



Bespiegelingen over het Leven van de Geest

Ruhi Instituut



Boek 1

Bespiegelingen over het Leven van de Geest

Ruhi-instituut

Boeken in de serie:

Hieronder staan de huidige titels in de serie ontworpen door het Ruhi-instituut. De boeken zijn bedoeld om te worden gebruikt als de hoofdreeks van cursussen in een systematische poging om de capaciteit van jongeren en volwassenen om hun gemeenschap te dienen te vergroten. Het Ruhi-instituut is ook bezig met het ontwikkelen van een set cursussen die zich uit het derde boek in de serie ontploegen voor het opleiden van bahá'í-kinderklasbegeleiders, evenals een andere set uit Boek 5 voor het opleiden van jeugdgroepbegeleiders. Ook deze zijn in de onderstaande lijst aangegeven. Opgemerkt moet worden dat de lijst kan worden gewijzigd naarmate de ervaring in het veld vordert, en dat er extra titels zullen worden toegevoegd naarmate een aantal cursuselementen in ontwikkeling het stadium bereiken waarin ze op grote schaal beschikbaar kunnen worden gesteld.

- Boek 1 Bespiegelingen over het Leven van de Geest
- Boek 2 Opstaan om te Dienen
- Boek 3 Kinderklassen geven, Niveau 1
Kinderklassen geven, Niveau 2 (vertakkingscursus)
Kinderklassen geven, Niveau 3 (vertakkingscursus)
Kinderklassen geven, Niveau 4 (vertakkingscursus)
- Boek 4 De Tweeling-Manifestaties
- Boek 5 Het Vrijmaken van de Krachten van de Jeugd
Eerste Impuls: De eerste tak van Boek 5.
Vergroting van de kring: De tweede tak van Boek 5
- Boek 6 Het Onderrichten van de Zaak
- Boek 7 Samen het Pad van Dienstbaarheid bewandelen
- Boek 8 Het Verbond van Bahá'u'lláh
- Boek 9 Het Verwerven van een Historisch Perspectief
- Boek 10 Bruisende Gemeenschappen Opbouwen
- Boek 11 Materiële Middelen
- Boek 12 (aanstaande)
- Boek 13 Sociale Actie Ondernemen
- Boek 14 (aanstaande)

Copyright © 2020 door de Ruhi Foundation, Colombia

Alle rechten voorbehouden. Editie 4.1.2.PE gepubliceerd in juli 2020.

Gedrukt in Nederland

Oorspronkelijk gepubliceerd in het Spaans als *Reflexiones sobre la vida del espíritu*

Copyright © 1987, 1995, 2008, 2020 door de Ruhi Foundation, Colombia

ISBN 978-958-59880-3-3

Toestemming voor een beperkte druk van dit boek in het Nederlands is verleend aan het Nationaal Trainingsinstituut van de Bahá'í-gemeenschap Nederland door het Ruhi Institute.

Ruhi Institute
Cali, Colombia
Email: instituto@ruhi.org
Website: www.ruhi.org

Bahá'í-gemeenschap Nederland
Nationaal Trainingsinstituut
Riouwstraat 27
2585 GR Den Haag
T: 070 355 40 17
E: nt@bahai.nl
Website: www.bahai.nl

Inhoud

Enige opmerkingen voor de begeleider	5
De Bahá'í-geschriften begrijpen.....	9
Gebed.....	23
Leven en Dood.....	37

EEN PAAR OPMERKINGEN VOOR DE BEGELEIDER

Het aantal plaatsen waar *Bespiegelingen over het Leven van de Geest*, het eerste boek van de hoofdreeks van de cursussen die het Ruhi-instituut aanbiedt, wereldwijd wordt bestudeerd, is al vele jaren aan het stijgen. In de overgrote meerderheid van de gevallen wordt het materiaal gelezen en besproken door een groep vrienden, die een leerkring vormt die regelmatig bijeenkomt, samenkomt in een campagne voor intensieve studie of samenkomt in een kamp tijdens de schoolvakanties. In elk geval treedt één lid van de groep op als begeleider. De relatie tussen de begeleider en de andere deelnemers is er niet een van leraar tot student; ze zijn allen bewust bezig met een proces waarin ieder probeert te leren. Maar de begeleider is ook geen afstandelijke en passieve gespreksleider. Als hij of zij een voldoende aantal cursussen in de reeks heeft gevolgd en de daden van dienstbaarheid heeft verricht die zij aanmoedigen, is hij of zij in staat elk lid van de groep te helpen bij het bereiken van het doel van het bestudeerde materiaal. Degenen die als begeleider van Boek 1 optreden, kunnen het nuttig vinden om de ideeën die in deze inleiding worden gepresenteerd van tijd tot tijd nogmaals door te nemen.

Deelnemers aan deze eerste instituuetscursus komen wereldwijd vanuit verschillende achtergronden. Sommigen zijn al lid van de bahá'í-gemeenschap en hopen hun capaciteit om de Zaak die ze hebben omarmd te dienen, te vergroten. Anderen zien de cursus als het begin van hun onderzoek naar het Bahá'í-geloof als religie. Weer anderen voelen zich aangetrokken tot de bahá'í-idealen en willen kennismaken met de doelstellingen en inspanningen van de gemeenschap. En er zijn steeds meer jongeren die de cursus als een eerste stap nemen om hun capaciteit om de samenleving te dienen te ontwikkelen, vaak via een of ander programma dat door de bahá'í-gemeenschap wordt gepromoot.

Vanaf het begin moet het voor elke deelnemer duidelijk zijn dat de cursussen van het Ruhi-instituut een pad van dienstbaarheid aan de mensheid volgen, waarop we elk in ons eigen tempo lopen, terwijl we anderen assisteren en zelf bijgestaan worden door anderen. Het volgen van dit pad impliceert het nastreven van een tweeledig moreel doel: het nastreven van de eigen spirituele en intellectuele groei en het bijdragen aan de transformatie van de samenleving. Vooruitgang op het pad brengt de ontwikkeling met zich mee van een aantal vermogens die begrip en kennis vereisen, geestelijke kwaliteiten en prijzenswaardige houdingen, evenals een groot aantal vermogens en vaardigheden. De bronnen van kennis waarop de boeken van het Instituut zijn gebaseerd zijn enerzijds de leer van het Bahá'í-geloof en anderzijds de toenemende ervaring van de wereldwijde bahá'í-gemeenschap in het bevorderen van de materiële en spirituele beschaving. Het is Bahá'u'lláh's visie op het individu dat we kunnen worden en op de beschaving die we kunnen opbouwen, die het Instituut inspireert. Er wordt aangenomen dat alle deelnemers, onafhankelijk van hun achtergrond, openstaan voor het omarmen van deze visie, die in elk deel van elk boek expliciet aanwezig is.

In een wereld waar geloofsovertuigingen en ideologieën bereid zijn alle mogelijke middelen in te zetten om aanhangers te winnen, kan iemand die onbekend is met het Geloof oprechte vragen hebben over de bedoelingen van het Ruhi-instituut, met name: "Wordt mij gevraagd om mijn religie te veranderen?" of "Wordt mij gevraagd om me bij een religie aan te sluiten?" Zulke vragen bieden de begeleider de kans om het doel van de volgorde van de cursussen uit te leggen, zoals hierboven beschreven. Hoewel het vanzelfsprekend is dat bahá'ís graag zien dat hun vrienden zich bij de gemeenschap aansluiten, verbiedt hun eigen leer hen – zou een begeleider misschien willen toevoegen – zich bezig te houden met bekering. De weg van dienstbaarheid die door de cursussen van het instituut wordt geopend, vraagt om een steeds diepgaander begrip van de leer van Bahá'u'lláh, die in het materiaal ondubbelzinnig wordt uiteengezet; acceptatie en geloof zijn zaken die door een ieder individueel in alle vrijheid en zonder druk moeten worden overwogen.

Het is dan ook niet verwonderlijk dat dit eerste deel begint met de vraag naar begrip, die zo centraal staat in alle boeken in de reeks. Lezen uit de Heilige Schrift is niet hetzelfde als het lezen van de vele duizenden pagina's die een mens in zijn leven onder ogen krijgt en het deel "Het begrijpen van de Bahá'í-geschriften" probeert de gewoonte te bevorderen om elke dag passages uit de Heilige Schrift te lezen en te mediteren over de betekenis ervan, een gewoonte die de deelnemers enorm zal helpen wanneer ze het pad van dienstbaarheid gaan bewandelen. Om hen te begeleiden in hun studie, moet de docent veel aandacht besteden aan het onderwerp begrip.

De Bahá'í-geschriften bevatten diepe spirituele waarheden en zelfs als we streven naar het steeds verder verdiepen van ons begrip van hun oneindige betekenis, weten we dat we nooit een bodem kunnen bereiken. We krijgen over het algemeen een basisbegrip van de onmiddellijke betekenis van een passage als we deze voor het eerst lezen, en paragraaf 1 van dit deel neemt dit als uitgangspunt. Na het lezen van het citaat "De verbetering van de wereld kan worden verwezenlijkt door zuivere en voortreffelijke daden, door lofwaardig en betamelijk gedrag", wordt de deelnemers eenvoudigweg gevraagd: "Hoe kan de verbetering van de wereld worden bereikt?" Op het eerste gezicht lijken de meeste van dit soort vragen en oefeningen te simpel. Maar de jarenlange ervaring lijkt het besluit van het Instituut te rechtvaardigen om op deze manier te beginnen. We moeten er allemaal aan herinnerd worden dat de geest, in zijn haast om de lagen van de waarheid in een passage te vinden, de voor de hand liggende betekenis ervan niet over het hoofd mag zien. Aandacht voor dit eerste niveau van begrip blijkt ook van vitaal belang voor consultatie in de groep; het versterkt de eenheid van denken, die gemakkelijk te bereiken is wanneer persoonlijke meningen door de Goddelijke wijsheid mogen worden verlicht.

Het is belangrijk om hier op te merken dat het begrijpen van de directe betekenis van de meeste passages niet gebaat is bij een lange discussie over enkele woorden buiten de context. Toch kan het soms nodig zijn dat een groep een woord opzoekt in het woordenboek. Maar wat misschien nog vruchtbaarder is, is dat de deelnemers leren hoe ze de betekenis van woorden uit hele zinnen en paragrafen kunnen afleiden.

Om het begrip uit te breiden buiten het domein van de directe betekenis, kunnen voorbeelden die laten zien hoe ideeën concreet gestalte krijgen, nuttig zijn. Het enige wat daarbij nodig is, zijn eenvoudige oefeningen. In paragraaf 2 wordt de deelnemers bijvoorbeeld gevraagd om aan de hand van een zojuist gelezen passage vast te stellen of bepaalde kenmerken prijzenswaardig zijn. In een soortgelijke oefening in paragraaf 4 worden ze aangemoedigd om vijf deugden te benoemen en vervolgens te beslissen of het mogelijk is om een van deze deugden te verwerven bij gebrek aan waarheidsgetrouwheid, die in de geschriften wordt beschreven als "het fundament van alle menselijke deugden".

Om het doel ervan te bereiken wordt in dit deel getracht het begrip van de deelnemer verder te verdiepen door de deelnemers uit te dagen na te denken over een aantal implicaties van de gepresenteerde passages. In paragraaf 2 moeten ze bepalen of de uitspraak "Er zijn zo weinig goede mensen op de wereld dat hun activiteiten geen effect hebben" waar is. Hier is het niet de bedoeling om alleen maar een mening uit te lokken. De begeleider moet pauzeren en de reden van de antwoorden van de deelnemers vragen. Dat de uitspraak noodzakelijkerwijs onjuist moet zijn omdat deze in tegenspraak is met het eerste citaat in de vorige paragraaf is de conclusie waartoe de groep moet komen. De vraag of bahá'ís hun zonden aan anderen mogen bekennen is ook een voorbeeld van dit soort oefening. Het verwijst naar het in de leer bestaande verbod op de biecht als middel om zonde te vergeven dat, omdat dit niet uitdrukkelijk is genoemd in een van de bestudeerde passages, naar voren kan worden gebracht bij het onderzoeken van de betekenis van het vers: "Geef u iedere dag rekenschap van uw doen en laten, eer gij ter verantwoording wordt geroepen."

Met de oefeningen in dit deel wordt in geen geval geprobeerd het betekenisbereik te omvatten dat in de betreffende passages is vastgelegd. Een vraag die elke docent zich moet stellen is hoeveel discussie er in een bepaalde oefening gevoerd moet worden. Hier is het belangrijk om in gedachten te houden dat het verlengen van de beraadslagingen door het introduceren van veel verwante maar niet ter zake doende concepten de neiging heeft om de effectiviteit van het materiaal te verminderen. Elke groep moet een redelijk vooruitgangsrithme aanhouden; de deelnemers moeten een duidelijk gevoel hebben dat ze gestaag vooruitgang boeken volgens hun eigen mogelijkheden. De begeleider moet echter wel oplettend blijven, zodat er niet snel en oppervlakkig gedeelten worden overgeslagen zonder een doordachte analyse van de oefeningen; groepen die op deze manier te werk zijn gegaan en alleen maar antwoorden hebben ingevuld, hebben nooit blijvende resultaten bereikt.

