



# Bespiegelingen over het Leven van de Geest

Ruhi Instituut



Boek 1



# Bespiegelingen over het Leven van de Geest

Ruhi-instituut

Boeken in de serie:

Hieronder staan de huidige titels in de serie ontworpen door het Ruhi-instituut. De boeken zijn bedoeld om te worden gebruikt als de hoofdreeks van cursussen in een systematische poging om de capaciteit van jongeren en volwassenen om hun gemeenschap te dienen te vergroten. Het Ruhi-instituut is ook bezig met het ontwikkelen van een set cursussen die zich uit het derde boek in de serie ontploegen voor het opleiden van bahá'í-kinderklasbegeleiders, evenals een andere set uit Boek 5 voor het opleiden van jeugdgroepbegeleiders. Ook deze zijn in de onderstaande lijst aangegeven. Opgemerkt moet worden dat de lijst kan worden gewijzigd naarmate de ervaring in het veld vordert, en dat er extra titels zullen worden toegevoegd naarmate een aantal cursuselementen in ontwikkeling het stadium bereiken waarin ze op grote schaal beschikbaar kunnen worden gesteld.

- Boek 1      Bespiegelingen over het Leven van de Geest
- Boek 2      Opstaan om te Dienen
- Boek 3      Kinderklassen geven, Niveau 1  
                 Kinderklassen geven, Niveau 2 (vertakkingscursus)  
                 Kinderklassen geven, Niveau 3 (vertakkingscursus)  
                 Kinderklassen geven, Niveau 4 (vertakkingscursus)
- Boek 4      De Tweeling-Manifestaties
- Boek 5      Het Vrijmaken van de Krachten van de Jeugd  
                 Eerste Impuls: (de eerste vertakking van Boek 5)  
                 Vergroting van de kring: (de tweede vertakking van Boek 5)
- Boek 6      Het Onderrichten van de Zaak
- Boek 7      Samen het Pad van Dienstbaarheid bewandelen
- Boek 8      Het Verbond van Bahá'u'lláh
- Boek 9      Het Verwerven van een Historisch Perspectief
- Boek 10     Levendige Gemeenschappen Bouwen
- Boek 11     Materiële Middelen
- Boek 12     (aanstaande)
- Boek 13     Ondernemen van Maatschappelijke Actie
- Boek 14     (aanstaande)

Copyright © 2002, 2012, 2020 door de Ruhi Foundation, Colombia  
Alle rechten voorbehouden. Editie 4.1.4.PE, 19 oktober 2020.  
Gedrukt in Nederland.

Oorspronkelijke uitgave in het Spaans onder de titel *Reflexiones sobre la vida del espíritu*  
Copyright © 1987, 1995, 2008, 2020, Ruhi Foundation, Colombia  
ISBN 978-958-59880-3-3

Nederlandse vertaling en druk onder toezicht van het Nationaal Trainingsinstituut van de Bahá'í-gemeenschap Nederland met toestemming van het Ruhi-instituut.

Ruhi Institute  
Cali, Colombia  
Email: [instituto@ruhi.org](mailto:instituto@ruhi.org)  
Website: [www.ruhi.org](http://www.ruhi.org)

Bahá'í-gemeenschap Nederland  
Nationaal Trainingsinstituut  
Riouwstraat 27  
2585 GR Den Haag  
Telefoon: 070 355 4017  
Email: [nt@bahai.nl](mailto:nt@bahai.nl)

## **Inhoud**

Een paar opmerkingen voor de begeleider .....	1
De Bahá'í-geschriften begrijpen .....	5
Gebed.....	17
Leven en Dood.....	31



## Een paar opmerkingen voor de begeleider

Het aantal locaties waar *Bespiegelingen over het Leven van de Geest*, het eerste boek van de hoofdreeks cursussen die het Ruhi-instituut aanbiedt, wereldwijd wordt bestudeerd, is al vele jaren aan het stijgen. In de overgrote meerderheid van de gevallen wordt het materiaal gelezen en besproken door een groep vrienden, die een leerkring vormt die regelmatig bijeenkomt, samenkomt in een campagne voor intensieve studie of samenkomt in een kamp tijdens de schoolvakanties. In elk geval treedt één lid van de groep op als begeleider. De relatie tussen de begeleider en de andere deelnemers is er niet een van leraar en student; allen zijn bewust bezig met een proces waarin eenieder probeert te leren. Maar de begeleider is ook geen afstandelijke en passieve gespreksleider. Omdat hij of zij voldoende cursussen in de reeks heeft gevolgd en de daden van dienstbaarheid heeft verricht die erin worden aangemoedigd, is diegene in staat elk lid van de groep te helpen bij het bereiken van het doel van het materiaal dat bestudeerd wordt. Degenen die als begeleider van Boek 1 optreden, hebben er wellicht baat bij om de ideeën die in deze inleiding worden gepresenteerd van tijd tot tijd nogmaals door te nemen.

