưởng được trình bày trong phần giới thiệu này.

Những người tham dự trên khắp thế giới đến với khóa học đầu tiên này của viện từ nhiều nền tảng khác nhau. Một số đã là thành viên của cộng đồng Baha'i và mong muốn nâng cao năng lực phụng sự nền Chánh Đạo mà họ đã tin nhận. Một số khác thì thấy khóa học là khởi đầu cho quá trình tìm hiểu Niềm tin Baha'i như là một tôn giáo. Còn những người khác nữa thì bị thu hút bởi những lý tưởng Baha'i và mong muốn làm quen với các mục tiêu và nỗ lực của cộng đồng. Và cũng có một số lượng không ngừng gia tăng những người trẻ tuổi, thông qua một chương trình nào đó của cộng đồng Baha'i, bắt đầu học khóa này như là bước đầu tiên với mong muốn cụ thể là phát triển năng lực phụng sự xã hội.

Ngay từ đầu, mỗi người tham dự nên hiểu rõ rằng các khóa học của Viện Ruhi vạch ra một con đường phụng sự nhân loại – trên đó, mỗi chúng ta bước đi theo nhịp độ riêng của mình, vừa hỗ trợ và được hỗ trợ bởi những người khác. Bước đi trên con đường này ngụ ý theo đuổi một mục đích hai mặt đạo đức song hành: thúc đẩy sự phát triển trí tuệ cũng như tinh thần của bản thân và đóng góp vào sự biến cải xã hội. Việc tiến bước trên con đường này sẽ cần tới sự gia tăng nhiều năng lực đòi hỏi kiến thức và thấu hiểu, các phẩm chất tâm linh và thái độ đáng ca ngợi, cũng như một loạt các khả năng và kỹ năng. Nguồn kiến thức mà những cuốn sách của Viện thiết kế dựa trên, một mặt là giáo lý Baha'i, còn mặt khác là kinh nghiệm được tích lũy của cộng đồng Baha'i toàn cầu trong quá trình thúc đẩy sự thịnh vượng cả nền văn minh vật chất lẫn tinh thần. Chính tầm nhìn của Đức Baha'u'llah định hướng về con người chúng ta có thể trở thành và về nền văn minh chúng ta có thể xây dựng đã truyền cảm hứng cho Viện. Tất cả những người tham dự, không phân biệt nền tảng, đều được xem là sẵn sàng chấp nhận tầm nhìn này – điều rất hiển nhiên ở từng chương của mỗi cuốn sách.

Ở một thế giới nơi các tín ngưỡng và các ý thức hệ sẵn sàng sử dụng mọi biện pháp để giành tín đồ về mình, một người không quen thuộc với Chánh Đạo có thể thắc mắc những điều rất chân thành về động cơ của Viện Ruhi, đáng chú ý nhất là: “Liệu tôi có phải thay đổi tôn giáo của mình hay không?”, “Liệu tôi có bị bắt phải theo tôn giáo hay không?”. Những câu hỏi như thế tạo ra cơ hội cho hướng dẫn viên giải thích về mục đích của chuỗi các khóa học được kể trên. Hướng dẫn viên cũng có thể thêm rằng mặc dù việc những người Baha’i háo hức muốn thấy bạn bè mình tham dự cùng cộng đồng là điều hết sức tự nhiên, nhưng chính giáo lý họ tuân theo lại cấm họ động viên người khác cải đạo. Việc bước đi trên con đường phụng sự mà các khóa học của viện mở ra kêu gọi sự liên tục trau dồi hiểu biết về giáo lý của Đức Baha’u’llah – điều các tài liệu đều cố gắng đưa ra một cách rõ ràng; nhưng sự chấp nhận và đức tin là vấn đề cần có sự suy tưởng của từng cá nhân theo một cách tự do và không dưới bất kỳ áp lực nào.

Do vậy, hiển nhiên cuốn đầu tiên này cũng bắt đầu với câu hỏi về sự hiểu biết – điều luôn là trung tâm trong tất cả các cuốn sách trong chuỗi. Việc đọc Thánh Thư không hề giống với việc đọc hàng ngàn trang sách mà một người có thể trải qua trong cuộc đời, nên chương “Hiểu Thánh thư Baha’i” mong muốn nuôi dưỡng thói quen đọc các đoạn trích từ Văn bản Thiêng liêng mỗi ngày và suy ngẫm về ý nghĩa của chúng – một thói quen sẽ hỗ trợ người tham dự rất nhiều khi họ khởi hành trên con đường phụng sự. Để hướng dẫn họ trong việc nghiên cứu cuốn sách, hướng dẫn viên cần suy nghĩ nhiều về khái niệm hiểu biết.

Thánh thư Baha’i hàm chứa những chân lý tâm linh sâu sắc, và ngay cả khi chúng ta nỗ lực tiến lên để hiểu ý nghĩa vô hạn của chúng, chúng ta biết rằng mình không bao giờ có thể đạt tới ý nghĩa trọn vẹn của Thánh thư. Chúng ta thường hiểu cơ bản về ý nghĩa tức thời của một đoạn trích khi đọc nó lần đầu tiên, và đây chính là điểm khởi đầu cho Bài 1 của chương này. Do vậy, sau khi đọc đoạn trích “Thế giới này có thể tốt hơn nhờ những hành động cao quý và trong sạch, nhờ hạnh kiểm đôn chính và đáng ca ngợi”, người tham dự đơn giản được hỏi “Làm thế nào thế giới có thể trở nên tốt hơn?”. Thoạt nhìn, hầu hết các câu hỏi và dạng bài tập này có vẻ quá đơn giản. Tuy nhiên, nhiều năm kinh nghiệm dường như đã minh chứng cho quyết định bắt đầu theo cách này của Viện. Tất cả chúng ta cần được nhắc nhở rằng, dù háo hức muốn tìm hiểu các tầm sâu chân lý của một đoạn trích, chúng ta không nên bỏ qua ý nghĩa rõ ràng của nó. Sự chú tâm đến cấp độ hiểu biết đầu tiên này cũng chứng tỏ thiết yếu đối với việc hội ý nhóm; nó củng cố sự thống nhất tư tưởng, điều có thể đạt được dễ dàng khi ý kiến cá nhân được soi sáng bởi trí tuệ Thiên thượng.

Điều quan trọng cần lưu ý ở đây là việc hiểu ý nghĩa tức thời của hầu hết các đoạn trích không đến từ việc phân tích dài dòng về những từ đơn lẻ ngoài ngữ cảnh. Dù vậy, đôi khi, nhóm có thể tra cứu từ trong từ điển nếu cần thiết. Nhưng tốt hơn hết là người tham dự học cách suy luận nghĩa của từ ngữ trong toàn bộ câu và đoạn văn.

Để sự hiểu biết vượt trên phạm vi ngữ nghĩa, cách những ý tưởng được diễn đạt cụ thể thông qua các ví dụ có thể hữu ích. Điều được kêu gọi ở phần này là những bài tập đơn giản, rõ ràng. Chẳng hạn, trong Bài 2, người tham dự được yêu cầu dựa theo ánh sáng đoạn trích họ vừa đọc, quyết định xem những đặc tính nào đáng ca ngợi. Tương tự như vậy, trong Bài 4, họ được động viên liệt kê năm đức hạnh và quyết định xem liệu những đức hạnh này có thể đạt thành mà không có sự chân thật – đặc tính tâm linh được mô tả như “nền tảng của mọi đức hạnh” trong Thánh thư.

Để đạt được mục đích, chương này đòi hỏi sự hiểu sâu hơn bằng cách thử thách người tham dự suy nghĩ về một vài ngụ ý của các đoạn văn được trình bày. Trong Bài 2, họ được yêu cầu quyết định xem liệu nhận định “Có quá ít người tốt trên thế giới nên hành động của họ chẳng có tác dụng gì” đúng hay sai. Ở đây, mục tiêu không phải chỉ để khơi lên các quan điểm. Hướng dẫn viên cần dừng lại và đặt câu hỏi về phần trả lời của những người tham dự. Và kết luận mà cả nhóm nên đi đến là nhận định trên sai vì nó mâu thuẫn với đoạn trích đầu tiên trong bài trước. Câu hỏi liệu người Baha’i có thể xưng tội với người khác hay không cũng là một ví dụ về bài tập loại này. Nó liên hệ đến việc cảm xưng tội như một cách để xóa tội trong giáo lý; điều này không được đề cập đến cụ thể trong bất cứ đoạn trích nào, nhưng có thể được suy ra bằng cách khám phá ý nghĩa lời phán “Mỗi ngày người hãy tự vấn tâm cho đến khi người bị đòi đến nơi phán quyết.”

Điều chắc chắn là bài tập chương này không có mục đích bao quát hết các tầng nghĩa hàm chứa trong những đoạn trích được nghiên cứu. Một câu hỏi mỗi hướng dẫn viên phải suy ngẫm là mỗi bài tập cần bao nhiêu thảo luận. Ở đây, điều quan trọng cần nhớ là việc kéo dài các cuộc thảo luận bằng cách giới thiệu nhiều khái niệm liên quan nhưng ngoại vi có xu hướng làm giảm hiệu quả của tài liệu. Mỗi nhóm cần thiết lập một tiến độ hợp lý; những người tham dự nên cảm thấy rõ ràng rằng họ đang phát triển đều trong khả năng của mình. Tuy nhiên, hướng dẫn viên cần cẩn thận kéo các bài bị lướt đi quá nhanh và vội vội mà không có sự phân tích chu đáo các bài tập; nhóm mà học theo cách này, chỉ điền vào câu trả lời, chưa bao giờ đạt được kết quả bền vững.

Điểm cuối cùng đáng nhắc tới: hướng dẫn viên có nhiệm vụ đảm bảo mọi thành viên của nhóm duy trì sự tham dự vào quá trình học tập được nuôi dưỡng bằng tài liệu. Để khơi lên sự tham dự mà không gây áp lực phải phát biểu lên bất cứ cá nhân nào thường là một thử thách. Điều cần được nhận ra ngay từ đầu là những câu hỏi như: “Bạn nghĩ thế nào về điều này?” hiếm khi là cách giúp vượt qua thử thách. Những câu hỏi dạng này có xu hướng hạ tri thức và chân lý xuống tầm ý kiến. Sau đó nó sẽ gây khó khăn cho việc tạo ra một bầu không khí hội ý làm gia tăng hiểu biết giữa các thành viên của nhóm.

Chương thứ hai trong cuốn sách, cũng giống như chương đầu, liên quan tới một thói quen thiết yếu cho đời sống tâm linh: Cầu nguyện thường xuyên. Khái niệm “con đường

phụng sự” được làm rõ từ bài mở đầu, gợi ý rằng để bước trên con đường này, chúng ta phải thấm nhuần mục đích hai mặt đạo đức song hành. Người tham dự sẽ xem xét một nhóm các đoạn trích ban đầu cung cấp cái nhìn sâu sắc về bản chất của mục đích này, một chủ đề sẽ được xây dựng làm rõ trong các khóa học trong tương lai.

Vẫn trong bối cảnh này, chương tiếp tục khám phá tầm quan trọng của việc cầu nguyện. Nó áp dụng cách tiếp cận tương tự như cách được mô tả trong các đoạn văn trước. Những câu hỏi và bài tập được xây dựng để nâng cao hiểu biết về ý nghĩa của các đoạn trích trong Thánh thư đang được nghiên cứu. Khi nhóm tiến triển trong chương này, hướng dẫn viên có thể được yêu cầu xóa tan những nghi ngờ bằng cách phân tích những quan niệm vốn ăn sâu trong cách diễn giải hay thực hành trong quá khứ. Trong một số truyền thống, nghi thức hay hình thức đã dần làm lu mờ trạng thái nội tâm, vì thế nhiều người bỏ qua sự cần thiết của cầu nguyện, điều mà đối với linh hồn con người không hề kém quan trọng hơn thức ăn đối với việc nuôi dưỡng cơ thể.

Trên tất cả, chương này mong muốn đánh thức nơi người tham dự khao khát “trò chuyện với Thượng Đế” và đến gần Ngài. Trong số những ý tưởng được đề cập là ý nghĩa của việc bước vào trạng thái cầu nguyện, tư thế của tâm hồn và tâm trí khi chúng ta làm vậy, cũng như những điều kiện nên được tạo ra trong môi trường xung quanh khi cầu nguyện, dù chúng ta ở một mình hay trong buổi họp mặt. Thực vậy, sau khi suy nghĩ về những lực lượng được tạo ra thông qua thờ phượng tập thể, những người tham dự được yêu cầu cân nhắc việc tổ chức một buổi họp mặt cầu nguyện.

Việc nghiên cứu chương thứ ba của cuốn sách “Sự sống và Sự chết” được kỳ vọng sẽ củng cố cam kết bước đi trên con đường phụng sự và đặt vào nó ý nghĩa sâu sắc hơn. Phụng sự ở thế giới này được hiểu một cách trọn vẹn nhất khi được đặt trong toàn bộ bối cảnh của đời sống – vượt trên sự tồn tại trần thế và tiếp tục mãi mãi khi linh hồn chúng ta tiến triển qua các thế giới của Thượng Đế. Trong một quá trình giáo dục, tương phản với việc chỉ thủ đắc kỹ năng cơ bản, người tham dự nên ngày càng ý thức hơn về ý nghĩa và tầm quan trọng của những gì họ đang làm. Chỉ khi nhận thức phát triển, như kinh nghiệm chỉ ra, họ mới thấy mình là “chủ nhân” có trách nhiệm và chủ động cho việc học của chính mình.

Mỗi bài học của chương này bắt đầu với một đến ba đoạn trích từ Thánh Thư Baha’i, theo sau là một vài bài tập. Ngôn ngữ trong các đoạn trích dẫn của chương này khó hơn so với hai chương trước. Tất nhiên, nhóm không cần quá đào sâu vào các từ khó; hướng dẫn viên sẽ muốn đảm bảo mọi người đều nắm được ý chính ở mỗi phần – chính là điều các bài tập muốn hướng đến.

Với bản chất của chủ đề, các bài tập liên quan đến những ví dụ cụ thể rất ít. Hầu hết sẽ dừng lại ở mức độ khái niệm. Điều nên được lưu ý là một số bài tập bao gồm các câu hỏi

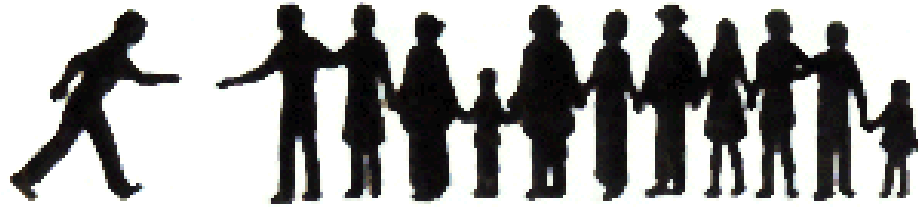
không thể trả lời một cách nhanh chóng hay rõ ràng. Những câu hỏi này được thiết kế để nâng cao nhận thức về chủ đề; chỉ cần người tham dự suy nghĩ về những câu hỏi này, mục tiêu của việc học đã hoàn thành.