Een laatste punt verdient enige aandacht: Het is aan de begeleider om ervoor te zorgen dat elk lid van de groep betrokken blijft bij het leerproces dat door het materiaal wordt aangemoedigd. Deelname uitlokken zonder iemand onder druk te zetten om te spreken is vaak de uitdaging. Wat men van meet af aan moet beseffen is dat deze uitdaging zelden wordt aangegaan door vragen te stellen als: “Wat betekent dit voor jou? Dit soort vragen hebben de neiging om kennis en waarheid te reduceren tot het niveau van een mening. En dan blijkt het moeilijk om een sfeer te scheppen waarin de consultatie tussen de leden van de groep daadwerkelijk tot meer begrip leidt.

Het tweede deel van het boek gaat, net als het eerste deel, over een gewoonte die essentieel is voor het geestelijk leven: het regelmatig bidden. Het maakt in het openingsdeel het begrip “pad van dienstbaarheid” expliciet, en suggereert dat we, om dit pad te bewandelen, van een tweevoudig doel moeten zijn doordrongen. De deelnemers onderzoeken een eerste reeks citaten die inzicht bieden in de aard van dit doel, een thema dat in toekomstige cursussen zal worden uitgewerkt.

Tegen de achtergrond van dit thema gaan we in het deel op zoek naar de betekenis van gebed. Gekozen is voor een benadering die vergelijkbaar is met de benadering die in de voorgaande paragrafen is beschreven. Er worden vragen en oefeningen geformuleerd om het begrip van de betekenis van de passages uit de onderzochte geschriften te bevorderen. Naarmate de groep in het deel vordert kan de begeleider zich genoodzaakt zien twijfels weg te nemen door het analyseren van begrippen die geworteld zijn in interpretaties en praktijken uit het verleden. In sommige tradities hebben ritueel en vorm geleidelijk het belang van de innerlijke toestand overschaduwd en velen negeren de noodzaak van gebed, dat voor de menselijke ziel niet minder cruciaal is dan voedsel in de voeding van het lichaam.

In dit deel wordt er dus vooral naar gestreefd om in de deelnemers het verlangen te wekken om “met God te spreken” en om nader tot Hem te komen. Onder de ideeën die aan de orde komen zijn wat het betekent om in een staat van gebed te komen, de houding van ons hart en onze geest als we dat doen, en de voorwaarden die in onze omgeving gecreëerd moeten worden, of we nu alleen zijn of in een bijeenkomst. Nadat we hebben nagedacht over de krachten die ontstaan door gezamenlijke aanbedding, wordt de deelnemers daadwerkelijk gevraagd om te overwegen een gebedsbijeenkomst te organiseren.

De studie van het derde deel van het boek, “Leven en Dood”, zal, naar men hoopt, de inzet versterken om het pad van dienstbaarheid te bewandelen en het een diepere betekenis geven. Dienstbaarheid in deze wereld kan het best worden begrepen in de meest volledige context van het leven, dat zich uitstrekt tot voorbij ons aardse bestaan en eeuwig voortduurt, terwijl onze ziel zich verder ontwikkelt in de werelden van God. In een opvoedingsproces moeten de deelnemers, in tegenstelling tot technische training, zich steeds meer bewust worden van de betekenis en de draagwijdte van wat ze doen. Alleen als dit bewustzijn groeit, zo leert de ervaring, zullen ze zichzelf gaan zien als actieve, verantwoordelijke “eigenaren” van hun eigen leerproces.

Elke paragraaf van dit deel opent met één tot drie citaten uit de Bahá'í-geschriften, gevolgd door een paar oefeningen. De taal van de passages die in dit deel worden aangehaald is veeleisender dan in de vorige twee. Het is natuurlijk niet nodig dat de groep stilstaat bij moeilijke woorden; de docent zal ervoor willen zorgen dat iedereen de centrale gedachte die in elk onderdeel aan de orde komt, begrijpt, en dat is precies wat met de oefeningen geprobeerd wordt naar voren te brengen.

Gezien de aard van het onderwerp zijn er weinig oefeningen met concrete voorbeelden. De meeste werken op conceptueel niveau. Wat opgemerkt moet worden is dat sommige vragen die de oefeningen stellen niet snel of op een duidelijke manier beantwoord kunnen worden. Ze worden geïntroduceerd om het bewustzijn over het onderwerp te vergroten; als de deelnemers alleen maar over dergelijke vragen nadenken, is het doel van het leren bereikt.

In de eerste paragrafen wordt ingegaan op de relatie tussen de ziel en het lichaam, die samen de mens vormen in dit vlak van bestaan. De centrale gedachte die in deze paragrafen wordt gepresenteerd is dat de ziel geen fysieke entiteit is; haar relatie met het lichaam kan worden vergeleken met het licht dat in een spiegel verschijnt. Noch het stof dat zijn oppervlak bedekt noch de uiteindelijke vernietiging van de spiegel kan de schittering van het licht zelf beïnvloeden. De dood is slechts een verandering van toestand, wanneer de relatie tussen het lichaam en de ziel wordt verbroken; de ziel ontwikkelt zich daarna eeuwig verder richting zijn Schepper.

In het deel gaat het vervolgens om de vraag naar het doel van het leven; God te kennen en Zijn aanwezigheid te bereiken. De discussie gaat hier over twee brede thema's. Het eerste is het doel van ons leven in deze wereld en het tweede is de reis van de ziel na de dood. De ziel is een teken van God en kan al Zijn namen en eigenschappen weerspiegelen. Toch is het potentieel binnen de mens latent; het kan alleen ontwikkeld worden met behulp van de Manifestaties van God, die geheiligde Wezens Die van tijd tot tijd komen om de mensheid te leiden. Door de geestelijke opvoeding die zij geven, kunnen de schatten die in ons verborgen zijn, geopenbaard worden.

Wat betreft de reis van de ziel na de dood, wordt er een reeks ideeën uiteengezet die de deelnemers kunnen overwegen: dat zij die trouw zijn aan God tot het ware geluk zullen komen; dat niemand van ons ooit zijn eigen einde kan kennen en dat we elkaar daarom moeten vergeven en ons niet superieur moeten voelen aan anderen; dat in de volgende wereld, zoals in deze, de ziel zich verder zal ontwikkelen en de geestelijke vermogens die we hier hebben ontwikkeld ons daar zullen helpen en bijstaan; dat we onze geliefden in de rijken aan gene zijde zullen herkennen, dat we ons het leven in deze wereld zullen herinneren en gezelschap zullen genieten van heilige en geheiligde zielen.

Het deel wordt afgesloten met een passage uit de Geschriften van Bahá'u'lláh, waarin ons de weldaden van de volgende wereld worden verzekerd en waarin we worden aangespoord om de veranderingen en de kansen van dit leven niet toe te staan om ons verdriet te doen. De deelnemers wordt gevraagd om na te denken over de implicaties van wat ze hebben bestudeerd voor hun eigen leven.



De Bahá'í-geschriften begrijpen

Doel

Het versterken van de gewoonte elke
dag passages van de Heilige
Geschriften te lezen en over hun
betekenis na te denken

PARAGRAAF 1

Het doel van dit deel is om u te helpen bij het ontwikkelen en versterken van de gewoonte om elke dag passages uit de Heilige Geschriften te lezen en na te denken over de betekenis ervan. Het deel begint met een eenvoudige oefening waarin u wordt gevraagd een eenregelige aanhaling uit de Geschriften te lezen en te antwoorden op een vraag, waarvan het antwoord de aanhaling zelf is. Hoewel de oefening gemakkelijk uit te voeren is, zal ze u helpen om na te denken over de betekenis van de aangehaalde uitspraken en ze te onthouden.

“De verbetering van de wereld kan worden verwezenlijkt door zuivere en voortreffelijke daden, door lofwaardig en betamelijk gedrag.”¹

1. Hoe kan de verbetering van de wereld worden verwezenlijkt? _____

“Hoedt u, o volk van Bahá, dat gij niet de wegen bewandelt van hen wier woorden verschillen van hun daden.”²

2. Wiens wegen moeten wij niet bewandelen? _____

“O Zoon van het Bestaan! Geef u iedere dag rekenschap van uw doen en laten, eer gij ter verantwoording wordt geroepen . . .”³

3. Wat zouden wij moeten doen voordat wij ter verantwoording worden geroepen? _____

“Hoort o broeders! Laat daden, niet woorden u sieren.”⁴

4. Wat zou ons echt moeten sieren? _____

“Heilige woorden en zuivere, voortreffelijke daden stijgen op naar de hemel van goddelijke heerlijkheid.”⁵

5. Wat doen heilige woorden en zuivere en voortreffelijke daden? _____

PARAGRAAF 2

Hieronder vindt u een aantal oefeningen gerelateerd aan de aanhalingen die u zojuist hebt bestudeerd. Ze zijn bedoeld om u te helpen verder na te denken over de betekenis van de passages in uw groep en moeten niet mechanisch worden gedaan. Dit betekent niet dat elke oefening veel discussie vereist. Wanneer de oefening echter een uitdaging is, zal de begeleider van uw groep u helpen om de oefening grondig te onderzoeken.

1. Wanneer iets “prijzenswaardig” is, verdient het geprezen te worden. Wat van het volgende is prijzenswaardig?

- Een goede werker zijn?
- Anderen respecteren?
- Leergierig zijn?
- Een leugenaar zijn?
- Lui zijn?
- Anderen helpen zich te ontwikkelen?

2. Wat betekent de zin: “eer gij ter verantwoording wordt geroepen”?

3. Welke van de volgende beweringen zijn waar?

- Er zijn zo weinig goede mensen op de wereld dat hun daden geen enkel effect hebben.
- Iets is juist als het overeenstemt met de mening van anderen
- Iets is juist als het overeenstemt met de leringen van God.

4. De volgende daden zijn goed en prijzenswaardig:

- Het verzorgen en onderwijzen van kinderen
- Stelen
- Bidden voor de vooruitgang van anderen
- Een klein leugentje vertellen om uit de problemen te komen
- Anderen helpen en een beloning verwachten

5. In welke van de volgende situaties verschillen de woorden van de persoon van zijn of haar daden?
- _____ Iemand blijft herhalen dat we allemaal eensgezind moeten zijn, maar gedraagt zich op een manier die conflicten veroorzaakt.
- _____ Iemand prijst de waarde van een kuis leven, maar heeft seksuele relaties buiten het huwelijk.
- _____ Iemand consumeert af en toe alcohol, terwijl hij belijdt een religieus geloof te volgen dat het drinken verbiedt.
- _____ Iemand pleit voor de gelijkwaardigheid van mannen en vrouwen, maar betaalt als werkgever vrouwen minder dan mannen voor hetzelfde werk.
6. Is het een bahá'í toegestaan om bij een ander te biechten? _____
- _____
7. Wat zouden hij of zij in plaats van biechten moeten doen? _____
- _____
8. Wat betekent de zin “de hemel van goddelijke heerlijkheid”? _____
- _____
9. Wat is het effect van slechte daden op de wereld? _____
- _____
10. Wat voor effect hebben slechte daden op hen die ze begaan? _____
- _____

PARAGRAAF 3

Lees nu de volgende citaten uit de geschriften en denk erover na. Probeer ze dan uit het hoofd te leren.

“Waarheidsliefde is de basis van alle menselijke deugden.”⁶

1. Wat is de grondslag van alle menselijke deugden? _____
- _____

“Zonder waarheidsliefde zijn vooruitgang en succes in alle werelden van God voor een ziel onmogelijk.”⁷

2. Wat is onmogelijk zonder waarheidsliefde? _____

“O mensen, siert uw tong met oprechtheid en tooit uw ziel met het kleinood van eerlijkheid.”⁸

3. Waarmee moeten wij onze tong sieren? _____
4. Waarmee moeten wij onze ziel tooien? _____

“Laat uw oog kuis zijn, uw hand betrouwbaar, uw tong waarheidsgetrouw en uw hart verlicht.”⁹

5. Hoe moet ons oog zijn? _____ Onze hand? _____
Onze tong? _____ Ons hart? _____

“Zij die in het Tabernakel Gods verblijven en gevestigd zijn op de zetels van eeuwigdurende heerlijkheid zullen, ook al sterven zij van de honger, weigeren hun hand uit te strekken om het eigendom van hun naaste onrechtmatig in beslag te nemen, hoe verachtelijk en nietswaardig deze ook moge zijn.”¹⁰

6. Wat zouden we moeten weigeren te doen, ook al sterven wij van de honger? _____

PARAGRAAF 4

Zoals u waarschijnlijk in paragraaf 2 al hebt opgemerkt, vereisen sommige oefeningen exacte antwoorden. In die gevallen waarin u over een antwoord twijfelt, zal uw begeleider u en uw mededeelnemers kunnen helpen om tot een eenduidige gedachte te komen. Bij andere oefeningen is het de discussie zelf die waardevol is en wordt er niet één specifiek antwoord verwacht. Bij de volgende oefeningen is vraag 3 van de eerste soort en valt vraag 6 in de tweede categorie.

1. Waarheidsliefde is de grondslag van alle menselijke deugden. Schrijf vijf deugden op.

2. Kunnen wij deze deugden verwerven zonder waarheidsliefde? _____
3. Bepaal of de volgende beweringen waar zijn:
____ Iemand kan rechtvaardig zijn, ook al vertelt hij leugens.
____ Iemand die steelt is betrouwbaar.

- ___ Een betrouwbaar iemand blijft altijd af van wat een ander toebehoort
- ___ Het kijken naar pornografisch materiaal is in strijd met de raad van Bahá'u'lláh om een oog te hebben dat kuis is.
- ___ Waarheidsliefde houdt in: niet liegen.
- ___ Eerlijkheid is een sieraad van de ziel.
- ___ Iemand die niet waarheidlievend is kan geestelijk vooruitgaan.
- ___ Het is toegestaan om zo nu en dan een leugen te vertellen.
- ___ Stelen wordt door God goedgekeurd als men honger heeft.
- ___ Iets zonder toestemming van de eigenaar wegnemen met de bedoeling het later weer terug te geven, is geen stelen.
- ___ Als wij eerlijk handelen en oprecht en trouw zijn dan zal ons hart verlicht worden.
- ___ Het is onmogelijk om een bedrijf succesvol te maken zonder een beetje te bedriegen.

4. Is het mogelijk jezelf voor te liegen? _____
5. Wat verliezen wij als wij een leugen vertellen? _____
6. Hoe zou de wereld er uit zien als wij allemaal oprecht en eerlijk zouden zijn? _____

PARAGRAAF 5

Lees de volgende citaten en probeer ze uit het hoofd te leren. Het uit het hoofd leren van citaten uit de geschriften is zeer lonend, en u moet uw uiterste best doen om dat te doen. Natuurlijk is niet iedereen in staat om passages gemakkelijk te onthouden. Maar om het toch te doen, helpt ons om de ideeën in ons hart en onze geest te graveren en ze in woorden uit te drukken die zo dicht mogelijk bij de oorspronkelijke tekst liggen.

“Een aangename spraak is de magneet van ‘s mensen hart. Ze is het brood van de geest, ze geeft betekenis aan de woorden, ze is de bron van het licht van wijsheid en begrip. . . .”¹¹

1. Hoe kan een aangename spraak worden omschreven? _____

-
-
2. Wat voor effect heeft een aangename spraak op woorden? _____

“O gij geliefden des Heren! In deze heilige Beschikking zijn tweedracht en strijd op generlei wijze toegestaan. Iedereen die daarop een aanval doet, berooft zichzelf van Gods genade.”¹²

3. Wat is er, volgens deze aanhaling, niet toegestaan in deze Beschikking? _____

4. Wat doet de aanvaller zichzelf aan? _____

“In deze Dag kan niets groter schade aan deze Zaak toebrengen dan tweedracht en strijd, twist, vervreemding en traagheid onder de geliefden van God.”¹³

5. Welke omstandigheden brengen de Zaak van God de grootste schade toe? _____

“Weest niet tevreden met het tonen van vriendschap in woorden alléén, maar laat uw hart branden van liefdevolle toegenegenheid jegens allen die uw weg mogen kruisen.”¹⁴

6. Met wat voor soort vriendschap moeten wij ons niet tevreden stellen? _____

7. Wat zou er helder in ons hart moeten branden? _____

“Wanneer een oorlogsgedachte opkomt, bestrijdt deze met een sterkere vredesgedachte. Een haatdragende gedachte moet worden vernietigd door een krachtiger gedachte van liefde.”¹⁵

8. Waarmee moet een oorlogsgedachte bestreden worden? _____

9. Waarmee moet een haatdragende gedachte vernietigd worden? _____

PARAGRAAF 6

Maak, met de bovenstaande citaten in gedachten, de volgende oefeningen:

1. Op welke wijze kan een aangename spraak als een magneet werken? _____

2. Bepaal of de volgende uitingen van aangename spraak getuigen:
____ “Val me niet lastig!”
____ “Waarom begrijp je dit niet?”
____ “Wilt u even wachten, alstublieft?”
____ “Wat een vreselijke kinderen!”
____ “Dank u wel, u bent heel vriendelijk.”
____ “Ik heb nu geen tijd. Ik ben bezig.”

3. Bepaal of de volgende situaties al dan niet een conflict weergeven:
____ Twee mensen uiteten tijdens het overleg verschillende meningen over een bepaald onderwerp.
____ Twee mensen raken van streek en maken ruzie met elkaar tijdens het overleg.
____ Twee mensen komen niet meer naar de wekelijkse gebedsbijeenkomsten omdat ze niet met elkaar willen spreken.
____ De leden van een team dat aan een project meewerkt blijven klagen, ieder zegt dat de anderen hun deel niet doen.

4. Bepaal of de volgende situaties voorbeelden zijn van vervreemding:
____ Twee vrienden passeren elkaar op straat, maar negeren elkaar.
____ Iemand komt op een gebedsbijeenkomst en iedereen groet haar hartelijk.
____ Hoewel ze beleefd tegen elkaar zijn, zijn twee leden van een groep terughoudend om samen aan een project deel te nemen.

5. Bepaal of de volgende beweringen waar zijn:

- ___ Je moet altijd precies zeggen wat je van anderen denkt; het geeft niet of iemand hierdoor gekwetst wordt.
- ___ Het is juist om een leugen te vertellen om conflicten te voorkomen.
- ___ Conflicten kunnen opgelost worden door liefde en vriendelijkheid.
- ___ Woorden zijn effectiever als ze met liefde worden geuit.
- ___ Het is juist om met iemand te ruziën als die ander begint.
- ___ Men heeft het recht scherp op iemand te reageren als men ziek of bedroefd is.
- ___ Het is niet aardig iemand uit te lachen als hij iets verkeerd doet.
- ___ Als twee vrienden op gespannen voet met elkaar staan zouden zij allebei hun best moeten doen om nader tot elkaar te komen.
- ___ Als twee vrienden op gespannen voet met elkaar staan moet de één wachten tot de ander een poging onderneemt om nader tot elkaar te komen.

PARAGRAAF 7

Lees de onderstaande aanhalingen en leer ze uit het hoofd:

“... kwaadspreken dooft het licht van het hart en blust het leven van de ziel uit.”¹⁶

“Gewaag niet van de zonden van anderen zolang jij zelf een zondaar zijt.”¹⁷

“Spreek geen kwaad, opdat het niet tegen u gesproken wordt en overdrijf niet de fouten van anderen, opdat uw eigen fouten niet groot lijken . . .”¹⁸

“O Zoon van het Bestaan! Hoe kunt u uw eigen fouten vergeten en u met de fouten van anderen inlaten?”¹⁹

1. Welk effect heeft kwaadspreken op degene die dat doet? _____

2. Waarvan moeten wij ons bewust zijn voor wij denken aan de zonden van anderen? _____

3. Wat zal ons gebeuren als wij de fouten van anderen overdrijven? _____

4. Wat moeten wij ons herinneren als wij denken aan de fouten van anderen? _____

PARAGRAAF 8

Maak, met bovenstaande citaten in gedachten de volgende oefeningen:

1. Wat gebeurt er met de vooruitgang van de ziel van iemand die zich richt op de fouten van anderen? _____

2. Welk effect heeft kwaadspreken op een gemeenschap? _____

3. Wat doe je als een vriend begint te praten over de fouten van een ander? _____

4. Bepaal of de volgende beweringen juist zijn:

_____ Als wij over fouten praten die iemand echt gemaakt heeft, dan spreken wij geen kwaad.

_____ Als wij tegelijkertijd over iemands goede eigenschappen en iemands fouten praten, dan spreken wij geen kwaad.

_____ Kwaadspreken is een gewoonte geworden in onze huidige samenleving en wij moeten de discipline ontwikkelen om het te vermijden.

_____ Als de luisteraar belooft om niet verder te vertellen wat wij over een ander zeggen dan kan kwaadspreken geen kwaad.

_____ Kwaadspreken is een van de grootste vijanden van eenheid.

_____ Als wij er een gewoonte van maken om voortdurend over anderen te praten dan lopen wij het gevaar dat wij gaan kwaadspreken.

_____ Als de capaciteiten van verschillende mensen in een vergadering van de Plaatselijke Geestelijke Raad worden besproken in verband met het toewijzen van bepaalde taken, dan is dit kwaadspreken.

_____ Als wij de neiging hebben om kwaad te spreken dan moeten wij aan onze eigen fouten denken.

_____ Als wij van iemand weten dat hij het Geloof of de gemeenschap schade berokkent, dan moeten wij dat met de leden van de gemeenschap bespreken.

_____ Als wij van iemand weten dat hij het Geloof of de gemeenschap schade berokkent, dan moeten wij alleen de Plaatselijk Geestelijke Raad inlichten.

_____ Het is niet verkeerd als een gehuwd paar over de fouten van anderen praat, want zij behoren geen geheimen voor elkaar te hebben.

PARAGRAAF 9

Het doel van dit deel, zoals in het begin vermeld, is de deelnemers te helpen bij hun inspanningen om de gewoonte te ontwikkelen en te versterken om elke dag passages uit de Geschriften te lezen en na te denken over de betekenis ervan. Elke ochtend en avond de verzen van God lezen is een lering van Bahá'u'lláh, die bevorderlijk is voor onze geestelijke ontwikkeling. De volgende passage herinnert ons aan de giften die we ontvangen van de vervulling van deze verplichting, en u wordt aangemoedigd om het uit het hoofd te leren:

Dompelt u in de oceaan van Mijn woorden, opdat gij de geheimen ervan moogt ontrafelen en alle parelen van wijsheid die in de diepten daarvan verborgen liggen, moogt ontdekken.”²⁰

Na het voltooien van dit deel kunt u een boek van Bahá'u'lláh's geschriften aanschaffen en er elke dag uit lezen. De Verborgene Woorden is een goede eerste keuze.

REFERENTIES

1. Bahá'u'lláh, in *The Advent of Divine Justice* door Shoghi Effendi (Wilmette, Bahá'í Publishing Trust, 1990), blz. 24-25.
2. Bahá'u'lláh, *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh* (Den Haag, Stichting Bahá'í Literatuur, 1979), CXXXIX, blz. 180.
3. Bahá'u'lláh, *De Verborgen Woorden* (Den Haag, Stichting Bahá'í Literatuur, 1994), Arabisch, nr. 31.
4. *De Verborgen Woorden*, Perzisch, nr. 5.
5. *De Verborgen Woorden*, Perzisch, nr. 69.
6. *The Advent of Divine Justice*, par. 40, p. 39.
7. 'Abdu'l-Bahá, in compilatie *Het Bahá'í-leven*, blz. 46.
8. *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh*, CXXXVI, blz. 176.
9. Bahá'u'lláh, *Tafelen van Bahá'u'lláh* (Den Haag, Stichting Bahá'í Literatuur, 2009), blz. 115.
10. *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh*, CXXXVII, blz. 176-177.
11. *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh*, CXXXII, blz. 171.
12. 'Abdu'l-Bahá, *Testamenten van Bahá'u'lláh en 'Abdu'l-Bahá* (Den Haag, Stichting Bahá'í Literatuur, 1976), blz. 16.
13. *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh*, V, blz. 10.
14. 'Abdu'l-Bahá, *De Toespraken van 'Abdu'l-Bahá in Parijs* (Den Haag, Stichting Bahá'í Literatuur, 1984), blz. 16.
15. *De Toespraken van 'Abdu'l-Bahá in Parijs*, blz. 31.
16. Bahá'u'lláh, *Het Boek van Zekerheid* (Den Haag, Stichting Bahá'í Literatuur 1976), blz. 109.
17. *De Verborgen Woorden*, Arabisch, nr. 27.
18. *De Verborgen Woorden*, Perzisch, nr. 44.
19. *De Verborgen Woorden*, Arabisch, nr. 2
20. *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh*, LXX, 70.2, blz. 85.



Gebed

Doel

Om na te denken over de betekenis van het gebed en om de gewoonte om regelmatig te bidden te versterken.

PARAGRAAF 1

De cursussen van het Ruhi Instituut zijn bedoeld om de deelnemers te helpen een pad van dienstbaarheid te bewandelen. We bewandelen dit pad vanuit een tweeledig doelgerichtheid: om geestelijk en intellectueel te groeien en bij te dragen aan de transformatie van de samenleving. Deze twee aspecten van ons doel zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Bahá'u'lláh moedigt ons in een passage aan:

“Houdt u niet bezig met uw eigen belangen; laat uw denken gericht zijn op hetgeen de mensheid geluk en welzijn brengt, en hart en ziel der mensen heiligt.”¹

In een andere passage maakt Hij duidelijk:

“...het doel waarvoor de sterfelijke mens vanuit het volslagen niets in het rijk van het bestaan is gekomen, is om te werken aan de verbetering van de wereld en om met elkaar in eendracht en harmonie samen te leven.”²

Met betrekking tot onze innerlijke toestand, verklaart Hij:

“Een zuiver hart is als een spiegel; polijst het met liefde en verwijdering van alles buiten God opdat de ware zon erin moge schijnen en de eeuwige ochtend erin moge gloren.”³

En ‘Abdu’l-Bahá vertelt het ons:

“Uw hart moet zuiver zijn en uw bedoeling oprecht, opdat u ontvangers van de goddelijke gaven mogen worden.”⁴

1. Wat moet de focus zijn van onze gedachten en zorgen? _____

2. Met welk doel zijn we vanuit het volslagen niets naar het rijk van het bestaan gestapt? ____

3. Waarmee moeten we de spiegel van ons hart reinigen? _____

4. Noem enkele voorwaarden die goddelijke schenkingen aantrekken? _____

5. Wat van het volgende is waar?

- ___ Eerst moet je voor jezelf zorgen en dan kun je voor anderen zorgen.
- ___ Als je altijd anderen helpt, verlies je uiteindelijk je eigen doelen uit het oog.
- ___ Je bent zelf je beste vriend.
- ___ Het belangrijkste is dat je erachter komt wat je gelukkig maakt.
- ___ Volg je dromen, en ze zullen je naar geluk leiden.
- ___ Zolang je niemand anders pijn doet, maakt het niet uit wat je doet.
- ___ Het is goed voor je motivatie om egoïstisch te zijn, zolang je maar wat goeds doet.