Một vài bài đầu tiên tập trung vào mối quan hệ giữa linh hồn và thể xác – cả hai cùng nhau tạo thành con người trong cõi trần thế. Ý tưởng trung tâm được trình bày ở những bài này là linh hồn không phải một thực thể vật lý; mối liên hệ của nó với thân thể có thể ví như ánh sáng xuất hiện trong tấm gương. Dù là bụi che mặt gương hay sự hủy hoại của tấm gương cũng không thể ảnh hưởng tới sự huy hoàng của ánh sáng. Sự chết chỉ là thay đổi hoàn cảnh, khi mối liên hệ giữa linh hồn và thể xác bị phá vỡ; sau đó, linh hồn sẽ tiến hóa đời đời hướng về Đấng Sáng Tạo nên mình.

Chương này chuyển tiếp sang câu hỏi về mục đích của cuộc đời – để nhận biết Thượng Đế và đạt tới sự hiện diện của Ngài. Phần thảo luận ở đây xoay quanh hai chủ đề lớn. Đầu tiên là mục đích của cuộc đời chúng ta trên thế giới này, và thứ hai là cuộc hành trình của linh hồn sau sự chết. Linh hồn là một dấu hiệu của Thượng Đế và có thể phản chiếu tất cả các danh và các đặc tính của Ngài. Tuy nhiên, năng lực này luôn tiềm ẩn nơi con người, nó chỉ có thể được phát triển nhờ sự giúp sức từ các Đấng Biểu Hiện của Thượng Đế; những Đấng Thiêng liêng đến theo từng thời đại để hướng dẫn nhân loại. Thông qua sự giáo dục tâm linh các Ngài mang tới, những kho báu ẩn tàng trong chúng ta có thể được bộc lộ.

Đối với hành trình của linh hồn sau sự chết, một chuỗi các ý tưởng được đặt ra cho người tham dự suy tưởng: rằng những người trung tín với Thượng Đế sẽ đạt được hạnh phúc thực sự; rằng không ai trong chúng ta có thể biết được kết cuộc của mình, do vậy, chúng ta nên tha thứ cho nhau và không thấy bản thân cao hơn người khác; rằng trong thế giới tiếp theo, cũng như ở đây, linh hồn sẽ tiếp tục tiến hóa và những năng lực tâm linh chúng ta đã phát triển ở đây sẽ hỗ trợ và giúp chúng ta ở đó; rằng chúng ta sẽ nhận ra những người thương yêu của mình ở vương quốc trên cao, sẽ nhớ đời sống của mình nơi trần thế, và sẽ hưởng sự quy ân với những linh hồn thánh thiện và thoát tục.

Chương kết thúc với một đoạn trích từ Thánh thư của Đức Baha'u'llah, ở đó chúng ta được đảm bảo những lợi lộc trong thế giới tiếp theo và được thúc giục không để cho những đổi thay vô thường của thế giới này gây buồn đau cho mình. Sau đó, người tham dự được yêu cầu phản ánh về ý nghĩa của những gì họ vừa học đối với cuộc sống của chính mình.



TÌM HIỂU THÁNH THƯ BAHÁ'Í

Mục đích

Củng cố thói quen đọc các đoạn trích Thánh thư hằng ngày
và suy ngẫm về ý nghĩa của chúng.

BÀI 1

Mục đích của bài này là hỗ trợ bạn phát triển và củng cố thói quen đọc các đoạn trích từ Thánh Thư mỗi ngày và suy ngẫm về ý nghĩa của chúng. Bài học sẽ bắt đầu ở cấp độ đơn giản nhất, bằng cách yêu cầu bạn đọc một phán lệnh từ các trích dẫn Thánh Thư và sau đó trả lời câu hỏi, sao cho câu trả lời chính là phán lệnh đó. Dù đơn giản, bài tập sẽ giúp bạn suy ngẫm về ý nghĩa của đoạn trích được đọc, ca ngâm và học thuộc lòng chúng.

“Thế giới này có thể tốt hơn nhờ những hành động cao quý và trong sạch, nhờ hạnh kiểm đôn chính và đáng ca ngợi.”¹

1. Làm thế nào thế giới có thể trở nên tốt hơn?

“Hỡi con dân Baha, hãy coi chừng kéo các người lại bước theo những kẻ mà lời nói khác với việc làm.”²

2. Chúng ta không nên bước theo ai?

“Hỡi con của Sinh tôn! Mỗi ngày người hãy tự vấn tâm cho đến khi người bị đòi đến nơi phán quyết...”³

3. Chúng ta phải làm gì trước khi bị đòi đến nơi phán quyết?

“Hỡi các anh em! Hãy để cho hành động chứ không phải lời nói làm vật trang sức của các người”⁴

4. Cái gì nên là vật trang sức thật sự của chúng ta?

“Những lời nói thánh thiện, những hành động cao quý và trong sạch sẽ vươn lên đến bầu trời vinh quang thiên thượng.”⁵

5. Những lời nói thánh thiện, những hành động cao quý và trong sạch đạt được điều gì?

BÀI 2

Dưới đây là một số bài tập liên quan đến các câu trích dẫn bạn vừa đọc. Chúng nhằm giúp bạn suy ngẫm thêm về ý nghĩa của các đoạn trích trong nhóm của bạn và không nên hoàn thành chúng một cách máy móc. Điều này không có nghĩa là mỗi bài tập đều đòi hỏi thảo luận nhiều. Tuy nhiên, khi gặp bài tập khó, hướng dẫn viên sẽ hỗ trợ bạn tìm hiểu nó một cách kỹ lưỡng.

1. Khi một điều gì đó “đáng ca ngợi” thì điều đó xứng đáng được khen ngợi. Việc nào sau đây là đáng ca ngợi?

___ Làm một công nhân tốt?

___ Tôn trọng người khác?

___ Siêng năng?

___ Là người dối trá?

___ Lười biếng?

___ Phụng sự người khác?

2. Cụm từ “cho đến khi người bị đòi đến nơi phán quyết” nghĩa là gì?

3. Câu nào sau đây là đúng:

___ Có quá ít người tốt trên thế giới nên hành động của họ chẳng có tác dụng gì.

___ Một việc là đúng khi nó phù hợp với ý kiến của người khác.

___ Một việc là đúng khi nó phù hợp với giáo lý của Thượng Đế.

4. Những hành động sau đây là cao quý và trong sạch:

_____ Chăm sóc và dạy thiếu nhi.

_____ Trộm cắp.

_____ Cầu nguyện cho sự tiến bộ của người khác.

_____ Nói dối chút đỉnh để tránh rắc rối.

_____ Giúp người khác và mong được thưởng.

5. Những tình huống nào sau đây mà lời nói của một người khác với hành động của họ.

_____ Ai đó cứ lặp đi lặp lại rằng tất cả chúng ta nên thống nhất nhưng lại cư xử theo cách tạo ra xung đột.

_____ Ai đó ca ngợi giá trị của một cuộc sống trong sạch nhưng lại có quan hệ tình dục ngoài hôn nhân.

_____ Ai đó vẫn thỉnh thoảng uống rượu, trong khi đang theo một đức tin tôn giáo có luật cấm uống rượu.

_____ Ai đó ủng hộ quyền bình đẳng nam nữ nhưng khi thuê lao động lại trả lương phụ nữ ít hơn nam giới cho cùng một công việc.

6. Người Baha'i có được phép xưng tội với người khác không? _____

7. Thay vì xưng tội cô ấy hoặc anh ấy phải làm gì? _____

8. Cụm từ “Bầu trời vinh quang thiên thượng” có nghĩa là gì? _____

9. Ảnh hưởng của hành động xấu đối với thế giới là gì? _____

10. Hành động xấu ảnh hưởng gì đến người phạm phải? _____

BÀI 3

Bây giờ đọc và suy ngẫm những đoạn trích sau từ Thánh thư. Sau đó cố gắng học thuộc lòng chúng.

“Chân thật là nền tảng của mọi đức hạnh”⁶

1. Nền tảng của mọi đức hạnh là gì? _____

“Không có sự chân thật thì không thể có sự tiến bộ và thành công cho bất cứ linh hồn nào trong các thế giới của Thượng Đế.”⁷

2. Không có sự chân thật thì không thể có cái gì? _____

“Hỡi dân chúng, hãy làm đẹp lười các người bằng sự thật và trang điểm tâm hồn các người bằng vật trang sức trung thực.”⁸

3. Chúng ta nên làm đẹp lười chúng ta bằng gì? _____

4. Chúng ta nên trang sức tâm hồn chúng ta bằng gì? _____

“Hãy để cho mắt người nên sạch, tay người trung thành, lười người trung thực và tâm hồn người vui tươi.”⁹

5. Mắt chúng ta phải nên thế nào? _____ Tay chúng ta? _____
Lười chúng ta? _____ Tâm hồn chúng ta? _____

“Nhưng ai trú ngụ trong nhà của Thượng Đế và được ngự trên ngai vinh quang vĩnh cửu, thì dù sắp chết đói họ cũng sẽ từ chối vươn tay ra để cướp lấy tài sản của kẻ láng giềng cho dù kẻ ấy thuộc loại dê hèn và vô dụng đến đâu.”¹⁰

6. Chúng ta từ chối làm điều gì ngay cả khi ta đang chết đói? _____

BÀI 4

Như bạn đã nhận thấy trong Bài 2, một số các bài tập trong chương này cần có những câu trả lời chính xác. Trong trường hợp đó, nếu có sự ngờ vực về câu trả lời, hướng dẫn viên có thể giúp bạn và những người tham dự đạt được sự thống nhất tư tưởng. Đối với các bài tập khác, giá trị nằm ở chính các cuộc thảo luận, và không có câu trả lời cụ thể nào được mong đợi. Dưới đây, câu hỏi số 3 là loại thứ nhất còn câu hỏi số 6 thuộc loại thứ hai.

1. Chân thật là nền tảng mọi đức hạnh của con người. Hãy kể năm đức hạnh:

2. Chúng ta có thể thủ đắc các đức hạnh này mà không cần chân thật không?

3. Nhận định nào dưới đây là đúng?

- Một người có thể công bằng dù cho người ấy nói dối.
- Một người ăn trộm có đôi tay trung thành.
- Một đôi tay trung thành không bao giờ chạm vào thứ không phải của mình.
- Xem sách báo khiêu dâm là ngược với lời răn của Đức Baha'u'llah về việc có đôi mắt sạch.
- Trung thực có nghĩa là không nói dối.
- Chân thật là vật trang sức của linh hồn.
- Một người không chân thật có thể tiến bộ về tâm linh.
- Cũng không sao nếu thi thoảng nói dối.
- Ăn trộm được chấp nhận trước Thượng Đế nếu người ấy dối.
- Lấy đồ của người khác khi chưa được sự cho phép vì nghĩ rằng sẽ trả lại sau thì không phải là ăn trộm.
- Khi chúng ta cư xử chân thành, trung thực và công bằng, tâm hồn chúng ta được khơi sáng.
- Không thể kinh doanh thành công nếu không có một chút dối trá.

4. Có thể tự dối mình không? _____

5. Chúng ta mất gì khi chúng ta nói dối? _____

6. Thế giới sẽ như thế nào nếu tất cả chúng ta trung thực và chân thành?

BÀI 5

Đọc các đoạn trích sau đây và cố gắng học thuộc lòng. Học thuộc lòng đoạn trích từ Thánh thư là phần thưởng cao diệu, và bạn nên nỗ lực hết mình để làm điều đó. Tất nhiên, không phải ai cũng có thể học thuộc đoạn trích một cách dễ dàng. Tuy vậy, hãy nỗ lực học thuộc đoạn trích để khắc ghi những ý tưởng vào tâm trí và diễn đạt chúng theo những từ ngữ gần giống nhất có thể với bản gốc.

“Một cái lưỡi nhân hậu là đá nam châm của tâm hồn con người. Nó là thức ăn cho tinh thần, nó khoác lên lời nói chiếc áo ý nghĩa. Nó là suối phun ánh sáng khôn ngoan và hiểu biết...”¹¹

1. Một cái lưỡi nhân hậu được mô tả như thế nào? _____

2. Một cái lưỡi nhân hậu có ảnh hưởng như thế nào đến lời nói? _____

“Hỡi những người con thương yêu của Thượng Đế! Trong Kỳ Phân phát Thiêng liêng này, không ai được phép gây mâu thuẫn và bất hòa. Những kẻ hiếu chiến sẽ tự đánh mất ơn phước của Thượng Đế.”¹²

3. Theo đoạn trích này, điều gì không được phép trong Kỳ Phân phát này?

4. Kẻ hiểu chiến sẽ tự gây cho mình điều gì? _____

“Trong Ngày này, không có gì có thể gây hại cho Chánh Đạo bằng sự cãi vã và gây hấn, sự thù hận và lạnh nhạt giữa những người con yêu thương của Thượng Đế.”¹³

5. Tình huống nào gây hại nhiều nhất cho Chánh Đạo của Thượng Đế?

“Chớ hài lòng với việc bày tỏ tình thân hữu chỉ bằng lời nói đầu môi, hãy khiến tâm hồn người bùng cháy lửa yêu thương nhân từ đối với bất cứ ai người gặp trong đời.”¹⁴

6. Chúng ta không nên thỏa mãn với loại tình bằng hữu nào? _____

7. Cái gì nên bùng cháy trong tâm hồn chúng ta? _____

“Khi một ý nghĩ chiến tranh lóe lên, hãy dập tắt nó bằng một ý nghĩ hòa bình mạnh hơn. Một ý nghĩ thù ghét phải được triệt tiêu bằng một ý nghĩ yêu thương mạnh mẽ hơn.”¹⁵

8. Phải dập tắt ý nghĩ chiến tranh bằng cái gì? _____

9. Phải diệt ý nghĩ thù ghét bằng cái gì? _____

BÀI 6

Làm các bài tập sau:

1. “Đá nam châm” là từ khác của nam châm. Lưỡi nhân hậu giống đá nam châm theo cách nào? _____

2. Quyết định xem nhận định nào sau đây xuất phát từ lưỡi nhân từ:

- ___ “Đừng làm phiền tôi!”
- ___ “Tại sao bạn lại không hiểu điều này?”
- ___ “Bạn có thể vui lòng đợi được không?”
- ___ “Một lũ con nít khủng khiếp!”
- ___ “Cảm ơn, bạn thật tốt bụng.”
- ___ “Hiện tôi không có thời gian. Tôi bận”

3. Tình huống nào dưới đây biểu lộ mâu thuẫn và bất hòa:

- ___ Hai người thể hiện ý kiến khác nhau về chủ đề nào đó trong cuộc hội ý.
- ___ Hai người trở nên khó chịu và tranh luận với nhau trong suốt cuộc hội ý.
- ___ Hai người không đến tham dự buổi họp mặt cầu nguyện hàng tuần nữa vì họ đang giận và không muốn nói chuyện với nhau.
- ___ Các thành viên của một nhóm cộng tác trong một dự án liên tục than phiền, người này nói người kia không làm tròn bổn phận của mình.

4. Tình huống nào dưới đây biểu lộ sự lạnh nhạt:

- ___ Hai người gặp nhau trên phố nhưng phớt lờ nhau.
- ___ Một người đến buổi họp mặt cầu nguyện và mọi người chào đón cô ấy nồng ấm.
- ___ Mặc dù họ rất lịch sự với nhau, hai thành viên của một nhóm lưỡng lự trong việc tham gia cùng một dự án.

5. Quyết định xem các câu sau đây đúng hay không:

- ___ Một người nên nói chính xác những gì mình nghĩ về người khác dù cho tâm hồn người đó có cảm thấy bị xúc phạm hay không.
- ___ Nói dối để tránh mâu thuẫn là được.
- ___ Có thể vượt qua mâu thuẫn bằng tình yêu và sự tử tế.
- ___ Lời nói có hiệu quả hơn khi được nói ra với tình yêu thương.
- ___ Sẽ không sao nếu ta cãi nhau với ai nếu người đó gây gổ trước.
- ___ Một người có quyền gay gắt với người khác khi người ấy đang bệnh hoặc buồn.

_____ Cười người khác khi họ làm điều gì sai là không tốt.

_____ Khi căng thẳng xảy ra giữa những người bạn, mỗi người nên đặc biệt nỗ lực để làm hòa với người kia.

_____ Khi căng thẳng xảy ra giữa những người bạn, mỗi người nên chờ cho người kia làm hòa trước.

BÀI 7

Đọc và học thuộc lòng các trích dẫn dưới đây:

“...Nói hành động tắt ánh sáng của tâm hồn và bóp chết sự sống của linh hồn.”¹⁶

“Đừng đôi mắt tội lỗi của người khác trừng nào chính người vẫn còn là kẻ phạm tội.”¹⁷

“Đừng nói lời ác, để người khác nghe người khác nói lời ác với người, đừng phóng đại lỗi lầm của kẻ khác để lỗi lầm của người không bị phóng đại...”¹⁸

“Hỡi con của Sinh tồn! Làm sao người có thể quên những lỗi lầm của người mà quan tâm đến lỗi lầm của người khác?”¹⁹

1. Tật nói hành ảnh hưởng gì đến người nói hành? _____

2. Chúng ta phải lưu ý điều gì trước khi nghĩ đến tội lỗi của người khác?

3. Nếu chúng ta phóng đại lỗi lầm của người khác, chuyện gì sẽ xảy đến cho chúng ta?

4. Chúng ta phải nhớ gì khi chúng ta nghĩ đến lỗi của người khác?

BÀI 8

Với những đoạn trích trên trong tâm trí, hãy làm các bài tập sau:

1. Điều gì sẽ xảy ra cho sự tiến bộ của linh hồn một người chuyên tập trung vào lỗi lầm của người khác? _____

2. Nói hành ảnh hưởng gì đến cộng đồng? _____

3. Bạn làm gì khi một người bạn bắt đầu nói về lỗi lầm của những người khác?

4. Quyết định xem những phát biểu sau đây là đúng hay sai:

_____ Nếu chúng ta nói về lỗi thật sự của ai đó thì không phải nói hành.

_____ Nếu chúng ta nói về tính tốt và lỗi lầm của một người cùng một lúc thì không phải nói hành.

_____ Nói hành trở thành thói quen trong xã hội và chúng ta nên rèn luyện để tránh nó.

_____ Nếu người nghe hứa không lặp lại điều chúng ta nói về người khác thì không có hại trong nói hành.

_____ Nói hành là một trong những kẻ thù lớn nhất của sự thống nhất.

_____ Nếu chúng ta có thói quen hay nói về người khác, chúng ta có nguy cơ rơi vào nói hành.

_____ Khi khả năng của nhiều người khác nhau được đem ra thảo luận trong một cuộc họp Hội đồng Tinh thần Địa phương để phân nhiệm vụ, thì đây là nói hành.

_____ Khi chúng ta cảm thấy thôi thúc nói hành, chúng ta nên nhớ đến lỗi lầm của mình.

_____ Khi chúng ta biết một người đang làm hại Chánh Đạo hay cộng đồng, chúng ta nên bàn luận với các thành viên trong cộng đồng.

_____ Khi chúng ta biết một người đang làm hại Chánh Đạo hay cộng đồng, chúng ta nên báo cho Hội đồng Tinh thần Địa phương.

_____ Không có gì sai khi hai vợ chồng nói về lỗi lầm của người khác vì họ không nên giữ bí mật với nhau.

BÀI 9

Như đã đề cập lúc ban đầu, mục đích của chương này nhằm hỗ trợ người tham dự trong các nỗ lực để phát triển và củng cố thói quen đọc các trích dẫn từ Thánh Thư hàng ngày và suy ngẫm về ý nghĩa của chúng. Việc đọc lời của Thượng Đế mỗi sáng và tối là lời dạy của Đức Baha'u'llah sẽ mang đến sự phát triển tâm linh cho chúng ta. Đoạn trích dưới đây nhắc chúng ta nhớ về những ơn phước mình nhận được khi hoàn thành nghĩa vụ này, và bạn được khuyến khích ghi nhớ chúng:

“Hãy đắm mình trong đại dương ngôn từ của Ta, để ngươi có thể khám phá ra những huyền nhiệm và tìm thấy những châu ngọc của sự khôn ngoan tàng ẩn trong tầm sâu của đại dương ấy.”²⁰

Sau khi hoàn thành chương này, bạn có thể mong muốn có được một cuốn Thánh Thư của Đức Baha'u'llah để đọc mỗi ngày. Ân Ngôn là sự lựa chọn tốt đầu tiên

Sách tham khảo:

1. Đức Baha'u'llah, trích dẫn bởi Đức Shoghi Effendi, từ sách “*Sự Ra đời của Nền Công lý Thiên liêng*” (Wilmette: Nhà xuất bản Trust. 2006, in năm 2018) đoạn 39 trang 36-37.
2. *Tuyển chọn Thánh thư của Đức Baha'u'llah* (Gleaning from the Writings of Baha'u'llah) (Wilmette: Nhà xuất bản Trust, 1983, in năm 2017) CXXXIX, đoạn 8, trang 345.
3. Đức Baha'u'llah, *Ấn Ngôn* (Wilmette: Nhà xuất bản Trust, 2003, in năm 2012), phần tiếng Ả Rập, câu 31, trang 11.
4. Sách như trên, phần tiếng Ba Tư, câu 5, trang 24
5. Sách như trên, phần tiếng Ba Tư, câu 69, trang 46
6. Đức Abdul-Baha, trích dẫn bởi Đức Shoghi Effendi, sách *Sự xuất hiện của nền Công lý thiên liêng*, đoạn 40, trang 39.
7. Sách như trên.
8. *Tuyển chọn Thánh thư của Đức Baha'u'llah*, CXXXVI, đoạn 6, trang 336.
9. *Kinh bản của Đức Baha'u'llah Mặc khải sau Thánh kinh Kitab-i-Aqdas* (Wilmette: Nhà xuất bản Trust, 1988, in năm 2005), câu 9.5, trang 138.
10. *Tuyển chọn Thánh thư của Đức Baha'u'llah*, CXXXVII, đoạn 3, trang 338
11. Sách như trên, CXXXII, đoạn 5, trang 327
12. Trích *Chức thư và Giao ước của Đức Abdul-Baha*, (Wilmette; Nhà xuất bản Trust, 1994, in năm 2013) trang 26.
13. *Tuyển chọn Thánh thư của Đức Baha'u'llah*, V, đoạn 5, trang 8.
14. Trích từ *Bài nói chuyện vào ngày 16 và 17 tháng 10 năm 1911*, sách *Bài giảng ở Paris của Đức Abdul-Baha 1911* (Wilmette: Nhà xuất bản Trust, 2006 in năm 2016) câu 1.7, trang 6.
15. Trích bài nói chuyện của Đức Abdul Baha ngày 21 tháng 10 năm 1911, như trên, câu 6.7 trang 22
16. *Tuyển chọn Thánh thư của Đức Baha'u'llah*, CXXXV, đoạn 3, trang 300.
17. Đức Baha'u'llah, *Ấn Ngôn*, phần tiếng Ả Rập câu 27, trang 10
18. Sách trên, phần tiếng Ba Tư câu 44, trang 37
19. Sách trên, phần tiếng Ả Rập câu 26, trang 10
20. *Tuyển chọn Thánh thư của Đức Baha'u'llah*, LXX, đoạn 2, trang 154.



CẦU NGUYỆN

MỤC ĐÍCH:

Suy ngẫm về ý nghĩa của cầu nguyện và rèn luyện
thói quen cầu nguyện đều đặn.

BÀI 1

Các khóa học của Viện Ruhi nhằm giúp người tham dự tiến bước trên con đường phụng sự. Chúng ta bước đi trên con đường này dưới sự thôi thúc của mục đích hai mặt đạo đức song hành – phát triển trí tuệ cũng như tinh thần của bản thân và đóng góp vào sự biến cải xã hội. Hai mục đích này của chúng ta không thể tách rời lẫn nhau. Trong một đoạn thánh thư, Đức Baha'u'llah răn dạy chúng ta:

“Các ngươi chớ bận bịu với những mối quan tâm của riêng mình; hãy để cho tư tưởng của các ngươi gắn chặt vào điều gì sẽ phục hồi vận mệnh nhân loại, thánh hóa tâm hồn và linh hồn của con người.”¹

Trong một đoạn khác, Ngài khẳng định:

“... từ cõi hư không tuyệt đối, con người hữu hoại bước vào cõi sinh tồn là để làm cho thế giới trở nên tốt đẹp hơn và sống cùng nhau trong sự thuận thảo và hòa hợp.”²

Về bản thể nội tại của chúng ta, Ngài công bố:

“Một tâm hồn tinh khiết ví như một chiếc gương; hãy tẩy sạch nó với dầu bóng tình yêu và sự dứt bỏ khỏi mọi sự ngoài Thượng Đế, để mặt trời chân lý có thể tỏa sáng vào nó và buổi ban mai bắt diệt ngự trị.”³

Và Đức Abdu'l-Baha dạy:

“Tâm hồn các con phải tinh khiết, động cơ của các con phải chân thành, được như thế thì các con mới có thể nhận lãnh những huệ phúc thiên đàng.”⁴

1. Tư tưởng và mối quan tâm của chúng ta nên hướng vào điều gì? _____

2. Từ cõi hư không tuyệt đối, chúng ta bước vào cõi sinh tồn vì mục đích gì?

3. Chúng ta tẩy sạch chiếc gương tâm hồn mình bằng cái gì? _____

4. Điều kiện nào cần có để tiếp nhận được huệ phúc thiên đàng? _____

5. Có câu nào dưới đây đúng không?

_____ Trước hết cần phải lo cho bản thân mình đã, rồi mới đi lo cho người khác.

_____ Nếu lúc nào cũng giúp đỡ người khác thì mình sẽ quên mất mục tiêu của bản thân.

_____ Người thân nhất với mình chính là bản thân mình.

_____ Điều quan trọng nhất là tìm được điều khiến mình thấy hạnh phúc.

_____ Theo đuổi những ước mơ của mình rồi chúng sẽ dẫn mình tới sự hạnh phúc.

_____ Mình có làm gì cũng được miễn là đừng làm hại bất cứ ai.

_____ Dù động cơ của mình có vị lợi cũng chẳng sao miễn là mình có làm điều tốt.

BÀI 2

Niềm tin trọng yếu cho mục đích song hành của chúng ta là từ quan niệm mọi người đều được tạo sinh cao quý. Đức Baha'u'llah phán:

“Hỡi con của tinh thần! Ta tạo ra người giàu có, tại sao người trở nên suy bại nghèo nàn? Ta tạo sinh người cao quý, tại sao người trở thành hèn hạ? Ta đem người ra đời từ tinh hoa tri thức, sao người còn đi tìm ánh sáng hiểu biết nơi người khác ngoài Ta? Ta nặn nên người với chất liệu tình yêu, sao người lại bán khoán vì kẻ khác? Hãy quay mắt nhìn vào chính người, rồi người sẽ thấy Ta đứng trong người đầy uy quyền, vĩ đại và tự tôn.”⁵

Điền vào chỗ trống dưới đây sẽ giúp bạn suy ngẫm về đoạn trích này.

“Hỡi con của tinh thần! Ta tạo ra người _____ tại sao người trở nên _____ ? Ta _____ người _____, tại sao người _____ ? Ta đem người ra đời từ _____, sao người _____ nơi người khác ngoài _____ ? Ta _____ người với chất liệu _____, Sao người _____ ? Hãy _____, rồi người sẽ thấy _____ đứng trong người, _____, _____ và _____.”

Để xứng đáng với sự cao quý của linh hồn mình, chúng ta phải hướng về Đấng cội nguồn bản thể của chúng ta và tìm kiếm sự soi sáng từ Ngài. Một trong những cách thu hút nhất để đạt được điều này là thông qua cầu nguyện. Shoghi Effendi, Đức giáo hộ Chánh Đạo, nói với chúng ta rằng mục đích chính yếu của cầu nguyện là “cho sự phát triển cá nhân và xã hội, thông qua sự thụ đắc các đức hạnh và năng lực tâm linh. Linh hồn con người trước tiên cần được nuôi dưỡng. Và cầu nguyện có thể cung cấp tốt nhất dưỡng chất tâm linh này.”⁶

BÀI 3

Thượng Đế là Đấng Toàn tri, Đấng Toàn trí. Ngài tạo nên chúng ta và biết rõ tâm hồn chúng ta cũng như điều gì tốt nhất cho chúng ta. Vậy tại sao chúng ta phải cầu nguyện?