PARAGRAAF 2

Een overtuiging die centraal staat in ons tweeledige doel is dat wij allen nobel zijn geschapen. Bahá'u'lláh zegt:

“O Zoon van Geest! Ik schiep u rijk, waarom maakt gij u arm? Edel vormde Ik u, waarom vernedert gij u? Uit het wezen van kennis gaf Ik u aanzijn, waarom zoekt gij verlichting bij iemand anders dan Mij? Uit de klei der liefde kneedde Ik u, waarom houdt gij u met een ander bezig? Richt uw blik op uzelf, opdat gij Mij bestendig in u vindt, krachtig, machtig en bij-zich-bestaand.”⁵

Het invullen van de lege plekken hieronder zal u helpen om over deze passage na te denken.

“O Zoon van Geest! Ik schiep u _____, waarom maakt gij u _____?
 _____ Ik u, waarom _____ gij u? Uit het _____
 van _____ gaf Ik u aanzijn, waarom zoekt gij _____
 bij iemand anders dan _____? Uit de klei der _____
 Ik u, waarom _____ gij u met een _____? Richt uw
 _____ op _____, opdat gij _____ bestendig in u vindt, _____,
 _____ en _____ - _____ - _____.”

Om trouw te zijn aan de adeldom van onze ziel, moeten we ons wenden tot de Bron van ons bestaan en verlichting bij Hem zoeken. Een van de meest overtuigende manieren om dit te bereiken is door middel van gebed. Shoghi Effendi, Behoeder van het Geloof, vertelt ons dat zijn belangrijkste doel is: “de ontwikkeling van het individu en de samenleving door het verwerven van geestelijke deugden en vermogens. De ziel van de mens moet eerst gevoed worden. En gebed kan het beste in dit geestelijk voedsel voorzien.”⁶

PARAGRAAF 3

God is de Alwetende, de Alwijze. Hij heeft ons geschapen en weet wat er in ons hart is en wat het beste voor ons is. Hij heeft onze gebeden niet nodig. Waarom bidden we dan?

‘Abdu’l-Bahá verklaart:

“In de hoogste vorm van gebed bidt de mens slechts om de liefde, niet uit vrees voor God of hel, of hoop op hemel of zegeningen... Wanneer de ene mens liefde opvat voor de andere is het hem onmogelijk de naam van zijn geliefde niet te noemen. Hoeveel moeilijker is het Gods Naam niet te noemen, wanneer men Hem heeft leren liefhebben. De geestelijke mens kan in niets anders vreugde vinden dan in het gedenken van God.”⁷

En, in antwoord op een vraag, legt hij uit:

“De ene vriend die liefde voelt voor de andere, zal deze liefde willen uiten. Ofschoon hij weet, dat de vriend zijn liefde kent, zal hij deze toch willen uiten... God kent de wensen van alle harten, maar bidden is een natuurlijke impuls, die voortvloeit uit de liefde van de mensen tot God...”⁸

1. Vul de volgende zinnen aan:

- a. In de _____ van gebed _____ slechts om de _____, niet uit vrees voor God of _____, of hoop op _____ of _____.
- b. Wanneer we _____ opvatten voor een ander is het ons _____ de naam van onze _____ niet te noemen. Hoeveel _____ is het Gods _____ niet te _____, wanneer we Hem hebben leren _____.
- c. De geestelijke mens kan in niets anders _____ vinden dan in het _____ van God.

2. Waarom bidden wij? _____

3. Wat betekent de uitdrukking “gedenken van God”? _____

4. Wat is de meest vurige wens van een persoon die van een ander houdt? _____

5. Waar komt de impuls om te bidden vandaan? _____

PARAGRAAF 4

In een door Bahá'u'lláh onthuld gebed, lezen we:

“Ik smeeK U, bij Hen die de Dageraden zijn van Uw onzichtbare Essentie, de Verhevenste, de Alglorierijke, mijn gebed te maken tot een vuur dat de sluiers die mij van Uw schoonheid uitsluiten zal wegbranden en tot een licht dat mij naar de oceaan van Uw tegenwoordigheid zal leiden.”⁹

We vragen God in datzelfde gebed:

“Maak mijn gebed, o mijn Heer, tot een bron van levend water waardoor ik leve zolang Uw heerschappij voortduurt en U noeme in elk van Uw werelden.”¹⁰

1. In welke zin kan gebed als een vuur zijn? Wat verteert het? _____

2. Noem enkele sluiers die ons voor God afsluiten: _____

3. Kan gebed als een lamp zijn? Waar leidt het ons naartoe? _____

4. Kan gebed als een fontein van levend water zijn? Wat schenkt het onze zielen?

PARAGRAAF 5

Lees en denk na over de volgende woorden van ‘Abdu’l-Bahá:

“Er is niets zoeter in de wereld van het bestaan dan gebed. De mens moet leven in een staat van gebed. De meest gezegende toestand is de toestand van gebed en smeekbede. Het gebed is een gesprek met God. De grootste verworvenheid of de zoetste staat is niets anders dan een gesprek met God. Het scheidt spiritualiteit, creëert bewustwording en hemelse gevoelens, maakt ons nog gevoeliger voor de aantrekkingskracht van het Koninkrijk en roept de ontvankelijkheid van de hogere intelligentie op.”¹¹

1. Wat is de zoetste staat in de wereld van bestaan? _____

2. Wat betekent de uitdrukking “toestand van gebed”? _____

3. Noem enkele van de eigenschappen die door gebed ontstaan: _____

4. Bekijk de citaten die u in deze paar secties hebt bestudeerd nog eens door en schrijf vijf zinnen over de aard van het gebed.
- Gebed is _____
 - Gebed is _____
 - Gebed is _____
 - Gebed is _____
 - Gebed is _____

PARAGRAAF 6

Lees de volgende woorden van Bahá'u'lláh en mediteer erover:

“Zing, o Mijn dienaar, de verzen Gods die gij hebt ontvangen, gelijk aangeheven door hen die Hem nabij zijn, opdat de zoetheid van uw melodie uw ziel mag doen ontbranden en het hart van alle mensen mag aantrekken. De rondwarende engelen van de Almachtige zullen alom de geur verspreiden van de woorden van eenieder die in de stilte van zijn kamer de door God geopenbaarde verzen reciteert, en zij zullen het hart van ieder rechtvaardig mens sneller doen kloppen. Hoewel hij zich misschien eerst niet bewust zal zijn van deze uitwerking, zal de kracht van de hem geschonken genade vroeg of laat invloed uitoefenen op zijn ziel. Aldus zijn de geheimen van Gods Openbaring vastgesteld krachtens de wil van Hem die de Bron is van macht en wijsheid.”¹²

1. Wat wordt met het woord “zing” hier bedoeld? _____

2. Hoe moeten we de verzen van God zingen? _____

3. Wat betekent het woord “reciteert”? _____

4. Wat betekent het woord “verspreiden”? _____

5. Welk effect zal de zoetheid van onze melodie hebben op onze eigen ziel? _____

6. Welk effect zal de zoetheid van onze melodie hebben op het hart van anderen? _____

PARAGRAAF 7

Misschien wilt u de volgende twee passages uit een door Bahá'u'lláh geopenbaard gebed uit het hoofd leren:

“O God, mijn God! Zie niet naar wat ik hoop en doe, neen, zie liever naar Uw wil die hemelen en aarde omvat. Bij Uw Allergrootste Naam, o Gij Heer aller volkeren! Ik verlang slechts hetgeen Gij verlangt en heb slechts lief hetgeen Gij liefhebt.”¹³

“Gij zijt zo verheven dat de lof van hen die U nabij zijn niet kan opstijgen naar de hemel van Uw nabijheid, en de vogelen der harten van hen die U zijn toegewijd de deur van Uw poort niet kunnen bereiken. Ik betuig dat Gij boven alle eigenschappen verheven zijt en boven alle namen geheiligd. Geen God is er dan Gij, de Verhevenste, de Alglorierijke.”¹⁴

PARAGRAAF 8

‘Abdu’l-Bahá verklaart:

“Het betaamt de dienaar te bidden tot en bijstand te zoeken van God en innig om Zijn hulp te smeken. Dit past de rang van dienstbaarheid en de Heer zal in overeenstemming met Zijn volmaakte wijsheid beschikken al wat Hij wenst.”¹⁵

En hij verklaart te meer:

“Geest heeft invloed; gebed heeft een geestelijk effect. Daarom bidden wij: “O God! Genees deze zieke!” Wellicht zal God antwoorden. Maakt het uit wie er bidt? God zal het gebed van elke dienaar verhoren als dat gebed dringend is. Zijn barmhartigheid is onmetelijk, grenzeloos. Hij verhoort de gebeden van al zijn dienaren. Hij verhoort het gebed van deze plant. De plant bidt in aanleg: “O God! Stuur mij regen!” God verhoort het gebed, en de plant groeit. God zal iedereen antwoorden.”¹⁶

Het is natuurlijk dat we in onze gebeden aan God vragen om aan onze behoeften te voldoen. Zo bidden we voor onze gezondheid en de gezondheid van onze dierbaren, bidden we voor de geestelijke en materiële vooruitgang van onze gezinnen en bidden we voor leiding. We vragen om kracht, om geloof en om bevestiging op het pad van dienstbaarheid. Bij het bidden tot God moeten we natuurlijk niet vergeten dat ons doel in het leven is om onze wil in overeenstemming te brengen met Zijn wil. Daarom moeten we bidden dat Zijn wil geschiede en bereid zijn om ons daaraan te onderwerpen. Als u de volgende woorden van ‘Abdu’l-Bahá uit uw hoofd leert, zullen ze te allen tijde dienen als een bron van vreugde en zekerheid voor u:

“O gij die uw gelaat keert tot God! Sluit uw ogen voor alle andere dingen en open ze voor het rijk van de Alglorierijke. Vraag al wat gij wenst aan Hem alleen; vraag al wat gij zoekt aan Hem alleen. Met een enkele blik schenkt Hij duizendvoudig hoop, met een enkele oogopslag geneest Hij honderdduizend ongeneeslijke kwalen, met één vluchtige blik legt Hij balsem op iedere wonde, met één knik bevrijdt Hij de harten uit de kluisters van smart. Hij doet wat Hij doet en welke toevlucht hebben wij? Hij voert Zijn wil uit, Hij beveelt wat Hem behaagt. Het is dus beter voor u het hoofd te buigen in onderwerping en uw vertrouwen te stellen in de Albarmhartige Heer.”¹⁷

PARAGRAAF 9

Uit alles wat we tot nu toe hebben bestudeerd, is het duidelijk dat het zich tot God wenden in gebed een essentieel vereiste is voor een geestelijk leven. Wat is het toch bijzonder lieflijk om ‘s morgens na het ontwaken en ‘s avonds voor het slapen gaan tot God te bidden. De tijd die we elke dag besteden aan bidden en het aantal gebeden dat we zeggen, hangt af van onze behoeften en onze geestelijke dorst. Bij elke gelegenheid kunnen we kiezen uit de vele gebeden die Bahá’u’lláh, de Báb en ‘Abdu’l-Bahá hebben geopenbaard. Bahá’u’lláh heeft echter ook drie verplichte dagelijkse gebeden geopenbaard. Shoghi Effendi zegt:

“Er zijn drie dagelijkse verplichte gebeden. Het kortste bestaat uit een enkel vers dat eens in de vierentwintig uur en tussen 12.00 uur en zonsondergang moet worden gereciteerd. Het middelste gebed, dat begint met de woorden: “De Heer getuigt dat er geen andere God is dan Hij”, moet drie keer per dag worden uitgesproken, ‘s morgens, ‘s middags en ‘s avonds. Dit gebed gaat gepaard met bepaalde fysieke handelingen en gebaren. Het lange gebed, dat het meest uitgebreide is van de drie, moet slechts eenmaal in de vierentwintig uur worden gereciteerd, en op elk moment dat men zich daartoe geneigd voelt.