Đức Abdul-Baha phán:

“Trong sự cầu nguyện cao quý hơn cả, con người chỉ cầu nguyện vì tình yêu Thượng Đế, chứ không phải vì sợ Ngài hay sợ địa ngục, hoặc vì ao ước ân sủng của Ngài hay mong được vào Thiên đàng... Khi yêu người nào, ta không thể không thầm nhắc tên của người thương yêu ấy. Vậy thì, khi kính yêu Thượng Đế làm sao ta có thể dễ dàng không nhắc đến Danh Ngài... Con người tâm linh không thấy lạc thú nào khác ngoài sự tưởng nhớ đến Thượng Đế.”⁷

Và, đáp lại một sự thắc mắc, Ngài giảng giải:

“Nếu một người thực sự yêu mến một người khác thì chẳng phải tự nhiên người đó ước muốn biểu lộ tình cảm đó sao? Tuy biết rằng bạn mình cũng rõ tình thân ái đó, người ấy vẫn muốn xác định cho bạn hiểu chứ?... Quả thực, Thượng Đế biết ước vọng của mọi tâm hồn; nhưng động cơ cầu nguyện là một động cơ tự nhiên, sinh ra từ tình yêu của con người đối với Thượng Đế.”⁸

1. Hoàn thành những câu sau đây:

- a. Trong sự cầu nguyện _____, chúng ta chỉ vì _____
Thượng Đế, chứ không phải vì sợ Ngài hay _____,
hoặc vì ao ước _____ hay _____.

- b. Khi _____ người nào, ta _____ không thăm nhắc _____ của người _____. Vậy thì, khi _____ Thượng Đế làm sao _____ không _____ Danh Ngài.
- c. Con người tâm linh _____ ngoài sự _____ Thượng Đế.
2. Tại sao chúng ta phải cầu nguyện? _____

3. Ý nghĩa của cụm từ “tưởng nhớ đến Thượng Đế” là gì?

4. Mong ước nhiệt thành nhất của một người đang yêu là gì? _____

5. Động cơ cầu nguyện bắt nguồn từ điều gì? _____

BÀI 4

Trong một kinh bản do Đức Baha’u’llah mạc khải, chúng ta đọc:

“Con khấn cầu Ngài...biến lời cầu nguyện của con thành ngọn lửa có thể thiêu hủy màn vô minh đã ngăn cách con với vẻ Mỹ lệ của Ngài và thành ngọn đèn dẫn dắt con đến đại dương Hiện diện của Ngài.”⁹

Trong cùng bản kinh đó, chúng ta cũng xin Thượng Đế:

“Lạy Thượng Đế của con, xin biến lời cầu nguyện của con thành nguồn nước sự sống khiến con có thể sống lâu như quyền tối thượng của Ngài và có thể suy tôn quyền ấy trong mỗi thế giới của Ngài.”¹⁰

1. Theo nghĩa nào cầu nguyện được hiểu giống như ngọn lửa? Nó thiêu hủy cái gì?

2. Hãy kể một số màn vô minh ngăn cách chúng ta với Thượng Đế? _____

3. Cầu nguyện có thể được ví như ánh sáng không? Nó dẫn dắt chúng ta đi đâu?

4. Cầu nguyện có thể được ví như nguồn nước sự sống không? Nó ban phát điều gì cho linh hồn chúng ta? _____

BÀI 5

Hãy đọc những lời sau đây của Đức Abdul-Baha và suy ngẫm về những lời ấy:

“Trên thế giới hiện hữu này không có gì ngọt ngào hơn là cầu nguyện. Loài người phải sống trong trạng thái của cầu nguyện. Trạng thái hạnh phúc nhất là trạng thái của cầu nguyện và khẩn cầu. Cầu nguyện là trò chuyện với Thượng Đế. Sự thành đạt lớn lao nhất hoặc trạng thái ngọt ngào nhất không gì khác hơn là trò chuyện với Thượng Đế. Sự trò chuyện đó tạo ra tính tâm linh, sự lưu tâm và những cảm giác thiên thượng, tạo ra những thu hút mới của Vương quốc và khơi lên sự cảm nhận nhạy bén về trí thông minh cao hơn.”¹¹

1. Trong thế giới hiện hữu này trạng thái ngọt ngào nhất là gì? _____

2. Ngụ ý của “trạng thái cầu nguyện” là gì? _____

3. Hãy kể vài trạng thái mà sự cầu nguyện tạo ra? _____

4. Ngẫm lại những đoạn Thánh thư bạn vừa học ở các bài trước và viết ra 5 cụm từ về bản chất cầu nguyện:

Cầu nguyện là _____

Cầu nguyện là _____

Cầu nguyện là _____

Cầu nguyện là _____

Cầu nguyện là _____

BÀI 6

Đọc những lời sau đây của Đức Baha'u'llah và suy tưởng về những lời ấy:

“Hỡi kẻ tội tở của Ta! Hãy cất tiếng ca những điệu từ đã được Thượng Đế cảm ứng. Hãy ca với tất cả lòng thành kính của kẻ được cảm thông cùng Ngài. Hãy ca cho sự dịu dàng nhạc khúc du dương khơi sáng tâm hồn người và khiến trái tim nhân chúng trở lại cùng Ngài. Bởi vì các vị thiên tiên của Đấng Toàn năng rải rác khắp nơi sẽ đưa hương thơm kinh kệ do môi người tụng niệm âm thầm trong phòng riêng lan xa và trái tim kẻ trung chính tiếp nhận được sẽ rung động. Có thể kẻ đó không nhận ra ảnh hưởng của nó ngay lúc đó; nhưng rồi đây sớm muộn gì, một khi năng đức của thiên ân đã phân phát, thì quyền năng sẽ chi phối tâm hồn. Đó là những bí quyết của Mặc Khải mà Đấng Toàn năng đã chỉ dụ.”¹²

1. “Cất tiếng ca” ý muốn nói gì? _____

2. Chúng ta nên cất tiếng ca những điệu từ của Thượng Đế như thế nào?

3. “Tụng niệm” ý muốn nói gì? _____

4. “Phân phát” ý muốn nói gì? _____

5. Sự dịu dàng của nhạc khúc du dương ảnh hưởng đến linh hồn chúng ta như thế nào? _____

6. Sự dịu dàng của những nhạc khúc du dương ảnh hưởng tới trái tim nhân chúng như thế nào? _____

BÀI 7

Hãy học thuộc lòng hai đoạn trích từ một bản kinh cầu nguyện do Đức Baha’u’llah mặc khải:

“Lạy Thượng Đế, Thượng Đế của con! Xin đừng để ý đến ước vọng và hành động của con, nhưng xin để ý đến ý chí của Ngài vốn bao trùm các bầu trời và trái đất. Nguyện bởi Tội Đại Danh của Ngài, lạy Ngài là Đấng Thượng Đế của tất cả các nước! Con chỉ muốn điều Ngài muốn và chỉ yêu điều Ngài yêu.”¹³

“Ngài vô cùng cao cả đến nỗi lời chúc tụng của những kẻ gần Ngài không thể lên đến cõi trời gần gũi của Ngài, và những con chim tâm hồn của những người trung thành với Ngài cũng không thể bay tới ngưỡng cửa nơi ở của Ngài. Con xin làm chứng rằng Ngài cao cả hơn mọi phẩm hạnh và sự thánh thiện của Ngài vượt trên tất cả các danh. Không có Thượng Đế nào khác ngoài Ngài, Đấng Tối cao, Đấng Toàn vinh.”¹⁴

BÀI 8

Đức Abdul-Baha phán:

“Bốn phần của tôi tớ là cầu nguyện để tìm thấy sự bổ sức từ Thượng Đế, van nài và khẩn cầu sự trợ giúp của Ngài. Đến mức chúng trở thành sự phục tùng và Đấng Chúa sẽ phán quyết bất cứ điều gì Ngài mong muốn, phù hợp với sự khôn ngoan hoàn hảo của Ngài.”¹⁵

Và Ngài giải thích:

“Tinh thần có ảnh hưởng; lời cầu nguyện có tác động tinh thần. Bởi vậy, chúng ta cầu nguyện ‘Lạy Thượng Đế! Xin chữa lành người bệnh này!’. Hẳn Thượng Đế sẽ đáp ứng. Có cần biết ai cầu xin không? Thượng Đế sẽ đáp ứng lời cầu xin của mọi tôi tớ nếu lời cầu nguyện là khẩn trương. Lượng từ bi của Ngài là bao la vô hạn. Ngài đáp ứng lời cầu xin của tất cả tôi tớ Ngài. Ngài đáp ứng lời cầu xin của cái cây này. Cái cây thầm cầu nguyện ‘Lạy Thượng Đế! xin ban mưa cho con!’ Thượng Đế đáp ứng lời cầu nguyện và cây phát triển. Thượng Đế sẽ đáp ứng bất cứ ai.”¹⁶

Theo bản năng thì trong những lời cầu nguyện của chúng ta, chúng ta sẽ cầu xin Thượng Đế thực hiện các nhu cầu của mình. Vì vậy, chúng ta cầu nguyện cho sức khỏe của chúng ta và sức khỏe của những người thân yêu của mình, chúng ta cầu nguyện cho sự tiến bộ về tinh thần và vật chất cho gia đình mình, và chúng ta cầu nguyện để được hướng dẫn. Chúng ta cầu xin sức mạnh, đức tin và sự bổ sức trên con đường phụng sự. Dĩ nhiên, trong việc cầu xin nơi Thượng Đế, chúng ta nên nhớ rằng mục đích của chúng ta trong cuộc sống là điều chỉnh ý muốn của chúng ta phù hợp với Ý chí của Ngài. Do đó, chúng ta phải cầu nguyện cho Ý chí của Ngài được thực hiện và sẵn sàng phục tùng nó. Nếu bạn cam kết ghi nhớ những lời sau của Đức Abdul-Baha, thì chúng sẽ là nguồn cội mang lại niềm vui và sự đoan chắc cho bạn mọi lúc:

“Hỡi người đang hướng mặt về Thượng Đế! Hãy nhắm mắt lại trước mọi thứ, và mở ra trước Vương quốc của Đấng Toàn Vinh. Hãy hỏi bất cứ điều gì người muốn nơi Ngài; tìm kiếm bất cứ điều gì người tìm kiếm nơi Ngài. Với một cái nhìn Ngài đã ban cho cả trăm nghìn hy vọng, trong nháy mắt Ngài chữa lành cho trăm nghìn bệnh hiểm nguy, với một cái gạt đầu Ngài chữa lành mọi vết thương, với một cái liếc mắt Ngài che chở những tâm hồn khỏi xiềng xích đau buồn. Ngài làm theo ý Ngài và các người trông cậy vào điều gì? Ngài thực thi Ý Chí của Ngài ban tặng những gì Ngài hài lòng. Do đó, tốt hơn là người phải cúi đầu phủ phục và đặt niềm tin của người vào Đấng Chúa toàn năng.”¹⁷

BÀI 9

Với những gì đã học ở trên, rõ ràng rằng luôn hướng về Thượng Đế khi cầu nguyện là một yêu cầu trọng yếu của đời sống tâm linh. Thật ngọt ngào biết bao nếu chúng ta cầu nguyện Thượng Đế vào lúc sáng sớm ngay sau khi thức dậy và buổi tối trước khi đi ngủ. Thời gian cầu nguyện, cũng như số bản kinh cầu nguyện chúng ta đọc tùy thuộc vào nhu cầu và khát vọng tâm linh của chúng ta. Mỗi lần cầu nguyện, chúng ta có thể chọn nhiều

bản kinh được mặc khải bởi Đức Bab, Đức Baha'u'llah và Đức Abdul-Baha. Tuy nhiên có ba bản kinh bắt buộc hằng ngày. Đức Shoghi Effendi dạy:

“Kinh cầu nguyện bắt buộc hằng ngày có ba bài. Bài ngắn nhất gồm một đoạn được đọc một lần trong hai mươi bốn giờ vào buổi trưa. Bản kinh dài trung bình, bắt đầu với những lời “Thượng Đế làm chứng cho con rằng ngoài Ngài không có ai khác là Thượng Đế”, được đọc ba lần trong một ngày, vào buổi sáng, trưa và tối. Bản kinh dài nhất được mặc khải chi tiết nhất trong ba bài được đọc một lần trong hai mươi bốn giờ và trong bất kỳ lúc nào muốn đọc.

“Các tín đồ hoàn toàn tự do chọn một trong ba bản kinh trên nhưng bắt buộc phải đọc một trong ba bản và thực hiện những hướng dẫn cụ thể đi kèm với nó.”¹⁸

Và Ngài tiếp tục:

“Những bản kinh cầu nguyện bắt buộc hằng ngày này cộng với vài bản kinh đặc biệt như Kinh Cầu Chữa bệnh, Kinh Ahmad, đã được Đức Baha'u'llah ban cho uy lực và ý nghĩa đặc biệt, các tín đồ phải tin nhận đúng mức và đọc tụng với đức tin và sự trân trọng tuyệt đối, để cho, nhờ các kinh bản đó họ có thể thông công với Thượng Đế một cách chặt chẽ hơn và có thể tuân giữ đầy đủ các giáo luật và giáo lệnh của Ngài.”¹⁹

Ba bản kinh cầu nguyện bắt buộc được mặc khải bởi Đức Baha'u'llah được đọc riêng. Hình thức cầu nguyện tập thể nghĩa là một bản kinh cầu nguyện bắt buộc hằng ngày được ngâm đọc với nhiều người và theo một nghi thức đã định sẵn thì không tồn tại trong Tôn Giáo Baha'i. Theo luật Baha'i, kinh Tang lễ là kinh duy nhất đọc theo nghi thức tập thể. Nó sẽ được đọc trước khi chôn người qua đời bởi một trong những người hiện diện, trong khi những người khác trong nhóm đứng trong im lặng.

1. Từ “bắt buộc” nghĩa là gì? _____

2. Đức Baha'u'llah đã mặc khải bao nhiêu bài kinh bắt buộc hàng ngày?

3. Chúng ta có phải đọc cả ba bản kinh bắt buộc mỗi ngày không?

4. Nếu chúng ta chọn đọc Kinh Cầu nguyện Bất buộc Dài thì ta phải đọc bao nhiêu lần mỗi ngày? _____

5. Nếu chúng ta chọn Kinh Bất buộc Trung bình, thì đọc bao nhiêu lần?

6. Nếu chúng ta chọn Kinh Bất buộc Ngắn, thì đọc bao nhiêu lần? _____

7. Hãy kể vài bản kinh có năng lực đặc biệt _____

8. Hãy đọc thuộc lòng Kinh Cầu nguyện Bất buộc Ngắn.
“Lạy Thượng Đế của con, con xin chứng nhận rằng Ngài đã tạo nên con để nhận biết Ngài và tôn thờ Ngài. Con xin thú nhận, ngay lúc này, con thật là bất lực trước uy lực của Ngài, và nghèo nàn trước sự phong phú của Ngài.
“Không có Thượng Đế nào khác ngoài Ngài, Đáng Cứu nạn, Đáng Tự tôn.”²⁰
9. Chúng ta chứng nhận điều gì trong bản kinh này? _____

BÀI 10

Chúng ta nên nhớ rằng, ngoài những ơn phước mà chúng ta nhận được từ việc tuân theo luật cầu nguyện bất buộc và sự nuôi dưỡng mà chúng ta có được từ việc đọc những lời cầu nguyện khác khi ở một mình, thì linh hồn của chúng ta còn được nâng đỡ khi chúng ta nghe những lời cầu nguyện được đọc trong các buổi họp mặt, dù lớn hay nhỏ. Đức Baha'u'llah dạy chúng ta rằng:

“Hãy tề tộ lại với niềm vui tột cùng và với tình bằng hữu để cùng ca ngâm những điệu từ đã được Thượng Đế mặc khải. Bằng cách đó, cánh cửa tri thức

thực sự sẽ được mở cho bản thể nội tại của người, và sau đó linh hồn của người được ban cho sự kiên định còn tâm hồn người thì tràn ngập niềm vui rạng rỡ.”²¹

Tất cả chúng ta đều nhận được niềm vui to lớn từ tri thức, trên khắp thế giới, các nhóm cầu nguyện, là nơi để các bạn và hàng xóm của mình đến với nhau và cùng nhau thông công với Thượng Đế, đang được nhân lên bởi hàng nghìn người. Tòa Công Lý Quốc Tế viết:

“Các nhóm cầu nguyện là dịp để mọi linh hồn có thể gặp gỡ, hít thở hương thơm thiên đường, trải nghiệm hương vị ngọt ngào của sự nguyện cầu, suy ngẫm Lời Sáng Tạo, say sưa vân du trên đôi cánh tinh thần, và thông công với Đấng Kính Yêu. Những tâm tư bằng hữu cùng sứ mệnh chung được khởi tạo, đặc biệt là trong các cuộc trò chuyện mang đậm tính tâm linh diễn ra tự nhiên ở những buổi gặp mặt như thế và qua đó "thành phố tâm hồn con người" có thể được khai mở.”²²

Khi chúng ta tiến hành cầu nguyện, chúng ta phải tĩnh tâm một khoảng thời gian để thanh tẩy tâm trí khỏi những điều của thế gian này. Trong lúc cầu nguyện, chúng ta tập trung suy nghĩ hướng về Thượng Đế. Sau khi đọc xong lời nguyện cầu, chúng ta vẫn giữ trạng thái tĩnh lặng ấy và không đột ngột chuyển sang hoạt động khác ngay. Tương tự như vậy khi chúng ta nghe lời nguyện cầu từ người khác trong nhóm. Vào những dịp như thế, chúng ta duy trì thái độ cầu nguyện và đắm chìm trong những điệu từ ấy như thể chính chúng ta đang cất cao chúng.

1. Thái độ tinh thần nào chúng ta cần có khi cùng nhau cất cao những điệu từ của Thượng Đế? _____

2. Ảnh hưởng của việc chúng ta cùng nhau cất cao những điệu từ của Thượng Đế là gì? _____

3. Các nhóm cầu nguyện là dịp để mọi linh hồn có thể.

- _____ ,

- _____ ,

- _____,
- _____,
- _____, và
- _____.

4. Những tâm tư gì được khởi tạo tại các nhóm cầu nguyện? _____

5. Các cuộc trò chuyện mang đậm tính tâm linh diễn ra tự nhiên ở những nhóm cầu nguyện mang lại kết quả gì? _____

6. Hãy viết ra vài từ mô tả thái độ tôn trọng mà chúng ta nên có khi cầu nguyện một mình hoặc theo nhóm? _____

BÀI 11

Bài đầu tiên của giáo trình này tập trung vào thói quen đọc các đoạn trích Thánh thư mỗi ngày và suy ngẫm về ý nghĩa của chúng. Các bạn đã phản ánh ở đây về tầm quan trọng của việc cầu nguyện và kết quả là đã củng cố thói quen cầu nguyện hàng ngày. Phần trước đã hướng sự chú ý của các bạn tới tầm quan trọng của việc thờ phượng cộng đồng. Tất cả những điều bạn đã học cho đến nay đã chuẩn bị cho bạn thực hiện hành động đầu tiên trên con đường phụng sự, đó là: tổ chức một buổi cầu nguyện.

Ở bước sơ khởi, bạn có thể muốn ghi nhớ một vài lời cầu nguyện và tìm cơ hội để chia sẻ chúng với một vài người bạn. Đồng thời, bạn có thể đảm bảo rằng mình tham dự ít nhất một buổi cầu nguyện trong cộng đồng và được tính là một trong những người ủng hộ

nhiệt tình. Cuối cùng, bạn có thể quyết định tự mình tổ chức một buổi cầu nguyện, mời bạn bè, thành viên gia đình và hàng xóm họp mặt thường xuyên để nguyện cầu và xây dựng tình bằng hữu. Không có gì lạ khi hai hoặc ba người tham gia khóa học này bắt đầu một buổi cầu nguyện như vậy cùng nhau.

Như bạn hình dung, không có công thức về một buổi cầu nguyện được tổ chức như thế nào. Nhưng rõ ràng rằng đó là một cuộc hội ngộ những người bạn mà trong đó những lời nguyện cầu được cất lên và những đoạn Thánh thư được ngâm đọc và những cuộc trò chuyện có ý nghĩa được diễn ra – tất cả ở trong bầu không khí tâm linh thật sự. Bạn có thể nói vài lời về mỗi ý tưởng bên dưới, trong bối cảnh tổ chức một buổi cầu nguyện?

Lan tỏa lời mời nồng nhiệt và yêu thương. _____

Tạo ra một bầu không khí hiếu khách nồng nhiệt chào đón. _____

Duy trì bầu không khí trang nghiêm. _____

Thúc đẩy tình bằng hữu vui tươi. _____

Khích lệ cuộc trò chuyện nâng cao giá trị tâm linh. _____

Sách tham khảo:

1. Trích *Tuyển tập Thánh thư của Đức Baha'u'llah*. (Wilmette: Nhà xuất bản Trust, 1983, in năm 2017), XLIII, đoạn 4, trang 105.
2. Đức Baha'u'llah, trong *Sự trông cậy: Tập hợp các Đoạn trích từ Thánh thư Baha'i*, tổng hợp bởi Ban Nghiên cứu của Tòa Công lý Quốc tế (London: Nhà xuất bản Trust, 1987) câu 21, trang 5.
3. Trích *Lời Kêu gọi của Đấng Thiêng Liêng Kính yêu: Các Công việc Huyền bí Chọn lọc của Đức Baha'u'llah* (Haifa: Trung tâm Baha'i Thế giới, năm 2018) câu 2.43, trang 31.
4. Trích từ bài nói chuyện vào ngày 5 tháng 5 năm 1912, xuất bản trong *Quảng bá Nền Hòa bình Toàn cầu: Buổi nói chuyện của Đức Abdul Baha trong chuyến thăm Mỹ và Canada vào năm 1912* (Wilmette: Nhà xuất bản Trust, 2012) trang 127.
5. *Ấn Ngôn* của Đức Baha'u'llah (Wilmette: Nhà xuất bản Trust, 2003, in năm 2012) tiếng Ả Rập câu số 12, trang 6-7.
6. Trích là thư ngày 8 tháng 12 năm 1935 viết theo lệnh Đức Shoghi Effendi, xuất bản trong *Cầu nguyện và Đời sống Tâm linh: Tập hợp các Đoạn trích từ Thánh thư của Đức Baha'u'llah, Đức Bab và Đức Abdul Baha và Thư của Đức Shoghi Effendi và Tòa Công lý Quốc tế, tổng hợp bởi Ban Nghiên cứu của Tòa Công lý Quốc tế* (Wilmette: Nhà xuất bản Trust, 2019) câu 71, trang 31.
7. Lời của Đức Abdul Baha, viết bởi Ông J.E.Esslemont, *Đức Baha'u'llah và Kỷ Nguyên Mới: Giới thiệu về Tôn Giáo Baha'i* (Wilmette: Nhà xuất bản Trust, 2006 in năm 2017) trang 106.
8. Như sách trên
9. Trích *Kinh cầu nguyện của Đức Baha'u'llah: Tuyển tập kinh Cầu nguyện Mặc khải bởi Đức Baha'u'llah, Đức Bab và Đức Abdul Baha* (Wilmette: Nhà xuất bản Trust, 2012 in năm 2017) trang 7-8.
10. Như sách trên trang 9.
11. Lời của Đức Abdul Baha trong *Ngôi sao Phương Tây*, vol. 8, câu 4 (17 May 1917), trang 41.
12. Tuyển chọn *Thánh thư của Đức Baha'u'llah*. CXXXVI đoạn 2 trang 34, cũng trong *Kinh cầu nguyện Baha'i* trang iii.
13. Đức Baha'u'llah trong *Kinh cầu nguyện Baha'i*, trang 8-9.
14. Như sách trên trang 12.
15. Đức Abdul Baha, trong *Cầu nguyện và Đời sống Tâm linh*, câu 24, trang 7.

16. Bài nói của Đức Abdul Baha ngày 5 tháng 8 năm 1912 xuất bản trong *Quảng bá nền hòa bình thế giới*, trang 345
17. Tuyển chọn Thánh thư của Đức Abdul Baha (Wilmette: Nhà xuất bản Trust Baha'i, 2010, in năm 2015), câu 22.1, trang 75-76.
18. Trích từ thư ngày 10 tháng 01 năm 1936 viết theo lệnh Đức Shoghi Effendi, xuất bản trong *Kinh cầu nguyện và Đời sống Tâm linh*, câu 61, trang 25.
19. Trích từ thư ngày 10 tháng 01 năm 1936 viết theo lệnh Đức Shoghi Effendi, trích từ *Kinh cầu nguyện Baha'i*, trang 301.
20. Baha'u'llah, trích từ *Kinh cầu nguyện Baha'i*, trang 4.
21. Baha'u'llah, trích từ *Kinh cầu nguyện và Đời sống Tâm linh*, câu 68, trang 29.
22. Trích thông điệp ngày 29 tháng 12 năm 2015, xuất bản trong *Khung Sườn Hành động: Tuyển chọn Các Thông điệp của Tòa Công lý Quốc tế và Cung cấp Tài liệu, năm 2006 đến 2016* (West Palm Beach, nhà XB Palabra năm 2017), câu 35.49, trang 232.



SỰ SỐNG VÀ SỰ CHẾT

MỤC ĐÍCH

Để hiểu rằng đời sống không phải là những đổi thay vô thường của thế giới này, và ý nghĩa thực sự của đời sống được thấy trong sự phát triển linh hồn.

BÀI 1

Linh hồn con người vượt trên thế giới vật chất và thân xác. Trong một bài nói chuyện, Đức Abdul Baha giải thích:

“Những cơ thể vật chất này được tạo thành từ các nguyên tử; khi các nguyên tử này bắt đầu tách rời, sự phân hủy xảy ra, rồi đến điều chúng ta gọi là sự chết...”

“Với linh hồn thì khác. Linh hồn không phải là sự kết hợp của các thành tố, nó không được tạo thành từ nhiều nguyên tử, nó là một thực thể không thể chia cắt, do đó nó vĩnh cửu. Nó hoàn toàn nằm ngoài quy luật vật lý; nó là bất diệt!”¹

1. Cụm “tạo thành từ” nghĩa là gì? _____
2. Có phải linh hồn con người được tạo thành từ nhiều thành tố khác nhau như là cơ thể vật chất? _____

3. Linh hồn con người có phải là thực thể vật chất? _____

BÀI 2

Một bức thư được viết theo lệnh Đức Giáo hộ có nhận định rằng “linh hồn của con người hình thành tại thời điểm thụ thai.” Trả lời một câu hỏi về ý nghĩa của “thụ thai”, Tòa Công lý Quốc tế chỉ ra:

“Chưa tìm thấy đoạn nào trong Thánh thư Baha’i xác định chính xác thời điểm sinh học và bản chất của sự kiện được mô tả là ‘thụ thai’. Việc sử dụng thuật ngữ này trong y khoa cũng có vẻ không chính xác. Thật vậy, một cách hiểu về thụ thai là nó trùng khớp với việc thụ tinh; còn một cách khác là nó xảy ra ngay sau khi thụ tinh và làm tổ, sự khởi đầu của thai kỳ. Do đó, dường như không thể biết được thời điểm sự liên kết giữa linh hồn với hình thức vật chất xảy ra, và những câu hỏi như vậy có thể không có đáp án theo suy nghĩ hay khám phá của con người vì chúng liên quan đến những bí ẩn của thế giới tâm linh và bản chất của chính linh hồn.”³

1. Linh hồn con người hình thành khi nào? _____

2. Có phải thuật ngữ “thụ thai” mô tả một khoảnh khắc sinh học chính xác?

BÀI 3

Mối liên hệ giữa linh hồn và thể xác không thuộc về vật chất; linh hồn không nhập vào hay tách ra khỏi thể xác cũng như không chiếm không gian vật lý. Sự liên kết của nó với cơ thể tương tự như ánh sáng với tấm gương phản chiếu. Ánh sáng xuất hiện trong tấm gương nhưng không nằm trong gương. Cũng vậy, linh hồn nằm bên trong cơ thể. Như Đức Abdul Baha chỉ ra,

“Linh hồn duy lý, hay tinh thần con người, không tồn tại cố hữu trong thân xác – có nghĩa là, nó không nhập vào cơ thể; vì sự cố hữu và đi vào là đặc điểm của thân xác, và linh hồn duy lý thánh thiện vượt trên điều này. Nó không bao giờ nhập vào cơ thể này để bắt đầu, hay phải cần có một nơi ở khác khi rời đi. Không, mối liên hệ của tinh thần với thân thể giống như mối liên hệ của chiếc đèn này với một tấm gương. Nếu tấm gương được đánh bóng và hoàn thiện, ánh sáng của đèn sẽ xuất hiện trong đó, còn nếu gương bị vỡ hoặc phủ bụi, ánh sáng sẽ vẫn bị che giấu.”⁴

1. Điền vào chỗ trống trong các câu dưới đây.

a. Linh hồn duy lý, hay _____, không tồn tại cố hữu trong thân xác, có nghĩa là, linh hồn không _____.

b. _____ hay tinh thần con người không nhập vào cơ thể; vì sự cố hữu và đi vào là _____, và linh hồn duy lý được _____.

c. Linh hồn không bao giờ cần phải _____ cơ thể này để bắt đầu, hay phải cần có _____ khi rời đi.

d. Mọi liên hệ của tinh thần với cơ thể cũng giống như mọi liên hệ giữa _____.

e. Nếu chiếc gương được đánh bóng và hoàn thiện, _____ bắt đầu xuất hiện trong đó.

f. Nếu gương bị vỡ hoặc phủ bụi, _____.