De gelovigen zijn geheel vrij in hun keuze, doch zijn verplicht om één van deze gebeden te reciteren met de aanwijzingen die daarbij gegeven zijn.”¹⁸

En hij gaat verder:

“Deze dagelijkse verplichte gebeden en enkele andere speciale gebeden, zoals het Genezingsgebed en de Tafel van Ahmad, zijn door Bahá’u’lláh met bijzondere kracht en betekenis bekleed en moeten daarom als zodanig worden aanvaard en door de gelovigen worden gereciteerd met onvoorwaardelijk geloof en vertrouwen, opdat zij steeds inniger in God zullen opgaan en zich steeds meer vereenzelvigen met Zijn wetten en voorschriften.”¹⁹

De drie verplichte gebeden die door Bahá'u'lláh zijn geopenbaard, worden individueel gezegd. Het soort gemeenschappelijk gebed waarbij een dagelijks verplicht gebed in een groep volgens een bepaald ritueel wordt voorgedragen, bestaat niet in het Bahá'í-geloof. Het Gebed voor de Doden is het enige gemeenschappelijke gebed dat door de bahá'í-wet wordt voorgeschreven. Het moet voorafgaand aan de teraardebestelling door een van de aanwezigen worden voorgedragen, terwijl de rest van de groep in stilte staat.

1. Wat betekent het woord “verplicht”? _____

2. Hoeveel verplichte dagelijkse gebeden heeft Bahá'u'lláh geopenbaard? _____

3. Moeten we alle drie de gebeden elke dag zeggen? _____
4. Als we ervoor kiezen om het Lange Verplichte Gebed te zeggen, hoe vaak moeten we het dan elke dag opzeggen? _____
5. Hoeveel keer, als we ervoor kiezen om het middellange verplichte gebed te zeggen? _____
6. Hoeveel keer, als we kiezen voor het Korte Verplichte Gebed? _____
7. Noem enkele gebeden die een bijzondere kracht bezitten: _____

8. Als u dat nog niet gedaan hebt, leer dan het Korte Verplicht Gebed uit uw hoofd:

“Ik getuig, o mijn God, dat Gij mij hebt geschapen om U te kennen en U te aanbidden. Ik betuig op dit ogenblik mijn machteloosheid en Uw macht, mijn armoede en Uw rijkdom.

Er is geen ander God dan Gij, de Helper in nood, de Bij-Zich-Bestaande.”²⁰

9. Waarvan getuigen we in dit gebed? _____

PARAGRAAF 10

We moeten onthouden dat, naast de zegeningen die we ontvangen door het gehoorzamen van de wet van het verplichte gebed en de voeding die we krijgen door het individueel uitspreken van andere gebeden. Onze zielen worden verheven als we gebeden horen die in grote of kleine bijeenkomsten worden gezegd. Bahá'u'lláh zegt ons:

“Kom met de grootste vreugde en vriendschap samen en reciteer de verzen geopenbaard door de barmhartige Heer. Door dit te doen, zullen de deuren naar ware kennis geopend worden voor uw innerlijk wezen, en dan zult u uw ziel begiftigd voelen met standvastigheid en uw hart vervuld van stralende vreugde.”²¹

We putten allen grote vreugde uit de wetenschap dat over de hele wereld gebedsbijeenkomsten waarin vrienden en burensamenkomen om met God te communiceren, zich met duizenden vermenigvuldigen. Het Universele Huis van Gerechtigheid schrijft:

“Gebedsbijeenkomsten zijn gelegenheden waarbij iedere ziel kan aansluiten, de hemelse geuren kan inademen, de zoetheid van gebed kan ervaren, het Scheppende Woord kan overdenken, weggevoerd kan worden op de vleugels van de geest, en met de enig Geliefde kan verkeren. Er ontstaat een gevoel van kameraadschap en van een gezamenlijk doel, in het bijzonder bij de geestelijk verheven gesprekken die op zulke momenten als vanzelf ontstaan en waarmee “de stad van ‘s mensen hart” geopend kan worden.”²²

Als we ons geroepen voelen om te bidden, wachten we even rustig om onze geest te zuiveren van de dingen van deze wereld. Terwijl we bidden, houden we onze gedachten gericht op God. Nadat we gebeden hebben gezegd, blijven we enige tijd stil en we gaan niet abrupt over tot een andere activiteit. Hetzelfde geldt als we luisteren naar gebeden die door anderen in een bijeenkomst worden voorgedragen. Bij dergelijke gelegenheden houden we een biddende houding aan en volgen we de woorden op de voet, alsof wij degene zijn die ze voordragen.

1. Met welke geest moeten we samenkomen bij het reciteren van de verzen van God?

2. Wat zal het effect zijn van ons samenkomen om de verzen van God te reciteren? _____

3. Gebedsbijeenkomsten zijn gelegenheden waar iedere ziel kan

- _____.

- _____

- _____

- _____

- _____, en
- _____.

4. Welke gevoelens ontstaan er bij gebedsbijeenkomsten? _____

5. Wat is het effect van de geestelijk verheven gesprekken die van nature bij gebedsbijeenkomsten plaatsvinden? _____

6. Schrijf een paar woorden over de respectvolle houding die we moeten tonen bij het bidden, alleen of in een bijeenkomst.

PARAGRAAF 11

Het eerste deel van dit boek richtte zich op de gewoonte om elke dag passages uit de Geschriften te lezen en na te denken over de betekenis ervan. U heeft hier nagedacht over de betekenis van gebed en daardoor de gewoonte om dagelijks te bidden versterkt. Het vorige deel bracht het belang van de gemeenschappelijke aanbidding onder uw aandacht. Alles wat u tot nu toe hebt bestudeerd, heeft u voorbereid om, als u dat wenst, een eerste daad te stellen op het pad van dienstbaarheid: het organiseren van een gebedsbijeenkomst.

Als eerste stap wilt u misschien een aantal gebeden uit het hoofd leren en een gelegenheid vinden om ze met een paar vrienden te delen. Tegelijkertijd kunt u ervoor zorgen dat u ten minste één gebedsbijeenkomst in uw gemeenschap bijwoont en dat u tot de enthousiaste aanhangers wordt gerekend. Uiteindelijk kunt u dan besluiten om zelf een gebedsbijeenkomst te organiseren, waarbij u uw vrienden, familieleden en burens uitnodigt om regelmatig bij elkaar te komen voor gebed en kameraadschap. Het is niet ongewoon dat twee of drie deelnemers aan deze cursus samen zo'n gebedsbijeenkomst beginnen.

Zoals u zich kunt voorstellen, zijn er geen formules voor hoe een gebedsbijeenkomst georganiseerd moet worden. Maar het is duidelijk een bijeenkomst van vrienden waarin gebeden worden gezegd, passages uit de Geschriften worden gelezen en opbeurende gesprekken plaatsvinden - en dat alles in een uitgesproken geestelijke sfeer. Kunt u een paar woorden zeggen over elk van de volgende ideeën, in de context van het organiseren van een gebedsbijeenkomst?

Het uitreiken van warme en liefdevolle uitnodigingen: _____

Het scheppen van een gastvrije omgeving: _____

Het handhaven van een eerbiedige sfeer: _____

Het bevorderen van vreugdevol kameraadschap: _____

Stimuleren van geestelijk verheffende gesprekken: _____

REFERENTIES

1. Bahá'u'lláh, *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh* (Den Haag, Stichting Bahá'í Literatuur, 1979), XLIII, 43.4)
2. Bahá'u'lláh, in *Trustworthiness: A Compilation of Extracts from the Bahá'í Writings*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (London: Bahá'í Publishing Trust, 1987), nr. 21, blz. 5.
3. Bahá'u'lláh, *De Zeven Valleien*, De vallei van eenheid (Den Haag, Stichting Bahá'í Literatuur, 1976), blz. 45
4. From a talk given on 5 May 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by 'Abdu'l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2012), blz. 127.
5. Bahá'u'lláh, *De Verborgen Woorden* (Stichting Bahá'í Literatuur, 1975), Perzisch, nr. 13
6. From a letter dated 8 December 1935 written on behalf of Shoghi Effendi, published in *Prayer and Devotional Life: A Compilation of Extracts from the Writings of Bahá'u'lláh, the Báb, and 'Abdu'l-Bahá and the Letters of Shoghi Effendi and the Universal House of Justice*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2019), nr. 71, blz. 31.
7. J.E. Esslemont, *Bahá'u'lláh en het nieuwe Tijdperk* (Stichting Bahá'í Literatuur, Den Haag, 3^e, herziene druk, 2010), blz. 108
8. Ibid. blz. 107
9. *Bahá'í-gebeden* (Bahá'í Uitgeverij Nederland, Den Haag, 2017), nr. 3
10. Ibid., blz. 9.
11. Words of 'Abdu'l-Bahá, cited in *Star of the West*, vol. 8, nr. 4 (17 May 1917), blz. 41.
12. *Bahá'í-gebeden*, blz.3
13. *Bahá'í-gebeden*, nr. 3
14. *Bahá'í-gebeden*, nr. 3
15. 'Abdu'l-Bahá, in *Prayer and Devotional Life: A Compilation of Extracts from the Writings of Bahá'u'lláh, the Báb, and 'Abdu'l-Bahá and the Letters of Shoghi Effendi and the Universal House of Justice*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2019), nr. 24, blz. 7.
16. From a talk given by 'Abdu'l-Bahá on 5 August 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace*, blz. 345, nr. 87.6
17. *Selections from the Writings of 'Abdu'l-Bahá* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2010, 2015 printing), nr. 22.1, blz. 75–76
18. From a letter dated 10 January 1936 written on behalf of Shoghi Effendi, published in *Prayer and Devotional Life*, nr. 61, blz. 25, gedeeltelijk aangehaald in *Bahá'í-gebeden*, blz. 17.
19. *Bahá'í-gebeden*, blz. 307.
20. *Bahá'í-gebeden*, nr. 1
21. Bahá'u'lláh, in *Prayer and Devotional Life*, nr. 68, blz. 29.
22. Brief dd. 29-12-2015 van het Universele Huis van Gerechtigheid aan de Conferentie van de Colleges van Raadgevers.



Leven en Dood

Doel

Om te beseffen dat het leven niet alleen bestaat uit
de veranderingen en kansen van deze wereld
maar zijn ware betekenis vindt in
de ontwikkeling van de ziel

PARAGRAAF 1

De menselijke ziel is verheven boven materie en de fysieke wereld. In een van zijn toespraken, verklaart ‘Abdu’l-Bahá:

“De stoffelijke lichamen zijn uit atomen samengesteld; wanneer deze atomen uiteenvallen, treedt ontbinding in en dan komt dat, wat wij de dood noemen. . . .

“Met de ziel is het anders gesteld. De ziel is geen verbinding van elementen. Ze is niet uit vele atomen samengesteld. Ze bestaat uit een ondeelbare substantie en is daarom eeuwig. Ze valt geheel en al buiten de orde van de fysieke schepping. Ze is onsterfelijk.”¹

1. Wat betekent “samengesteld uit”? _____
2. Is de menselijke ziel samengesteld uit verschillende elementen, net als materiële lichamen? _____
3. Is de menselijke ziel een fysieke entiteit? _____

PARAGRAAF 2

In een namens de Behoeder geschreven brief staat dat “de ziel van de mens ontstaat bij de conceptie”² In antwoord op een vraag over de betekenis van “conceptie”, merkt het Universele Huis van Gerechtigheid op:

“Er is in de Bahá’í-geschriften niets gevonden dat het biologische moment precies definieert en de aard van de gebeurtenis die als ‘conceptie’ wordt gekarakteriseerd. Het gebruik van de term in medische zin blijkt ook onnauwkeurig te zijn. Zo is een gedachte dat de conceptie samenvalt met de bevruchting; terwijl een ander is dat het volgt op de bevruchting én de innesteling, het begin van de zwangerschap. Het is dus wellicht niet mogelijk om te weten wanneer de vereniging van de ziel met de materiële vorm plaatsvindt, en dergelijke vragen kunnen onoplosbaar zijn voor het menselijk verstand of door onderzoek, omdat ze betrekking hebben op mysteriën van de geestelijke wereld en de aard van de ziel zelf.”³

1. Wanneer ontstaat de menselijke ziel? _____

2. Beschrijft de term “conceptie” een precies biologisch moment? _____

PARAGRAAF 3

De verbinding tussen de ziel en het lichaam is niet materieel; de ziel gaat niet in of uit het lichaam en neemt geen fysieke ruimte in. De associatie met het lichaam is vergelijkbaar met die van een licht met een spiegel die het reflecteert. Het licht dat in de spiegel verschijnt, zit niet in de spiegel. Evenzo is de ziel niet binnenin het lichaam. Zoals ‘Abdu’l-Bahá aangeeft,

“de rationele ziel, of de menselijke geest, leeft niet binnen dit lichaam door inherentie - dat wil zeggen, hij gaat er niet binnen; want inherentie en binnengaan zijn lichamelijke kenmerken, en de rationele ziel is daarboven verheven. Om te beginnen is hij nooit dit lichaam binnengegaan, zodat hij bij het verlaten ervan een ander verblijf nodig zou hebben. Nee, de verbinding van de geest met het lichaam is zoals de verbinding van deze lamp met een spiegel. Als de spiegel gepolijst en geperfectioneerd is, verschijnt het licht van de lamp erin, maar als de spiegel breekt of wordt bedekt met stof, blijft het licht verborgen.”⁴

1. Vul de onderstaande zinnen aan:
 - a. De rationele ziel, of _____, leeft niet binnen dit lichaam door inherentie - dat wil zeggen, hij gaat _____.
 - b. De _____, of de menselijke geest, gaat dit lichaam niet binnen; want inherentie en binnengaan zijn _____, en de rationele ziel is _____.
 - c. Om te beginnen is de ziel nooit _____, zodat hij bij het verlaten van het lichaam _____ nodig zou hebben.
 - d. De verbinding van de geest met het lichaam is zoals de verbinding van een _____.
 - e. Als de spiegel gepolijst en geperfectioneerd is, verschijnt _____ erin.
 - f. Als de spiegel gebroken is of bedekt met stof, _____.
2. Bepaal op basis van wat we tot nu toe hebben bestudeerd of het volgende waar is:
____ De ziel behoort niet tot de fysieke wereld.
____ De ziel zit in het lichaam.