2. Trên cơ sở những gì chúng ta đã nghiên cứu cho đến lúc này, hãy xác định xem những điều sau đây có đúng không:

___ Linh hồn không thuộc về thế giới vật chất.

___ Linh hồn ở trong thân thể.

___ Thân thể là chủ nhân của linh hồn.

___ Linh hồn bất tử.

___ Cá nhân có sự khởi đầu của mình khi linh hồn kết hợp với phôi thai.

___ Cuộc sống bắt đầu khi cá nhân được sinh ra ở thế giới này.

___ Sự tồn tại của vật chất cá nhân vẫn tiếp tục sau khi chết.

___ Cuộc sống bao gồm những điều xảy ra với chúng ta mỗi ngày.

3. Hãy sử dụng hình ảnh của ánh sáng và tấm gương để mô tả mối quan hệ giữa linh hồn và thể xác: _____

BÀI 4

Có một mối quan hệ rất đặc biệt giữa linh hồn và thể xác – cả hai hợp thành con người. Mối quan hệ này chỉ kéo dài trong đời sống hữu hạn này. Khi sự liên hệ này chấm dứt, mỗi phần trở về nguồn gốc của mình – thể xác trở về thế giới cát bụi còn linh hồn về các thế giới tâm linh của Thượng Đế, nơi nó sẽ tiếp tục tiến hóa. Đức Abdu'l-Baha dạy:

“Tinh thần con người có khởi đầu nhưng không có kết thúc: Nó tồn tại mãi mãi.”⁵

Trong một bài nói chuyện, Ngài làm rõ:

“Tinh thần không cần thể xác, nhưng thể xác thì cần tinh thần, hoặc nó không thể tồn tại. Linh hồn có thể sống mà không có thể xác, nhưng thể xác không có linh hồn sẽ chết.”⁶

Và Đức Giáo hộ giải thích:

“Liên quan đến linh hồn của con người: Theo Giáo lý Baha’i, linh hồn con người bắt đầu với sự hình thành phôi thai, sau đó tiếp tục phát triển và trải qua các giai đoạn tồn tại vô tận sau khi tách rời thể xác. Do vậy, sự tiến bộ của nó là vô hạn.”⁷

1. Với những trích dẫn ở trên, hãy trả lời các câu hỏi sau:

a. Thể xác có cần một linh hồn không? _____

b. Linh hồn có cần thể xác không? _____

c. Điều gì xảy ra với mối liên hệ giữa thể xác và linh hồn khi chúng ta chết? _____

d. Điều gì xảy ra với linh hồn sau khi chết? _____

e. Sự tiến bộ của linh hồn kéo dài bao lâu? _____

f. Cuộc sống kết thúc khi nào? _____

2. Hãy quyết định điều nào sau đây phù hợp với những gì chúng ta đã nghiên cứu trong các phần trên:

- ___ Sự chết là một hình phạt.
- ___ Mọi liên hệ giữa thể xác và linh hồn chỉ kéo dài trong đời sống hữu hạn.
- ___ Thể xác có khả năng tiến hóa mãi mãi.
- ___ Linh hồn sẽ tiến hóa mãi mãi.
- ___ Sự chết là sự chấm dứt cuộc sống.
- ___ Sẽ có một ngày phán xét khi cơ thể chúng ta sống lại.
- ___ Khi chết, linh hồn tự do hơn tình trạng của nó trước đó.
- ___ Sự sống kết thúc với sự chết.
- ___ Chúng ta nên sợ sự chết.
- ___ Đồ ăn, quần áo, nghỉ ngơi và giải trí là cần thiết cho linh hồn.
- ___ Linh hồn trở nên mệt mỏi khi cơ thể hết năng lượng.
- ___ Linh hồn không bị ảnh hưởng bởi bệnh tật hoặc sự yếu đuối của cơ thể.
- ___ Con người vẫn sẽ có nhu cầu vật chất sau khi chết.

BÀI 5

Chúng ta đã thấy rằng linh hồn không chiếm không gian vật lý cũng không hoạt động theo quy luật tự nhiên giống như các thực thể vật chất. Linh hồn tác động đến thế giới thông qua phương tiện là thể xác, nhưng đây không phải là phương tiện duy nhất để linh hồn thực hiện sức mạnh của mình. Đức Baha'u'llah tuyên bố:

“Quả thật Ta phán rằng, linh hồn con người vượt lên trên mọi sự đến và đi. Nó đứng yên nhưng vẫn sai cánh; nó chuyển động nhưng vẫn đứng yên.”⁸

Và Đức Abdul Baha nói với chúng ta rằng:

“Hãy biết rằng ảnh hưởng và nhận thức về tinh thần con người có hai loại; đó là tinh thần con người có hai chế độ hoạt động và hiểu biết. Một chế độ là thông qua sự suy tưởng của các bộ phận và công cụ thể xác. Do đó, nó nhìn bằng mắt, nghe bằng tai, nói bằng lưỡi...”

“Chế độ khác của ảnh hưởng và hành động tinh thần là không thông qua các công cụ và bộ phận thể xác.”⁹

1. Điền vào chỗ trống trong các câu sau:

a. Linh hồn con người vượt lên trên mọi sự _____ và _____ .

b. Nó _____ , nhưng vẫn _____ .

c. Nó _____ , nhưng vẫn _____ .

2. Hãy mô tả hai cách mà linh hồn nhận thức và tác động đến thế giới này:

3. Bạn có thể đưa ra các ví dụ về ảnh hưởng và hành động của linh hồn mà không cần thông qua thể xác không?

BÀI 7

Đức Baha'u'llah dạy chúng ta:

“Và giờ đây, về câu hỏi người nêu lên liên quan đến linh hồn con người và sự tồn tại của linh hồn sau khi chết. Hãy biết sự thật là, linh hồn sau khi chấm dứt liên hệ với thân xác, sẽ tiếp tục tiến hóa cho đến khi đạt tới sự hiện diện của Thượng Đế, trong trạng thái và điều kiện mà sự xoay vần của các thời đại và các thế kỷ, cũng như những đổi thay và biến chuyển của thế giới này, không thể làm linh hồn thay đổi. Linh hồn sẽ tồn tại lâu dài như Vương quốc của Thượng Đế, Quyền Tối thượng của Ngài, sự Ngự trị và Quyền năng của Ngài sẽ tồn tại. Linh hồn sẽ biểu hiện những dấu hiệu của Thượng Đế và những đặc tính của Ngài, và sẽ khải lộ lòng từ ái và ân sủng của Ngài.”¹¹

1. Linh hồn sẽ tiếp tục tiến hóa trong bao lâu sau khi thể xác chết đi? _____

2. Trong trạng thái nào linh hồn sẽ tiếp tục cuộc hành trình vĩnh cửu của mình đến sự hiện diện của Thượng Đế? _____

3. Một số đặc tính và dấu hiệu linh hồn sẽ biểu hiện trong trạng thái đó là gì?

4. Trên cơ sở những gì chúng ta đã học đến nay, hãy xác định xem những điều sau đây có đúng không:
_____ Vương quốc của Thượng Đế sẽ tồn tại mãi mãi.
_____ Linh hồn có khả năng biểu lộ các đặc tính của Thượng Đế.
_____ Những lời cầu nguyện mà chúng ta đọc cho người quá cố không ảnh hưởng đến sự phát triển linh hồn họ.
_____ Linh hồn không bao giờ ngừng tồn tại.

BÀI 8

Đức Baha'u'llah tuyên bố:

“Người hãy biết rằng mọi cái tai biết nghe, nếu được giữ trong sạch và không bị nhiễm trược, thì vào mọi lúc và từ mọi phía, phải được nghe giọng nói đã thốt ra những lời thiêng liêng này: ‘Quả thật, chúng ta thuộc về Thượng Đế, và chúng ta sẽ trở về cùng Ngài.’ Những huyền nhiệm về sự chết thân xác của con người và sự trở về của con người đã không được tiết lộ, và không ai thấu được...”

“Sự chết trao cho mọi tín đồ vững tin chiếc cốc sự sống thật sự. Sự chết ban cho niềm vui, và mang lại tin mừng. Sự chết trao tặng ân huệ về đời sống vĩnh cửu.”

“Đối với những người đã ném hoa trái đời sống trần thế này của con người, đó là sự nhận biết Đấng Thượng Đế chân chính duy nhất, cao cả thay vinh quang của Ngài, đời sống sau của họ sẽ tốt đẹp đến mức Chúng Ta không mô tả nổi. Sự hiểu biết về điều này chỉ thuộc về Thượng Đế, Đấng Chúa của tất cả các thế giới.”¹²

“Hỡi con của Đấng Tối Thượng! Ta đã biến thân chết thành một sứ giả mang tin vui đến cho người, vậy tại sao người buồn rầu? Ta đã khiến ánh sáng rọi sáng huy hoàng của nó lên mình người, vậy tại sao người lại che mình tránh ánh sáng?”¹³

1. Phát biểu nào sau đây là đúng?

- Linh hồn của con người đến từ Thượng Đế và sẽ trở về với Ngài.
- Mọi tri thức về đời sống sau khi chết đều thuộc về Thượng Đế.
- Đối với những tín đồ trung tín, sự chết là sự sống.
- Sự chết mang đến niềm vui.
- Mọi người đều biết về những huyền nhiệm của sự chết.
- Chúng ta nên trân trọng những ân huệ mà sự sống mang đến nhưng không sợ chết, vì nó là sứ giả tin mừng.
- Hiểu biết về đời sống sau khi chết là việc không quan trọng với chúng ta.

1. Các câu sau có đúng không:

___ Tất cả năng lực cần cho thế giới này đều đạt được trong thế giới bụng mẹ.

___ Không cần chuẩn bị bản thân cho đời sống sau.

___ Những gì chúng ta cần trong thế giới của Vương Quốc phải đạt được ở đó.

___ Mục đích của đời sống này là thử thách những năng lực cần thiết cho đời sống trong thế giới tiếp theo.

___ Đời sống thực sự bắt đầu khi con người chết và đi vào Vương quốc thiên thượng.

___ Đời sống thực sự bắt đầu trong thế giới này và tiếp tục sau sự chết thân xác.

2. Một số năng lực con người nhận được trong thế giới bụng mẹ là gì?

3. Một số năng lực cần đạt được ở đây cho đời sống sau khi chết là gì?

BÀI 10

Đức Baha'u'llah phán:

“Toàn thể nhiệm vụ của con người trong Ngày này là nhận phần chia trong ơn lũ hồng ân mà Thượng Đế đã tuôn đổ xuống cho mình. Bởi vậy, không một ai nên nghĩ tới bình chứa của mình là lớn hay nhỏ. Phần của một số người có thể chỉ nằm trong lòng bàn tay, phần của những người khác có thể đầy một tách, và phần của những người khác nữa có thể chứa tới một gallon (4 lít).”¹⁵

1. Trong ánh sáng của câu trích dẫn trên, hãy trả lời các câu hỏi sau đây:

a. Nhiệm vụ của mỗi cá nhân trong Ngày này là gì? _____

b. Hãy kể một số ơn phước bạn nhận được từ Thượng Đế? _____

c. Từ “bình chứa” ở câu trích dẫn nhắc tới là gì? _____

d. Tại sao chúng ta không nên quan tâm đến năng lực mình được ban cho “lớn hay nhỏ”? _____

e. Hãy kể một số thứ ngăn cản chúng ta nhận phần hồng ân của Thượng Đế?

2. Các câu nào sau đây là đúng?

___ Sự “lớn hay nhỏ” trong năng lực của chúng ta ý chỉ sự thông minh của chúng ta.

___ Để phụng sự Thượng Đế, chúng ta cần quên đi các khiếm khuyết của bản thân và trông cậy tuyệt đối nơi Ngài.

___ Trong thế giới này, nếu chúng ta không phát triển những năng lực mà Thượng Đế ban cho, linh hồn chúng ta sẽ yếu đuối khi sang thế giới sau.

BÀI 11

Đức Baha'u'llah phán:

“Người đã hỏi về bản chất của linh hồn. Hãy biết chắc rằng linh hồn là một dấu hiệu của Thượng Đế, là một hạt ngọc thiên thượng mà bản thể của nó đến người học thức nhất của nhân loại cũng không lĩnh hội nổi, và sự huyền bí của nó không trí tuệ nào dù có sắc bén đến đâu, hy vọng khám phá được. Đó là tạo vật đầu tiên trong tất cả tạo vật công xưng sự siêu việt của Đấng Sáng tạo, là tạo vật

đầu tiên nhận biết vinh quang của Ngài, bám vào chân lý của Ngài và cúi đầu để thờ phượng Ngài.”¹⁶

1. Điền vào các khoản trống:

a. Linh hồn là một _____ của Thượng Đế.

b. Linh hồn là một _____ mà _____ của nó đến người học thức nhất của nhân loại cũng không lĩnh hội nổi, và _____ của nó không trí tuệ nào dù có sắc bén đến đâu, hy vọng _____.

c. Linh hồn là _____ công xưng

d. Linh hồn là tạo vật đầu tiên _____ vinh quang của Thượng Đế.

e. Linh hồn là tạo vật đầu tiên _____ chân lý của Thượng Đế.

f. Linh hồn là tạo vật đầu tiên _____ để thờ phượng Thượng Đế.