- ___ Het lichaam is de eigenaar van de ziel.
- ___ De ziel is onsterfelijk.
- ___ Het individu heeft zijn of haar begin wanneer de ziel zich associeert met het embryo.
- ___ Het leven begint wanneer het individu in deze wereld wordt geboren.
- ___ Het materiële bestaan van het individu gaat door na de dood.
- ___ Het leven bestaat uit de dingen die ons elke dag overkomen.

3. Gebruik het beeld van een licht en een spiegel om de relatie tussen de ziel en het lichaam te beschrijven: _____
- _____
- _____
- _____
- _____

PARAGRAAF 4

Er is een heel bijzondere relatie tussen de ziel en het lichaam, die samen een mens vormen. Deze relatie duurt slechts de duur van een sterfelijk leven. Wanneer de relatie tussen hen ophoudt, keert elk van hen terug naar zijn oorsprong - het lichaam naar de wereld van het stof en de ziel naar de geestelijke werelden van God, waar het zich verder ontwikkelt. Abdu'l-Bahá stelt:

“De menselijke geest heeft een begin maar geen einde; hij blijft voor immer bestaan.”⁵

In een van zijn toespraken, maakt hij duidelijk:

“De geest heeft geen lichaam nodig, maar het lichaam heeft wel de geest nodig, anders kan het niet leven. De ziel kan zonder een lichaam leven, maar het lichaam zonder ziel sterft.”⁶

En de Behoeder legt uit:

“Wat de ziel van de mens betreft: volgens de Bahá’í-leringen begint de menselijke ziel bij het ontstaan van het menselijk embryo, gaat voort zich te ontwikkelen en doorloopt na de scheiding van het lichaam ontelbare stadia van het bestaan. Aldus is haar vooruitgang oneindig.”⁷

1. Beantwoord, met bovenstaande citaten in het achterhoofd, de volgende vragen:

- a. Heeft het lichaam een ziel nodig? _____
- b. Heeft de ziel het lichaam nodig? _____
- c. Wat gebeurt er met de verbinding tussen het lichaam en de ziel als we sterven? _____

- d. Wat gebeurt er met de ziel na de dood? _____

- e. Hoe lang duurt de vooruitgang van de ziel? _____

- f. Wanneer eindigt het leven? _____

2. Beslis wat van het volgende in overeenstemming is met wat we in deze paragrafen hebben bestudeerd:

- ___ De dood is een straf.
- ___ De verbinding tussen het lichaam en de ziel duurt slechts een sterfelijk leven.
- ___ Het lichaam is in staat tot eeuwige vooruitgang.
- ___ De ziel zal voor eeuwig vooruitgaan.
- ___ De dood is het einde van het leven.
- ___ Er komt een dag waarop ons lichaam zal opstaan.
- ___ Bij de dood heeft de ziel meer vrijheid dan voorheen.
- ___ Het leven eindigt met de dood.
- ___ We moeten de dood vrezen.
- ___ Voedsel, kleding, rust en ontspanning zijn noodzakelijk voor de ziel.
- ___ De ziel wordt moe als het lichaam zijn energie verbruikt.
- ___ De ziel wordt niet beïnvloed door ziekte of door zwakte van het lichaam.
- ___ De mens zal na de dood nog steeds lichamelijke behoeften hebben.

PARAGRAAF 5

We hebben gezien dat de ziel geen fysieke ruimte inneemt en niet werkt volgens de wetten van de natuur, zoals materiële entiteiten. De ziel oefent invloed uit in de wereld door middel van het lichaam, maar dit is niet het enige middel waarmee de ziel haar macht uitoefent. Bahá'u'lláh verklaart:

“Waarlijk, Ik zeg u dat de ziel van de mens verheven is boven alle gaan en komen. Zij is in rust, en toch wiekt ze omhoog; zij beweegt zich en toch is ze in rust.”⁸

En ‘Abdu’l-Bahá vertelt ons:

“Weet dat de invloed en de waarneming van de menselijke geest van tweeërlei aard is; dat wil zeggen, de menselijke geest heeft twee manieren van werken en begrijpen. De ene manier is door de tussenkomst van lichamelijke zintuigen en organen. Zo ziet hij met het oog, hoort hij met het oor, spreekt hij met de tong. . . .

De andere wijze van beïnvloeding en werking van de geest is zonder deze lichamelijke instrumenten en organen.”⁹

1. Vul de onderstaande zinnen aan:
 - a. De ziel van de mens is verheven boven alle _____ en _____.
 - b. Zij is _____ en toch _____.
 - c. Zij _____ en toch _____.
2. Beschrijf de twee manieren waarop de ziel waarneemt en invloed uitoefent in deze wereld: _____

3. Kun je voorbeelden geven van de invloed en werking van de ziel zonder lichaamsinstrumenten? _____

PARAGRAAF 6

Lees nu, in het licht van de discussie in de voorgaande paragrafen, de volgende passage uit de Geschriften van Bahá'u'lláh:

“Weet dat de ziel van de mens verheven is boven en onafhankelijk is van alle gebreken van lichaam of geest. Dat een ziek mens tekenen van zwakte vertoont, is te wijten aan de belemmeringen die zich tussen zijn ziel en lichaam plaatsen, want de ziel zelf blijft onaangetast door lichamelijke storing. Beschouw het licht van de lamp. Ofschoon een voorwerp haar stralen kan onderscheppen, blijft toch het licht zelf met onverminderde sterkte schijnen. Evenzo is iedere ziekte die het lichaam van de mens aantast, een belemmering voor de ziel om haar innerlijke kracht en macht te manifesteren. Wanneer de ziel het lichaam verlaat, zal zij echter een kracht uitstralen en een invloed uitoefenen die geen macht op aarde kan evenaren. Iedere zuivere, iedere gelouterde en geheiligde ziel zal met geweldige kracht worden begiftigd en zal zich met uitbundige blijdschap verheugen.”¹⁰

1. Leg in je eigen woorden uit hoe de ziel onaangetast blijft door de zwakheden van het lichaam of de geest, en wat er duidelijk zal worden bij de scheiding van het lichaam.

2. Zullen we onze persoonlijkheid behouden na de dood van ons fysieke lichaam? _____

PARAGRAAF 7

Bahá'u'lláh vertelt ons:

“En nu wat betreft uw vraag over de ziel van de mens en haar voortbestaan na de dood. Weet waarlijk dat de ziel na gescheiden te zijn van het lichaam zich verder ontwikkelt tot zij de nabijheid van God bereikt, in een staat en toestand die noch het verloop van jaren en eeuwen noch de veranderingen en wisselvalligheden van deze wereld kunnen wijzigen. De ziel zal voortbestaan zolang als het Koninkrijk van God, Zijn soevereiniteit, Zijn heerschappij en macht duren. Zij zal de tekenen en eigenschappen van God manifesteren en Zijn goedertierenheid en milddadigheid openbaren.”¹¹

1. Hoe lang zal de ziel nog doorgaan met het zich ontwikkelen na de fysieke dood? _____

2. In welke staat zal de ziel haar eeuwige reis naar de tegenwoordigheid van God voortzetten? _____

3. Wat zijn de attributen en tekenen die de ziel in die staat zal manifesteren? _____

4. Bepaal op basis van wat we tot nu toe hebben bestudeerd of het volgende waar is:
 Het Koninkrijk van God zal eeuwig duren.
 De ziel heeft het vermogen om de eigenschappen van God te manifesteren.
 De gebeden die we zeggen voor de overledenen hebben geen invloed op de vooruitgang van hun ziel.
 De ziel houdt nooit op te bestaan.

PARAGRAAF 8

Bahá'u'lláh verklaart:

“Weet dat ieder oor dat hoort - mits zuiver en onbezoedeld te allen tijde vanuit iedere richting naar de stem moet luisteren die deze heilige woorden spreekt: “Waarlijk, wij komen van God en tot Hem zullen wij wederkeren. De mysteries aangaande ‘s mensen lichamelijke dood en zijn wederkeer zijn niet onthuld en blijven nog onbekend...”

De dood reikt aan ieder overtuigde gelovige de kelk die het ware leven is. Hij schenkt blijdschap en is de vreugdebode. Hij verleent de gave van het eeuwige leven.

Wat hen betreft die geproefd hebben van de vrucht van ‘s mensen aardse bestaan - hetgeen de erkenning betekent van de ene ware God, verheven zij Zijn heerlijkheid - hun leven in het hiernamaals is van dien aard dat Wij niet in staat zijn dit te beschrijven. De kennis hiervan is bij God alleen, de Heer aller werelden.”¹²

“O Zoon van de Allerhoogste! Ik maakte de dood een boodschapper van vreugde voor u. Waarom treurt gij? Ik schiep het licht om zijn luister over u uit te stralen. Waarom sluit gij u ervan af?”¹³

1. Welke van de volgende uitspraken zijn waar?

- De ziel van de mens komt van God en zal naar Hem wederkeren.
- Alle kennis van het leven na de dood is bij God.
- Voor de overtuigde gelovige is de dood het (ware) leven.
- De dood is de vreugdebode.
- De mysteries van de dood zijn bij iedereen bekend.
- We moeten de weldaden van het leven koesteren en toch niet bang zijn voor de dood, want het is een vreugdebode.
- Het is voor ons niet belangrijk om kennis te hebben over het leven na de dood.

2. Schrijf nu, op basis van wat we in deze paragrafen hebben bestudeerd, een alinea over leven, dood, lichaam en ziel.

PARAGRAAF 9

`Abdu'l-Bahá legt uit:

“In het begin van zijn leven was de mens in de wereld van de baarmoeder, waarin hij het vermogen en de kwaliteit ontwikkelde om over te gaan naar deze wereld. De vermogens die hij voor deze wereld nodig had, verwierf hij in die wereld. Hij had ogen nodig in deze wereld; hij verkreeg ze in de wereld van de baarmoeder. Hij had oren nodig in deze wereld; hij verkreeg ze daar. Alle vermogens die in deze wereld nodig waren, verwierf hij in de wereld van de baarmoeder. In die wereld werd hij voorbereid op deze wereld en toen hij deze wereld binnenkwam, zag hij dat hij alle benodigde vermogens bezat en alle ledematen en organen in die wereld had verworven die nodig waren voor dit leven. Hieruit volgt dat hij zich ook in deze wereld moet voorbereiden op de wereld voorbij dit leven. Wat hij nodig heeft in de wereld van het Koninkrijk moet hij hier verwerven en voorbereiden. Zoals hij in de wereld van de baarmoeder de vermogens heeft verworven die nodig zijn voor deze wereld, zo moet hij ook in deze wereld datgene verwerven wat hij nodig heeft in de wereld van het Koninkrijk dat wil zeggen, alle hemelse vermogens in deze wereld.”¹⁴

1. Beslis of het volgende al dan niet waar is:

___ Alle vermogens die nodig zijn voor deze wereld worden ontwikkeld in de wereld van de baarmoeder.

___ Het is niet nodig om zich voor te bereiden op het leven in de volgende wereld.

___ Wat we nodig hebben in de wereld van het Koninkrijk moet daar worden verkregen.

___ Het doel van dit leven is het verwerven van de vermogens die nodig zijn voor het leven in de volgende wereld.

___ Het ware leven begint als men sterft en naar het goddelijke Koninkrijk gaat.

___ Het ware leven begint in deze wereld en gaat door na de lichamelijke dood.

2. Noem een aantal kwaliteiten die de mens in de wereld van de baarmoeder ontvangt?

3. Noem enkele gaven die hier moeten worden verworven voor het leven na de dood?

PARAGRAAF 10

Bahá'u'lláh verkondigt:

“Het is de hoogste plicht van de mens in deze Dag dat deel van de stroom van genade te verwerven, dat God voor hem uitstort. Laat daarom niemand acht slaan op de grootte van zijn ontvankelijkheid. Het deel van sommigen kan in de palm van een hand gaan, het deel van anderen een beker vullen en dat van weer anderen zelfs een litermaat.”¹⁵

1. Beantwoord in het licht van het bovenstaande citaat de volgende vragen:

a. Wat is ieders persoonlijke plicht in deze Dag? _____

b. Noem enkele zegeningen die je van God hebt ontvangen. _____

c. Waarnaar verwijst het woord “ontvankelijkheid” in het bovenstaande citaat? _____

d. Waarom zouden we niet nadenken over “grootte” van de capaciteit waarmee we zijn begiftigd? _____

e. Noem een aantal dingen die ons ervan weerhouden om ons deel van Gods genade te ontvangen. _____

2. Wat van het volgende is waar?

___ De “grootte” van onze capaciteit verwijst naar hoe slim we zijn.

___ Om God te dienen, moeten we onze zwakheden vergeten en ons hele vertrouwen in Hem stellen.

___ Als we in deze wereld niet de capaciteiten ontwikkelen die God ons heeft gegeven, zal onze ziel zwak zijn als we in de volgende wereld aankomen.

PARAGRAAF 11

Bahá'u'lláh vermeldt:

“Gij hebt Mij over de aard van de ziel gevraagd. Weet waarlijk dat de ziel een teken Gods is, een hemels juweel, waarvan de geleerdesten onder de mensen niet in staat zijn de realiteit te begrijpen en welks mysterie geen verstand, hoe scherpzinnig ook, ooit zal kunnen ontrafelen. De ziel is de eerste onder al het geschapene die de voortreffelijkheid van zijn Schepper kenbaar maakt, de eerste die Zijn heerlijkheid erkent, Zijn waarheid aanhangt en zich voor Hem in aanbidding neerbuigt.”¹⁶

1. Vul de volgende zinnen aan:

a. De ziel is een _____ van God.

b. De ziel is een _____ waarvan de geleerdesten onder de mensen niet in staat zijn de _____ te begrijpen en welks _____ geen verstand, hoe scherpzinnig ook, ooit zal kunnen _____.

c. De ziel is de _____ die de _____ kenbaar maakt.

d. De ziel is de eerste die Gods heerlijkheid _____.

- e. De ziel is de eerste die Gods waarheid _____.
- f. De ziel is de eerste die zich voor Hem _____.

2. Wat van het volgende is waar?

- ___ “Ontrafelen” betekent erachter komen.
- ___ Van alle geschapen dingen is het het menselijk brein dat als eerste God herkent.
- ___ “Scherpzinnig” betekent gewiekst.
- ___ Een geleerd persoon begrijpt het mysterie van de ziel.
- ___ Alleen grote filosofen kunnen de uitmuntendheid van God verklaren.
- ___ Het is niet nodig om over de ziel na te denken, omdat we die nooit zullen kunnen begrijpen.

PARAGRAAF 12

Bahá'u'lláh verklaart:

“Gij zijt gelijk de vogel die, met de volle kracht van zijn machtige vleugels en met een volledig en vreugdevol vertrouwen door het uitspannel zweeft, totdat hij door de honger gedreven, vol verlangen naar het water en leem der aarde daaronder afdaalt en, verstrikt geraakt in de mazen van zijn begeerten, merkt dat hij onmachtig is zijn vlucht te hernemen naar de rijken waar hij vandaan kwam. Niet bij machte de last die op zijn bezoedelde vleugels drukt van zich af te schudden, is deze vogel die tot nu toe in de hogere sferen verbleef, nu gedwongen een behuizing te vinden in het stof. O Mijn dienaren, bezoedelt daarom uw vleugels niet met de klei van eigenzinnigheid en nutteloze begeerten en laat deze niet besmetten met het stof van afgunst en haat, opdat gij niet belemmerd wordt omhoog te wieden naar de hemelen van Mijn goddelijke kennis.”¹⁷

1. Vul de onderstaande zinnen aan.
- a. De vogel waar Bahá'u'lláh in dit citaat naar verwijst is de _____.
- b. Deze vogel is een bewoner van de _____.
- c. Als zijn vleugels bezoedeld zijn, wordt de vogel gedwongen om zijn huis te zoeken in het _____.

2. Beantwoord nu de volgende vragen:

a. Hoe worden de “vleugels” van de ziel “bezoedeld”? _____

b. Noem een aantal lasten die, zoals “het water en de klei van de aarde”, op de vleugels van de ziel drukken. _____

c. Noem een aantal dingen die ons kunnen belemmeren om in de hemel van de goddelijke kennis omhoog te wieden. _____

d. Waarom zou een ziel zijn hemelse verblijf willen ruilen voor het stof van deze wereld? _____

3. Bepaal of de volgende beweringen waar zijn:

___ Aardse gehechtheid belemmert onze geestelijke vooruitgang.

___ Onze eigenzinnigheid en ijdele verlangens weerhouden ons ervan om naar de hemelen van de goddelijke kennis omhoog te wieden.

___ Jaloezie en haat zijn natuurlijke eigenschappen van de mens en belasten de ziel niet.

___ We kunnen onszelf bevrijden van de lasten die ons verhinderen om door de onmetelijkheid van de hemelen te zweven door ons los te maken van de dingen van deze wereld.

___ Het thuis van de ziel is in deze wereld.

PARAGRAAF 13

Bahá'u'lláh zegt:

“Na de wereld en al hetgeen erin leeft en beweegt te hebben geschapen, verkoos Hij door de rechtstreekse werking van Zijn onbeperkte en soevereine Wil de mens te onderscheiden door hem het unieke vermogen te verlenen, Hem te kennen en lief te hebben - een vermogen dat beschouwd moet worden als de bezielende kracht, het voornaamste doel en de grondslag van de gehele schepping. . . . Op de diepste werkelijkheid van ieder geschapen ding heeft Hij het licht van één Zijner namen laten schijnen en het ontvankelijk gemaakt voor de heerlijkheid van één van Zijn hoedanigheden. Op de wezenlijkheid van de mens richtte Hij de glans van al Zijn namen en hoedanigheden en maakte hem tot een spiegel van Zijn eigen wezen. Uit al het geschapene werd alleen de mens voor zulk een grote gunst, zulk een blijvende milddadigheid uitverkoren.”¹⁸

1. Vul de zinnen aan:

a. God verkoos de mens te onderscheiden door hem het unieke vermogen te verlenen,

b. Op de diepste werkelijkheid van _____ geschapen ding heeft God het licht van _____ laten schijnen en het ontvankelijk gemaakt voor de heerlijkheid _____.

c. Op de wezenlijkheid van de mens richtte Hij de glans van _____ en maakte hem tot een spiegel van _____.

2. Beantwoord nu de volgende vragen:

a. Kunt u enkele eigenschappen van God noemen? _____

b. Noem enkele eigenschappen van God die de menselijke ziel kan weerspiegelen? _____

c. Hoe kunnen deze eigenschappen worden weergegeven? _____

d. Voor welke speciale gunst is de mens uitverkoren? _____

3. Wat van het volgende is waar?

- _____ De mens staat niet los van de rest van de schepping.
- _____ Het vermogen om God te kennen en lief te hebben is de bezielende kracht en het voornaamste doel dat ten grondslag ligt aan de gehele schepping.
- _____ De werkelijkheid van ieder geschapen ding is de ontvanger van een van de eigenschappen van God.
- _____ De menselijke ziel kan alle eigenschappen van God weerspiegelen.

PARAGRAAF 14

Bahá'u'lláh vertelt ons:

“Deze krachten waarmede de Dagster van goddelijke milddadigheid en de Bron van hemelse leiding de wezenlijkheid van de mens heeft begiftigd, liggen evenwel in hem verborgen gelijk de vlam in de kaars verborgen is en de lichtstralen potentieel in de lamp aanwezig zijn. De uitstraling van deze krachten kan door wereldse begeerten worden verduisterd, evenals het licht van de zon verborgen kan blijven onder het stof en het vuil die de spiegel bedekken. Noch de kaars noch de lamp kan door eigen krachtsinspanning gaan branden, noch zal het de spiegel ooit mogelijk zijn zichzelf van het stof te bevrijden. Het is volkomen duidelijk dat de lamp nooit kan branden alvorens deze is aangestoken, en de spiegel, tenzij het stof is verwijderd, nooit het beeld van de zon kan weergeven of haar licht en haar heerlijkheid weerspiegelen.”¹⁹

1. Wat betekent het woord “latent”? _____

2. Noem enkele krachten die latent aanwezig zijn in de menselijke ziel? _____

3. Welk potentieel heeft een lamp? _____
4. Welk potentieel heeft een spiegel? _____
5. Wat moet je met een lamp doen zodat hij licht kan geven? _____

6. Wat moet je met een spiegel doen om het licht te kunnen reflecteren? _____

7. Kunnen de lamp en de spiegel hun potentieel uit zichzelf manifesteren? _____
8. Hoe kunnen we deze twee voorbeelden in verband brengen met de toestand van de menselijke ziel? _____

9. Wie kan de menselijke ziel haar potentieel laten zien? _____

PARAGRAAF 15

Bahá'u'lláh verklaart:

“De deur tot de kennis van het Aloude Wezen is altijd en zal altijd gesloten blijven voor het aangezicht der mensen. Geen menselijk verstand zal ooit tot Zijn heilige hof toegang verkrijgen. Als teken van Zijn barmhartigheid en als bewijs van Zijn goedertierenheid heeft Hij evenwel de Dagsterren van Zijn goddelijke leiding, de Zinnebeelden van Zijn goddelijke eenheid geopenbaard en bepaald dat de kennis van deze heilige Wezens identiek is aan de kennis van Zijn eigen Wezen. Al wie Hen herkent, heeft God erkend. En al wie gehoor geeft aan Hun roepstem, heeft gehoor gegeven aan de Stem van God, en al wie getuigt van de waarheid van Hun openbaring, heeft getuigd van de waarheid van God Zelf. Al wie zich van Hen afwendt, heeft zich van God afgewend, en al wie niet in Hen gelooft, heeft niet aan God geloofd. Ieder van Hen is de weg tot God welke deze wereld verbindt met de rijken in den hoge, en de Maatstaf van Zijn waarheid voor een ieder in de koninkrijken van hemel en aarde. Zij zijn de Manifestaties van God onder de mensen, de bewijzen van Zijn waarheid en de tekenen van Zijn heerlijkheid.”²⁰

1. Beantwoord met het bovenstaande citaat in gedachten de volgende vragen:
 - a. Is het mogelijk dat we God direct kennen? _____
 - b. Hoe kunnen we God dan kennen? _____

 - c. Kunt u enkele van de Dagsterren van de goddelijke leiding opnoemen? _____

d. Aan wiens Stem hebben degenen die naar de Manifestaties van God hebben geluisterd, gehoor gegeven? _____

e. Van Wie wenden we ons af als we de roep van de Manifestaties van God negeren?

2. Vul de volgende zinnen aan:

a. De deur tot de kennis van het Aloude Wezen is altijd en zal altijd, _____
_____.

b. Geen menselijk verstand zal ooit tot _____ toegang verkrijgen.

c. God zond zijn Manifestaties als teken van zijn _____ en als bewijs van Zijn _____.

d. De kennis van de Manifestaties van God is identiek aan _____
_____.

e. Al wie Hen herkent, _____.

f. Al wie gehoor geeft aan Hun roepstem, heeft _____
_____.

g. Ieder van Hen is de weg tot God welke _____

_____.

3. Wat van het volgende is waar?

___ We kunnen alleen geestelijk groeien door onze eigen inspanningen.

___ God heeft ons verstand gegeven, en dat is voldoende voor onze vooruitgang.

___ We zullen geestelijke vooruitgang boeken door het erkennen van de Manifestatie van God en zullen niet meer moeite hoeven te doen.

___ We kunnen geestelijke vooruitgang boeken door het erkennen van de Manifestatie van God en door ons in te spannen om te leven volgens Zijn leer.

___ We kunnen God rechtstreeks kennen.

___ De mens kan net als God worden.

___ God is verheven boven het menselijk begrip.

___ Als we luisteren naar de woorden van een Manifestatie van God, luisteren we naar de Stem van God.

PARAGRAAF 16

Bahá'u'lláh verklaart:

“Profeten en Boodschappers van God zijn neergezonden met het enige doel de mensheid te leiden naar het rechte Pad der Waarheid. Het doel dat aan hun openbaring ten grondslag ligt, is alle mensen op te voeden, zodat zij in het stervensuur in de uiterste zuiverheid en heiligheid en volkomen onthecht op kunnen stijgen naar de troon van de Allerhoogste.”²¹

En in een andere passage zegt Hij:

“De mens is de verheven Talisman. Gebrek aan een juiste opvoeding heeft hem evenwel ontnomen wat hij van nature bezit. Door een woord, voortkomende uit de mond van God, werd hij in het leven geroepen; door nog een woord werd hij gevoerd naar de erkenning van de Bron van zijn geestelijke ontwikkeling en door weer een ander woord werden zijn staat en bestemming gewaarborgd. Het Opperwezen zegt: Beschouwt de mens als een mijn, rijk aan edelstenen van onschatbare waarde. Alleen opvoeding kan de schatten ervan aan het licht doen komen, en de mensheid in staat stellen daarvan profijt te trekken. Als iemand diep zou nadenken over hetgeen de Geschriften, neergezonden uit de hemel van Gods heilige Wil, hebben geopenbaard, dan zal hij geredelijk erkennen dat het doel hiervan is dat alle mensen moeten worden beschouwd als één ziel, zodat het zegel met de woorden: “Het Koninkrijk is aan God” kan worden gedrukt op ieder hart, en het licht van goddelijke milddadigheid, van genade en van barmhartigheid de gehele mensheid zal omgeven.”²²

1. Met welk doel zijn de Profeten en de Boodschappers van God neergezonden? _____

2. Wat is het doel van Hun Openbaring? _____

3. Wat betekent het woord “talisman” ? _____

4. Wat is het gevolg van het ontbreken van een goede opvoeding? _____

5. Wat kan een goede opleiding teweegbrengen? _____

6. Wat is de Bron van ons onderwijs? _____
7. Wat is onze bestemming? _____

8. Wat zijn de edelstenen die de opvoeding aan het licht brengt? _____

9. Wat erkennen we als we mediteren over de Heilige Schriften? _____

PARAGRAAF 17

Bahá'u'lláh verklaart:

“Gij hebt Mij bovendien gevraagd aangaande de toestand van de ziel na haar scheiding van het lichaam. Weet waarlijk dat, indien de mensziel een godvruchtig leven leidt, deze voorzeker terug zal keren en worden vergaderd tot de heerlijkheid van de Beminde. Bij de rechtvaardigheid Gods! Zij zal zo'n hoge staat bereiken als geen pen kan beschrijven en geen tong kan weergeven. De mens die trouw bleef aan de Zaak van God en onwrikbaar vast stond in Zijn Pad, zal na zijn verscheiden zulk een kracht bezitten dat alle werelden die de Almachtige heeft geschapen door hem vooruit kunnen komen.”²³

1. Vul de volgende zinnen aan:
 - a. Indien de ziel een godvruchtig leven leidt, zal deze voorzeker _____
_____.
 - b. Zij zal zo'n hoge staat bereiken als _____
_____.
 - c. De _____ die _____ bleef aan de _____ van _____ en onwrikbaar _____ in _____, zal na _____ zulk een _____ bezitten dat alle werelden die de _____ heeft geschapen door hem _____ kunnen _____.