2. Các câu nào sau đây là đúng?

_____ “Khám phá” có nghĩa là tìm ra.

_____ Trong tất cả các tạo vật, tạo vật đầu tiên nhận biết Thượng Đế là trí tuệ.

_____ “Sắc bén” có nghĩa là nhạy bén.

_____ Người học thức hiểu được sự huyền bí của linh hồn.

_____ Chỉ có những nhà triết gia vĩ đại mới có thể công xưng sự siêu việt của Thượng Đế.

_____ Không cần thiết phải suy nghĩ về linh hồn bởi vì chúng ta không bao giờ hiểu được nó.

BÀI 12

Đức Baha’u’llah phán:

“Các người giống như con chim tung bay với tất cả sức lực của đôi cánh mạnh mẽ, với niềm tin phấn khởi và trọn vẹn, qua cảnh bao la của các cõi trời, cho đến khi bắt buộc phải thỏa mãn cơn đói, nó khát khao trở về với nước và đất của trái đất phía dưới, và bị vướng vào lưới của dục vọng, chim tự thấy mình mất khả năng bay trở lại lên những cõi trời từ đó nó đã hạ cánh xuống. Không

còn sức rũ bỏ vật nặng đè lên đôi cánh nhiễm bẩn, con chim ấy, trước đây là cư dân của các cõi trời, nay đã bắt buộc phải tìm chỗ ở trên chốn cát bụi. Bởi vậy, hỡi các tôi tớ của Ta, chớ làm dơ đôi cánh của các người bằng đất sét làm lạc và đục vọng vô bổ, và khiến đôi cánh ấy dính dơ với thứ bụi ganh tị và hận thù, để các người không bị vướng bận khi bay lên các cõi trời tri thức thiên thượng của Ta.”¹⁷

1. Điền vào chỗ trống:

a. Con chim mà Đức Baha’u’llah nhắc tới trong đoạn trích dẫn này là _____

b. Con chim này là cư dân của _____

c. Khi đôi cánh bị nhiễm bẩn, con chim buộc phải tìm chỗ ở _____

2. Bây giờ trả lời các câu hỏi sau:

a. Làm sao “đôi cánh” của linh hồn có thể bị “nhiễm bẩn”? _____

b. Hãy cho biết một số vật nặng giống như “nước và đất của trái đất” đè nặng lên đôi cánh của linh hồn. _____

c. Hãy cho biết một số việc có thể ngăn cản chúng ta bay lên trở lại trong bầu trời tri thức thiên thượng? _____

d. Tại sao một linh hồn đôi ngôi nhà ở trên trời để lấy cát bụi của thế giới này?

3. Xác định xem các câu nào sau đây là đúng:

- _____ Sự vương vẩn trần tục cản trở sự phát triển tâm linh của chúng ta.
- _____ Sự lầm lạc và dục vọng vô bổ cản trở chúng ta bay lên các cõi trời tri thức thiên thượng.
- _____ Sự ganh tị và hận thù là xu hướng tự nhiên của con người và nó không đè nặng linh hồn.
- _____ Chúng ta có thể thoát khỏi vật nặng cản trở mình bay qua cảnh bao la của các cõi trời bằng cách dứt bỏ những thứ thuộc thế giới này.
- _____ Nhà của linh hồn là thế giới này.

BÀI 13

Đức Baha'u'llah phán:

“Khi tạo dựng thế giới với tất cả vạn vật sống và chuyển động trong đó, do hoạt động trực tiếp của ý chí tối thượng và không giới hạn, Ngài đã chọn ban cho con người sự phân biệt độc đáo và khả năng nhận biết Ngài và yêu thương Ngài - một khả năng cần được xem như là động cơ phát sinh và là mục đích tiên khởi làm nền tảng cho tất cả tạo vật... Nơi thực thể sâu thẳm nhất của mỗi một và của mọi vật thọ tạo, Ngài đã rọi ánh sáng của một danh Ngài, và khiến vật ấy tiếp nhận vinh quang một đặc tính của Ngài. Tuy nhiên, trên thực thể của con người, Ngài đã tập trung hào quang của tất cả các danh và các đặc tính của Ngài, và biến nó thành tấm gương của chính Bản thể Ngài. Trong tất cả các vật thọ tạo chỉ có con người là được tách riêng để ban cho một ân huệ lớn lao như thế, một thiên phúc bền vững như thế.”¹⁸

1. Điền vào chỗ trống dưới đây.

a. Thượng Đế đã chọn ban cho con người sự phân biệt độc đáo và khả năng

_____.

b. Nơi thực thể sâu thẳm nhất của _____ và của _____ vật thọ tạo, Thượng Đế đã rọi ánh sáng của _____, và khiến vật ấy tiếp nhận vinh quang _____.

c. Trên thực thể của con người, Ngài đã tập trung hào quang của _____, và biến nó thành tấm gương _____.

2. Bây giờ trả lời các câu hỏi sau:

a. Bạn hãy nêu ra các đặc tính của Thượng Đế? _____

b. Các đặc tính của Thượng Đế nào mà con người có thể phản ánh?

c. Làm cách nào các đặc tính này biểu hiện? _____

d. Ân huệ đặc biệt nào con người được tách riêng để ban cho? _____

3. Xác định xem các câu nào sau đây là đúng:

_____ Con người thì không có khác biệt gì với các tạo vật còn lại.

_____ Khả năng nhận biết Thượng Đế và yêu thương Ngài là động cơ phát sinh và là mục đích tiên khởi làm nên tảng cho sự thọ tạo.

_____ Thực thể của mọi vật thọ tạo tiếp nhận một trong các đặc tính của Thượng Đế.

_____ Linh hồn con người có thể phản chiếu tất cả các đặc tính của Thượng Đế.

BÀI 14

Đức Baha'u'llah phán:

“Tuy nhiên, những năng lực này mà Mặt trời Ôn phúc thiên thượng và Nguồn Hướng dẫn thiêng liêng ban cho thực thể con người nằm tiềm tàng bên trong con người, như thể ngọn lửa tiềm ẩn trong cây nến và những tia sáng ngậm hiện hữu trong ngọn đèn. Hào quang của những năng lực này có thể bị che mờ bởi dục vọng trần tục giống như ánh sáng mặt trời có thể bị che khuất dưới lớp bụi và rêu phủ che mặt kính. Cả cây nến cũng như ngọn đèn đều không thể tự thắp sáng bằng những nỗ lực thiếu sự tiếp sức cho nó, hoặc tấm gương không thể tự xóa lớp rêu phủ lên nó. Điều rõ ràng và hiển nhiên là nếu lửa không được đốt lên thì đèn không bao giờ thắp sáng, và nếu rêu không được xóa khỏi mặt kính thì nó không bao giờ trưng ra được hình ảnh mặt trời hoặc phản chiếu ánh sáng và vinh quang của mặt trời.”¹⁹

1. “Tiềm tàng” ý muốn nói gì? _____

2. Những khả năng tiềm tàng trong linh hồn con người là gì? _____

3. Ngọn đèn có tiềm năng gì? _____

4. Tấm gương có tiềm năng gì? _____

5. Ta phải làm gì cho ngọn đèn để nó có thể thắp sáng? _____

6. Ta phải làm gì cho tấm gương để nó có thể phản chiếu ánh sáng? _____

7. Ngọn đèn và tấm gương có thể tự biểu hiện những tiềm năng của nó hay không?

8. Chúng ta có thể liên hệ hai ví dụ này như thế nào với tình trạng của linh hồn con người? _____

9. Ai có thể làm cho linh hồn con người biểu hiện những tiềm năng của nó?

BÀI 15

Đức Baha'u'llah phán:

“Cánh cửa tri thức về Đấng Cố cựu đã từng, và sẽ tiếp tục mãi mãi đóng kín trước mặt loài người. Không sự hiểu biết nào của con người có thể hy vọng vươn tới triều đường thánh thiện của Ngài. Tuy nhiên, bằng dấu hiệu đức từ bi của Ngài, và là bằng chứng về đức nhân hậu của Ngài, Ngài đã cho những Mặt trời hướng dẫn thiêng liêng của Ngài, những Biểu tượng sự thống nhất thiên thượng của Ngài, biểu hiện trước loài người và đã thiết định tri thức về những Đấng thoát tục này cũng giống như tri thức về chính Bản thể Ngài. Ai nhận biết các Đấng ấy là đã nhận biết Thượng Đế. Ai nghe được tiếng gọi của các Đấng ấy là đã nghe được Giọng nói của Thượng Đế và ai làm chứng về chân lý Mặc khải của các Đấng ấy là đã làm chứng về chân lý của chính Thượng Đế. Ai rời xa các Đấng ấy là đã rời xa Thượng Đế, và ai không tin các Đấng ấy là đã không tin Thượng Đế. Mỗi Đấng ấy đều là Đường đi của Thượng Đế nối liền thế giới này với các thế giới thiên thượng, và là Ngọn cờ Chân lý của Ngài đối với mọi người ở trên cõi đất và cõi trời. Các Ngài là những Đấng Biểu hiện của Thượng Đế giữa loài người, là những bằng chứng về Chân lý của Ngài, và là những dấu hiệu của nền Vinh quang Ngài.”²⁰

1. Với đoạn trích trên trong tâm trí, hãy trả lời các câu hỏi sau:

- a. Chúng ta có thể biết Thượng Đế một cách trực tiếp không? _____
- b. Vậy làm sao chúng ta có thể biết Thượng Đế? _____

- c. Nêu danh một số các Mặt trời của sự hướng dẫn thiêng liêng. _____

- d. Những người lắng nghe những Đấng Biểu hiện của Thượng Đế là đã nghe được giọng nói của ai? _____

- e. Khi chúng ta không lưu tâm tới tiếng gọi của các Đấng Biểu hiện của Thượng Đế thì chúng ta đã rời xa ai? _____

2. Hoàn thành các câu sau:

- a. Cảnh cửa tri thức về Đấng Cố cựu của các thời đại đã từng và sẽ tiếp tục mãi mãi _____
- b. Không sự hiểu biết nào của con người có thể hy vọng vươn tới _____

- c. Thượng Đế cử các Đấng Biểu hiện của Ngài đến như là dấu hiệu _____ của Ngài và là bằng chứng về _____ của Ngài.
- d. Tri thức về các Đấng Biểu hiện của Thượng Đế giống như _____

- e. Ai nhận biết các Đấng ấy là đã _____
- f. Ai nghe được tiếng gọi của các Đấng ấy là đã _____
- g. Mỗi Đấng ấy là Đường đi của Thượng Đế _____

3. Các câu nào sau đây là đúng:

- _____ Chúng ta có thể phát triển tâm linh thông qua nỗ lực của chỉ bản thân.
- _____ Thượng Đế ban cho chúng ta trí tuệ, thế là đủ cho sự phát triển của chúng ta.
- _____ Chúng ta sẽ phát triển tâm linh qua việc nhận biết Đấng Biểu hiện của Thượng Đế và không phải nỗ lực thêm.
- _____ Chúng ta sẽ phát triển tâm linh qua việc nhận biết Đấng Biểu hiện của Thượng Đế và nỗ lực sống theo giáo lý của Ngài.
- _____ Chúng ta có thể biết Thượng Đế một cách trực tiếp.
- _____ Con người có thể trở nên giống với Thượng Đế.
- _____ Thượng Đế cao cả vượt trên sự hiểu biết của con người.
- _____ Khi chúng ta lắng nghe lời của một Đấng Biểu hiện của Thượng Đế, chúng ta đang lắng nghe Giọng nói của Thượng Đế.

BÀI 16

Đức Baha'u'llah phán:

“Các Đấng Tiên tri và các Đấng Sứ giả của Thượng Đế được cử xuống với mục đích duy nhất là hướng dẫn nhân loại đến con Đường thẳng của Chân lý. Mục đích nền tảng cho mặc khải của các Ngài là để giáo dục mọi người, để đến giờ chết, họ có thể vươn lên ngôi của Đấng Tối thượng trong sự trong sạch và thoát tục hoàn toàn, và với sự dứt bỏ tuyệt đối.”²¹

Trong một đoạn khác, Ngài phán:

“Con người là Bùa chú tối cao. Tuy nhiên, sự thiếu giáo dục đúng đắn đã làm mất đi những gì con người vốn sở hữu tiềm tàng. Bằng một lời thốt ra từ miệng Thượng Đế con người đã được gọi vào cõi hiện hữu, bằng một lời nữa con người được hướng dẫn để hiểu biết Nguồn cội sự giáo dục của mình; và bằng một lời nữa thì cương vị và vận mệnh của con người được bảo vệ. Đấng Vĩ đại phán: Hãy xem con người là một quặng mỏ giàu châu ngọc có giá trị vô biên. Chỉ có giáo dục mới có thể khiến những kho báu này bộc lộ và giúp loài người hưởng lợi từ đó. Nếu có người nào suy ngẫm những điều mà các Thánh kinh ban xuống từ cõi trời Ý chí thiêng liêng của Thượng Đế đã khải lộ, người đó sẽ nhận biết ngay rằng mục đích của những điều ấy là khiến cho mọi người xem nhau như một linh hồn, để cho dấu ấn mang dòng chữ ‘VƯƠNG QUỐC SẼ THUỘC VỀ THƯỢNG ĐẾ’ có thể được in lên mọi tâm hồn, và ánh sáng của ơn phước, hồng ân và lượng từ bi Thiêng liêng có thể bao trùm cả nhân loại.”²²

1. Các Đấng Tiên tri và các Đấng Sứ giả của Thượng Đế được phái xuống với mục đích gì? _____

2. Mục đích nền tảng cho mặc khải của các Ngài là gì? _____

3. Từ “Bùa chú” ý muốn nói gì? _____

4. Hậu quả của việc thiếu giáo dục đúng đắn là gì? _____

5. Sự giáo dục đúng đắn có thể tạo nên cái gì? _____

6. Nguồn cội của giáo dục là gì? _____

7. Vận mệnh của chúng ta là gì? _____

8. Một số châu ngọc mà sự giáo dục có thể làm khai hiện là gì? _____

9. Chúng ta nhận biết ngay điều gì khi suy ngẫm về các Thánh Thư? _____

BÀI 17

Đức Baha'u'llah phán:

“Ngoài ra, người còn hỏi Ta về trạng thái linh hồn sau khi lìa thân xác. Quả thực, người hãy biết rằng nếu linh hồn con người đã đi trên đường của Thượng Đế, thì chắc chắn linh hồn sẽ trở về và được quy tụ trong vinh quang của Đấng Kính yêu. Nhân danh sự công nghĩa của Thượng Đế! Linh hồn sẽ đạt tới cương vị mà không bút nào diễn đạt nổi, không lưỡi nào mô tả nổi. Linh hồn nào vẫn trung tín với Chánh Đạo của Thượng Đế, và đã đứng thật vững trên Đường của Ngài, sau khi thăng thiên, sẽ có quyền năng khiến tất cả các thế giới mà Đấng Toàn năng tạo nên đều được hưởng lợi nhờ linh hồn ấy.”²³

1. Điền vào chỗ trống:
 - a. Nếu linh hồn con người đã đi trên đường của Thượng Đế thì chắc chắn linh hồn sẽ _____
 - b. Linh hồn sẽ đạt tới cương vị _____

c. _____ vẫn _____ với _____ của _____, và đã _____ thật _____ trên _____, sau _____ sẽ có _____ khiến tất cả các thế giới mà _____ đều được _____ nhờ linh hồn ấy.

BÀI 18

Đức Baha'u'llah phán:

“Phúc thay cho linh hồn nào, mà tới giờ rời thân xác, vượt khỏi mọi tưởng tượng hão huyền của các dân tộc trên thế giới. Một linh hồn như thế sống và hoạt động phù hợp với Ý chí của Đấng Sáng tạo, và bước vào Thiên đàng tối cao. Những Tỳ nữ của Thiên đàng, những cư dân trong các dinh thự cao nhất, sẽ xúm quanh linh hồn ấy, và các Đấng Tiên tri của Thượng Đế và những người được Ngài chọn sẽ tìm đến kết bạn với linh hồn ấy. Linh hồn ấy sẽ trò chuyện thoải mái với các vị nêu trên, và sẽ kể lại cho các vị ấy nghe về những điều mà linh hồn ấy phải chịu đựng trên đường của Thượng Đế, Đấng Chúa của tất cả các thế giới.”²⁴

“Nên tha thứ cho kẻ tội lỗi, và đừng bao giờ khinh chê tình trạng thấp kém của họ, vì không ai biết được kết cuộc đời mình sẽ ra sao. Lắm khi một kẻ tội lỗi, vào giờ chết, đạt tới tinh hoa của đức tin, uống cạn chén trường sinh, và bay lên với Quần hội thiên thượng. Và cũng lắm khi một tín đồ sùng kính, vào giờ thoát hồn, đã thay đổi đến nỗi phải rơi vào lửa địa ngục!”²⁵

1. Khi linh hồn rời khỏi thân xác, tình trạng nào của linh hồn nên như thế nào?

2. Một số những tưởng tượng hão huyền là gì? _____

3. Một linh hồn thoát khỏi những tưởng tượng hão huyền sau khi chết sẽ sống và chuyển động trong điều kiện ra sao? _____

4. Một linh hồn như thế sẽ được kết bạn với những ai? _____

5. Một linh hồn như thế có thể trò chuyện với các Đấng Tiên tri của Thượng Đế và những người được Ngài lựa chọn không? _____

6. Chúng ta có biết trước được cuộc sống trần thế của chúng ta sẽ kết thúc khi nào và như thế nào không? _____

7. Chúng ta phải làm gì ngay bây giờ để bảo đảm đời sống vĩnh cửu đã được định sẵn cho chúng ta? _____

BÀI 19

Đức Abdul-Baha giải thích:

“Sau khi rũ bỏ hình hài phạm tục này, tinh thần con người tồn tại mãi mãi, giống như mọi vật sống, nó chắc chắn có khả năng phát triển, và vì vậy người có thể cầu nguyện cho một linh hồn đã qua đời được thăng tiến, được tha thứ tội lỗi, hay được tiếp nhận ân sủng, ơn huệ, và hồng phúc thiêng liêng. Đó là lý do tại sao trong các bản kinh cầu nguyện của Đức Baha’u’llah, sự khoan dung và xá tội của Thượng Đế được cầu khẩn cho những người đã thăng thiên sang thế giới sau. Hơn thế, cũng như con người cần Thượng Đế ở thế giới này, họ cũng cần đến Ngài trong thế giới tiếp theo. Các tạo vật lúc nào cũng cần Ngài còn Thượng Đế thì hoàn toàn độc lập trước tất cả, dù ở thế giới này hay thế giới sắp đến.”²⁶

Tại sao chúng ta nên cầu nguyện cho những linh hồn đã mất?

BÀI 20:

Đức Abdul-Baha viết:

“Khi linh hồn con người vượt khỏi thứ bụi phù du này và vươn lên đến vương quốc của Thượng Đế, những màn che này sẽ rơi xuống, những sự thật sẽ sáng tỏ, tất cả những gì không biết trước đây sẽ được làm rõ, và những chân lý bị giấu kín sẽ được thấu hiểu.”²⁶

“Hãy xem cách một người khi còn trong thế giới bụng mẹ có đôi tai điếc, đôi mắt mù, và chiếc lưỡi câm; cách người ấy bị tước đi mọi nhận thức. Nhưng ngay khi thoát khỏi thế giới tối tăm đó, người ấy được chuyển đến thế giới ánh sáng này, lúc đó đôi mắt thấy, đôi tai nghe và lưỡi cất lời. Cũng thế, khi thoát khỏi thế giới phù du, bước vào Vương Quốc của Thượng Đế, người ấy sẽ được sinh ra về mặt tinh thần; rồi con mắt thức ngộ sẽ mở, đôi tai của linh hồn sẽ nghe; và mọi chân lý mà trước đó người ấy không biết sẽ trở nên hiển hiện và rõ ràng.”²⁷

1. Điền vào những chỗ trống sau.
 - a. Khi linh hồn con người rời khỏi thế giới này, thì:
 - những màn che _____ .
 - những sự thật _____ .

- tất cả những gì không biết trước đây _____ .
 - và những chân lý bị giấu kín _____.
- b. Khi còn trong thế giới _____, chúng ta có đôi tai _____, đôi mắt _____, và chiếc lưỡi _____.
- c. Khi được sinh ra trong thế giới này, mắt chúng ta _____, tai chúng ta _____, lưỡi chúng ta _____.
- d. Cũng thế, khi thoát khỏi thế giới phù du, bước vào Vương Quốc của Thượng Đế, chúng ta sẽ _____ về mặt _____.
- e. Lúc đó con mắt _____ sẽ _____, đôi tai của _____ sẽ _____, và mọi _____ mà trước đó chúng ta không biết sẽ trở nên _____ và _____.

2. Quyết định xem những nhận định sau có đúng không:

_____ Khi chúng ta ở trong thế giới bụng mẹ, chúng ta biết về thế giới hiện tại.

_____ Điều kiện của chúng ta sau khi chết là một chân lý được che giấu đối với chúng ta trong cuộc sống này.

_____ Những chân trời hoàn toàn mới sẽ mở ra trước mắt chúng ta sau khi chết.

_____ Sau khi chết, chúng ta sẽ trở về thế giới này để lại được sinh ra

BÀI 21

Đức Baha'u'llah phán:

“Giờ đây với câu hỏi của người về việc liệu linh hồn con người có còn ý thức về nhau sau khi rời khỏi thân xác không. Hãy biết rằng linh hồn của con dân Đấng Baha, những người đã được vào và ở yên trong Thuyền Giải thoát sẽ liên hệ và

thông công mật thiết với nhau, sẽ kết hợp chặt chẽ trong cuộc sống, trong khát vọng, trong mục đích và nỗ lực của nhau như thể một linh hồn. Quả thực, họ là những người rất hiểu biết, những người rất sáng suốt, và là những người được phú cho sự thức ngộ. Đó là điều đã được chỉ dụ bởi Ngài là Đấng Toàn tri, Đấng Toàn trí.

“Con dân Baha, những người an trú trong Thuyền Giải thoát của Thượng Đế, mỗi một và tất cả, đều ý thức về trạng thái và tình cảnh của nhau, hợp nhất trong mối quan hệ mật thiết và thân hữu. Tuy nhiên, tình trạng ấy còn tùy thuộc vào đức tin và phẩm hạnh của họ. Những người có cùng thứ bậc và cương vị sẽ ý thức đầy đủ về năng lực, tính hạnh, thành tựu và công đức của nhau. Tuy nhiên, những người ở thứ bậc thấp hơn, không có khả năng hiểu đầy đủ về cương vị, hoặc ước lượng công quả của những người có thứ bậc cao hơn mình. Mỗi người sẽ nhận được phần của mình nơi Thượng Đế. Phúc thay cho người đã hướng mặt về Thượng Đế, và đã kiên định bước đi trong tình yêu của Ngài, cho đến khi linh hồn cất cánh bay về với Thượng Đế, Đấng Chúa tể của vạn vật, Đấng Hùng mạnh Nhất, Đấng Hằng Tha thứ, Đấng Đại Từ bi.”²⁸

1. Trong thế giới sau, chúng ta có nhận ra những người mà chúng ta đã biết trong thế giới này không? _____
2. Ở thế giới sau, mối liên hệ giữa các linh hồn mật thiết ra sao?

3. Ở thế giới sau, sự khác nhau và phân biệt và giữa các linh hồn phụ thuộc vào điều gì? _____

4. Có ai không nhận được hồng của Thượng Đế không? _____

BÀI 22

Đức Baha'u'llah khích lệ chúng ta:

“Hỡi các tôi tớ của Ta! Trong những ngày này và nơi cõi trần thế này, chớ buồn phiền nếu có điều gì đã được Thượng Đế an bài và biểu hiện trái với ước muốn

của các người, bởi vì những ngày đầy hoan lạc, đầy niềm vui thiên thượng chắc chắn đang được dành cho các người. Các thế giới thánh thiện, và vinh quang về tâm linh, sẽ được biểu lộ trước mắt các người. Trong thế giới này và thế giới sau, Ngài đã an bài cho các người được chia lợi lộc, được chia niềm vui, và nhận được phần trong ân huệ vững bền của các điều tốt đẹp ấy. Chắc chắn các người sẽ đạt được mỗi một và tất cả những điều ấy.”²⁹

1. Quyết định xem câu nào sau đây là đúng:

___ Chúng ta nên sầu não khi những điều trái ý muốn chúng ta xảy ra.

___ Mọi sự, dù tốt hay xấu, đều do Thượng Đế an bài.

___ Những ngày đầy hạnh phúc và hoan lạc đang đợi tất cả chúng ta.

___ Chắc chắn chúng ta sẽ nhìn thấy những thế giới thánh thiện và vinh quang về tâm linh.

___ Số mệnh chúng ta là được chia phần lợi ích trong các thế giới thánh thiện và vinh quang về tâm linh cả trong đời sống này và đời sống sau.

2. Tại sao chúng ta không nên buồn rầu khi những điều trái ý chúng ta xảy ra?

3. Trong đoạn trích này, Đức Baha'u'llah hứa với chúng ta điều gì?

BÀI 23

Trong chương này, bạn đã suy tưởng về ý nghĩa của đời sống con người. Bạn đã học rất nhiều về bản chất của linh hồn, mục đích của cuộc sống trần thế, về việc phải phát triển những đức tính tâm linh, và lời hứa dành cho chúng ta về đời sống vĩnh cửu, đầy niềm vui và vinh quang. Trong chương hai chúng ta nói về mục đích hai mặt đạo đức song hành – phát triển trí tuệ cũng như tinh thần của bản thân và đóng góp vào sự biến cải xã hội. Đây là cơ hội để quay lại với khái niệm này và suy nghĩ về tầm quan trọng của việc tham dự vào cả hai khía cạnh của mục đích này dựa vào những hiểu biết bạn vừa thu được về sự thăng tiến của linh hồn. Bạn sẽ thấy hữu ích khi thảo luận những chủ đề dưới đây trong nhóm của mình.

- 1. Phát triển những phẩm chất tâm linh.*
- 2. Tuân tòng luật của Thượng Đế.*
- 3. Đóng góp cho hạnh phúc của nhân loại.*
- 4. Tiến bước trên con đường phụng sự.*

Sách tham khảo:

1. Trích từ bài nói chuyện ngày 10, tháng 11 năm 1911 xuất bản trong sách *Các bài giảng ở Paris của Đức Abdul-Baha* năm 1911 (Wilmette: Nhà XB Baha'i, 2006, in năm 2016), câu 29.12-13 trang 109.
2. Trích từ thư ngày 1 tháng 4 năm 1946 viết bởi Đức Shoghi Effendi, xuất bản trong sách *Ánh sáng của Sự Hướng dẫn: Tài liệu Tham khảo Baha'i* (Nhà xuất bản Trust, năm 1988, in năm 2010), câu 1820, trang 537.
3. Trích từ Thư ngày 28 tháng 7 năm 2016 viết theo lệnh Tòa Công lý Quốc tế.
4. Trích từ sách *Những câu hỏi đã được trả lời của Đức Abdul-Baha* (Wilmette: Nhà XB Baha'i, 2014, in năm 2016), câu 66.3 trang 352-53.
5. Sách như trên câu 38.5, trang 220.
6. Trích từ bài nói chuyện ngày 9, tháng 11 năm 1911 xuất bản trong sách *Các bài giảng ở Paris* của Đức Abdul-Baha, câu 28.16, trang 104.
7. Trích từ thư ngày 31 tháng 12 năm 1937 viết bởi Đức Shoghi Effendi, xuất bản trong sách *Ánh sáng của Sự Hướng dẫn*, câu 680, trang 204.
8. Trích sách *Tuyển chọn Thánh thư của Đức Baha'u'llah*. (Wilmette : Nhà xuất bản Trust, 1983, in năm 2017) LXXXII, đoạn 8, trang 183.
9. Trích từ sách *Những câu hỏi đã được trả lời của Đức Abdul-Baha*, câu 61.1-2, trang 334.
10. Trích sách *Tuyển tập Thánh thư của Đức Baha'u'llah*, LXXX, đoạn 2, trang 174.
11. Sách như trên LXXXI, đoạn 1, trang 176.
12. Sách như trên CLXV, đoạn 1-3, trang 391- 92.
13. Trích *Ấn Ngôn* của Đức Baha'u'llah (Wilmette : Nhà xuất bản Trust, 2003, in năm 2012) phần Ả Rập số 32, trang 11.
14. *Quảng bá nền hòa bình thế giới: Bài nói của Đức Abdul-Baha khi thăm Mỹ và Canada năm 1912* (Wilmette : Nhà xuất bản Trust, 2007) trang 315-16.
15. Trích *Tuyển tập Thánh thư của Đức Baha'u'llah*, V, đoạn 4, trang 8.
16. Sách như trên LXXXII, đoạn 1, trang 179-80.

17. Sách như trên CLIII, đoạn 6, trang 370-71.
18. Sách như trên XXVII, đoạn 2, trang 72-73.
19. Sách như trên XXVII, đoạn 3, trang 73.
20. Sách như trên XXI, đoạn 1, trang 54-55.
21. Sách như trên LXXXI, đoạn 1, trang 177.
22. Sách như trên CXXII, đoạn 1, trang 293-94.
23. Sách như trên LXXXII, đoạn 7, trang 182.
24. Sách như trên LXXXI, đoạn 1, trang 176-77.
25. Sách như trên CXXV, đoạn 3, trang 300-1.
26. Trích từ *Những câu hỏi đã được trả lời của Đức Abdul-Baha*, câu 62.3, trang 340-41.
27. *Chọn lọc từ Thánh thư của Đức Abdul-Baha* (Wilmette : Nhà xuất bản Trust, 2010, in năm 2015) số 149.3-4, trang 246-47
28. Trích *Tuyển tập Thánh thư của Đức Baha'u'llah*, LXXXVI, đoạn 1-2, trang 192-93.
29. Sách như trên CXIII, đoạn 9, trang 373.