PARAGRAAF 18

Bahá'u'lláh vertelt ons:

“Gezegend de ziel die op het uur van scheiding van het lichaam bevrijd is van de ijdele verbeeldingen der wereldse mensen. Zulk een ziel beweegt en leeft naar de Wil van haar Schepper en gaat het allerhoogste Paradijs binnen. De Maagden des Hemels, de bewoners van de verhevenste verblijven, zullen zich rondom haar bewegen, en de Profeten Gods en Zijn uitverkorenen zullen haar gezelschap zoeken. Met hen zal die ziel zich vrijelijk onderhouden en zal hun verhalen van hetgeen zij had te verduren in het pad van God, de Heer aller werelden.”²⁴

“Hij moet de zondaar vergiffenis schenken en nimmer diens lage staat verachten, want niemand weet hoe hij zelf zal eindigen. Hoe vaak bereikt een zondaar in zijn stervensuur de kern van geloof en nam hij, volop drinkend van de onsterfelijke drank, zijn vlucht naar de Schare in den hoge. En hoe vaak is een godvruchtig gelovige in het uur van het opstijgen van zijn ziel dermate veranderd, dat hij in het diepste vuur viel!”²⁵

1. In welke staat moet onze ziel zijn op het uur van scheiding van het lichaam? _____

2. Wat zijn een aantal ijdele verbeeldingen? _____

3. In welke toestand zal een van ijdele verbeeldingen geheiligde ziel na de dood leven en bewegen? _____

4. Wie zullen de metgezellen van een dergelijke ziel zijn?

5. Zal een dergelijke ziel in staat zijn om met de Profeten van God en Zijn uitverkorenen te converseren? _____

6. Weten we op voorhand hoe en wanneer ons aardse leven zal eindigen? _____
7. Wat kunnen we nu doen om het eeuwige leven te bereiken dat voor ons bestemd is? _____

PARAGRAAF 19

‘Abdu’l-Bahá legt uit:

“Aangezien de geest van de mens voor eeuwig leeft nadat hij dit elementaire omhulsel heeft afgeworpen, kan hij ongetwijfeld, evenals alle bestaande dingen, vooruitgang boeken, en daarom kan men bidden dat een overleden persoon vooruitgaat, vergeven wordt, of de ontvanger wordt van goddelijke gunsten, gaven en genade. Daarom wordt in de gebeden van Bahá’u’lláh om vergeving en gratie van God gesmeekt voor hen die naar de volgende wereld zijn opgestegen. Zoals de mensen in deze wereld God van node hebben, zo hebben zij Hem ook in de volgende wereld van node. De geschapenen zijn altijd in node, en God is altijd volkomen onafhankelijk van hen, of het nu in deze wereld is of in de volgende wereld.”²⁶

Waarom zouden we bidden voor de zielen van de overledenen?

PARAGRAAF 20

‘Abdu’l-Bahá schrijft:

“Als de ziel van de mens zich verheft uit deze vergankelijke hoop stof en opstijgt in de wereld van God, dan zullen alle sluiers wegvallen, en zullen waarheden aan het licht komen, en alle voorheen onbekende dingen duidelijk worden, en verborgen waarheden begrepen worden.

Bedenk hoe een wezen, in de wereld van de baarmoeder, doof en blind was, en stom van tong; hoe hij verstoken was van welke waarneming ook. Maar toen hij eenmaal uit die wereld van duisternis in deze wereld van licht kwam, zag zijn oog, hoorde zijn oor, sprak zijn tong. Op dezelfde manier zal hij, als hij zich eenmaal van deze sterfelijke plaats naar het Koninkrijk van God heeft gehaast, geboren worden in de geest; dan zal het oog van zijn waarneming opengaan, het oor van zijn ziel zal horen en alle waarheden waarvan hij voorheen onwetend was, zullen helder en duidelijk worden gemaakt.”²⁷

1. Vul de zinnen aan:

- a. Wanneer de menselijke ziel deze wereld verlaat, dan
- _____ sluiers _____,
 - waarheden _____,
 - alle voorheen onbekende dingen _____
 - en verborgen waarheden _____
- b. In de wereld van de _____ waren we _____ en _____, en _____ van tong.
- c. Toen wij overgingen naar deze wereld, _____ ons oog, _____ ons oor en _____ onze tong.
- d. Wanneer we overgaan naar het Koninkrijk van God, zullen we op dezelfde wijze _____ worden in de _____.
- e. dan zal het oog van _____, het oor van de _____ zal _____ en alle _____ waarvan wij voorheen onwetend waren, zullen _____ en _____ worden gemaakt.

2. Besluit of de volgende beweringen waar zijn:

- ___ Als we in de wereld van de baarmoeder zijn, weten we van deze wereld.
- ___ Onze toestand na de dood is een waarheid die voor ons verborgen is in dit leven.
- ___ Er zal een geheel nieuwe horizon voor ons openen na de dood.
- ___ Als we sterven, keren we terug naar deze wereld om opnieuw geboren te worden.

PARAGRAAF 21

Bahá'u'lláh verklaart:

“En nu betreffende uw vraag of de menselijke zielen zich ook na de scheiding van het lichaam van elkaar bewust blijven. Weet dat de zielen van het volk van Bahá die de Karmozijnrode Ark zijn binnengegaan en daarin verblijven, gemeenzaam en vertrouwelijk met elkander zullen omgaan en zo hecht verbonden zullen zijn in hun leven, hun streven, hun doeleinden en inspanningen als waren zij één ziel. Zij zijn inderdaad goed onderricht, scherpzinnig en begiftigd met begrip en inzicht. Aldus is door Hem beschikt, Die de Alwetende is, de Alwijze.

Het volk van Bahá die de bewoners zijn van de Ark van God, zijn zich allen welbewust van elkanders staat en toestand en zijn in een vertrouwelijke en kameraadschappelijke omgang verenigd. Een dergelijke staat moet evenwel afhangen van hun geloof en hun gedrag. Zij die op gelijk niveau staan, zijn zich ten volle bewust van elkaars capaciteiten, karakter, verworvenheden en verdiensten. Zij die op een lager niveau staan zijn echter niet bij machte de staat van degenen die boven hen staan voldoende te begrijpen of hun verdiensten naar waarde te schatten. Een ieder zal zijn deel ontvangen van uw Heer. Gezegend is de mens die zijn gelaat tot God heeft gekeerd en standvastig in Zijn liefde wandelt, totdat zijn ziel omhoog is gewiekt tot God, de soevereine Heer van allen, de Krachtigste, de Immervergevende, de Albarmhartige.”²⁸

1. Zullen we in de volgende wereld mensen herkennen die we in deze wereld hebben gekend? _____
2. Hoe hecht zal de verbondenheid tussen de zielen in de volgende wereld zijn? _____

3. Waarvan zullen de onderlinge verschillen tussen de zielen afhangen? _____

4. Zal er iemand verstoken blijven van Gods genade? _____

PARAGRAAF 22

Bahá'u'lláh vermaant ons:

“O Mijn dienaren! Treurt niet, wanneer in deze dagen op aarde door God dingen zijn beschikt en geopenbaard die niet met uw wensen stroken, want dagen van gelukzalige vreugde en hemelse verrukking staan u voorzeker te wachten. Heilige werelden vol geestelijke heerlijkheid zullen aan uw oog worden onthuld. Gij zijt door Hem bestemd in deze en in de andere wereld hun weldaden deelachtig te worden, hun vreugden te genieten en een deel van hun sterkende genade te verkrijgen. Gij zult dit alles ongetwijfeld bereiken.”²⁹

1. Besluit wat van het volgende is juist:
____ We moeten vervuld van verdriet zijn als de dingen niet zijn zoals we willen.
____ Alles, of het nu goed of slecht is, wordt door God bepaald.
____ Dagen van gelukzalige vreugde wachten ons allen.

_____ We zijn er zeker van dat heilige werelden vol geestelijke heerlijkheid zullen zien.

_____ Het is ons lot om deel te nemen aan de weldaden van werelden die heilig en geestelijk glorieus zijn, zowel in dit leven als in het hiernamaals.

2. Waarom zouden we niet vervuld zijn van verdriet als er dingen gebeuren die in strijd zijn met onze wensen? _____

3. Welke belofte doet Bahá'u'lláh aan ons in deze passage? _____

PARAGRAAF 23

In dit deel hebt u nagedacht over de betekenis van het menselijk leven. U hebt veel geleerd over de aard van de ziel, het doel van het leven in deze wereld, de noodzaak om geestelijke kwaliteiten te ontwikkelen en de belofte die ons is gegeven van een eeuwig leven, glorieus en vol vreugde. In het tweede deel van het boek spraken we over een tweeledig doel: het nastreven van onze eigen geestelijke en intellectuele groei en het leveren van een bijdrage aan de transformatie van de samenleving. Hier is een gelegenheid om terug te keren naar dat concept en na te denken over de betekenis van het nastreven van beide aspecten van dit doel, in het licht van de inzichten die u hebt opgedaan over de vooruitgang van de ziel. Uw overpeinzingen kunnen baat hebben bij een bespreking van de onderstaande thema's in uw groep.

1. Ontwikkelen van geestelijke eigenschappen
2. De wetten van God gehoorzamen
3. Bijdragen aan het welzijn van de mensheid
4. Vooruitgaan op het pad van dienstbaarheid

REFERENTIES

1. 'Abdu'l-Bahá, *De Toespraken van 'Abdu'l-Bahá in Parijs*, (Den Haag, Stichting Bahá'í Literatuur, 1984), blz. 101, 29.12-13
2. Uit een brief van 1 april 1946 namens Shoghi Effendi, gepubliceerd in *Lights of Guidance: A Bahá'í Reference File* (New Delhi: Bahá'í Publishing Trust, 1988, 2010 printing), nr. 1820, blz. 537.
3. Uit een nog niet gepubliceerde brief dd. 28 juli 2016 namens het Universele Huis van Gerechtigheid aan een individuele gelovige.
4. 'Abdu'l-Bahá, in *Some Answered Questions* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2014, 2016 printing), nr. 66.3, blz. 352–53.
5. *Some Answered Questions*, nr. 38.5, blz. 220
6. *De Toespraken van 'Abdu'l-Bahá in Parijs*, blz. 97
7. Uit een brief van 31 december 1937 namens Shoghi Effendi, gepubliceerd in *Lights of Guidance: A Bahá'í Reference File*, nr. 680, blz. 204.
8. Bahá'u'lláh, *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh* (Den Haag, Stichting Bahá'í Literatuur, 1979), blz. 99, LXXXII, 82.8
9. *Some Answered Questions*, nr. 61.1–2, blz. 334.
10. *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh*, LXXX, 80.2
11. *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh*, LXXXI, 81.1
12. *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh*, CLXIV, 165.1
13. Bahá'u'lláh, *De Verborgen Woorden* (Den Haag, Stichting Bahá'í Literatuur, 1975), Arabisch, nr. 32
14. Uit een toespraak, gegeven op 6 juli 1912, gepubliceerd in *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by 'Abdu'l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2012), blz. 315-316.
15. *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh*, V, 5.4
16. *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh*, LXXXII, 82.1
17. *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh*, CLIII, 153.6
18. *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh*, XXVII, 27.2
19. *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh*, XXVII, 27.3
20. *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh*, XXI, 21.1
21. *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh*, LXXXI, 81.1
22. *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh*, CXXII, 122.1
23. *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh*, LXXXII, 82.7
24. *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh*, LXXXI, 81.1
25. *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh*, CXXV, 125.3
26. *Some Answered Questions*, nr. 62.3, blz. 340-341
27. *Selections from the Writings of 'Abdu'l-Bahá*, nr. 149
28. *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh*, LXXXVI, 86.1 en 2
29. *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh*, CLIII, 153.9