Deelnemers aan deze eerste instituutscursus hebben wereldwijd verschillende achtergronden. Sommigen zijn al lid van de bahá'í-gemeenschap en hopen hun capaciteit om de Zaak die ze hebben omarmd te dienen, te vergroten. Anderen zien de cursus als het begin van hun onderzoek naar het Bahá'í-geloof als religie. Weer anderen voelen zich aangetrokken tot de bahá'í-idealen en willen kennismaken met de doelstellingen en inspanningen van de gemeenschap. En er zijn vooral steeds meer jongeren die de cursus als een eerste stap zien om hun capaciteit om de samenleving te dienen te ontwikkelen, vaak via een of ander programma dat door de bahá'í-gemeenschap wordt bevorderd.

Vanaf het begin moet het elke deelnemer duidelijk zijn dat de cursussen van het Ruhi-instituut een pad van dienstbaarheid aan de mensheid navolgen, wat we elk in ons eigen tempo bewandelen, terwijl we anderen bijstaan en zelf worden bijgestaan door anderen. Dit pad begaan impliceert het nastreven van een tweeledig moreel doel: het zorgen voor de eigen geestelijke en intellectuele groei en het bijdragen aan de transformatie van de samenleving. Vooruitgang op het pad houdt in het ontwikkelen van een aantal bekwaamheden die begrip en kennis vergen, en geestelijke kwaliteiten en een prijzenswaardige houding, evenals een groot aantal vermogens en vaardigheden. De bronnen van kennis waar de boeken van het Instituut op zijn gebaseerd zijn enerzijds de leer van het Bahá'í-geloof en anderzijds de toenemende ervaring van de wereldwijde bahá'í-gemeenschap in het bevorderen van de materiële en geestelijke beschaving. Het Instituut wordt geïnspireerd door Bahá'u'lláh's visie op het individu dat we kunnen worden en op de beschaving die we kunnen opbouwen. Er wordt van uitgegaan dat alle deelnemers, onafhankelijk van hun achtergrond, openstaan voor het omarmen van deze visie, die in elk hoofdstuk van elk boek expliciet voorkomt.

In een wereld waar geloofsovertuigingen en ideologieën genegen zijn alle mogelijke middelen in te zetten om aanhangers te winnen, kan iemand die onbekend is met het Geloof oprechte vragen hebben over de bedoelingen van het Ruhi-instituut, met name: “Wordt mij gevraagd om mijn religie te veranderen?” of “Wordt mij gevraagd om me bij een religie aan te sluiten?” Dergelijke vragen bieden de begeleider de gelegenheid om het doel van de reeks cursussen uit te leggen, zoals hierboven beschreven. Hoewel het vanzelfsprekend is dat bahá'ís graag zien dat hun vrienden zich bij de gemeenschap aansluiten, verbiedt hun eigen leer hen – zou een begeleider misschien willen toevoegen – zich bezig te houden met bekering. Het pad van dienstbaarheid dat de cursussen van het instituut aangeven, vraagt om een steeds diepgaander begrip van de leer van Bahá'u'lláh, die in de boeken ondubbelzinnig wordt uiteengezet; acceptatie en geloof zijn zaken die ieder individu in alle vrijheid en zonder druk moet overwegen.

Het is dan ook niet verwonderlijk dat dit eerste hoofdstuk begint met de kwestie begrip, die zo centraal staat in alle boeken in de reeks. Lezen uit de Heilige Schrift is niet hetzelfde als het lezen van de vele duizenden pagina's die een mens in zijn leven onder ogen krijgt, en met het hoofdstuk "Het begrijpen van de Bahá'í-geschriften" wordt geprobeerd de gewoonte aan te leren om elke dag passages uit de Heilige Schrift te lezen en over de betekenis ervan te mediteren, een gewoonte die de deelnemers enorm zal helpen wanneer ze het pad van dienstbaarheid gaan betreden. Om hen te gidsen bij het bestuderen ervan moet de begeleider goed nadenken over de kwestie begrip.

De Bahá'í-geschriften bevatten diepe geestelijke waarheden en terwijl wij streven naar het steeds verder verdiepen van ons begrip van de oneindige betekenissen ervan, weten we dat er nooit een definitief einde aan komt. Wel krijgen we over het algemeen een basisbegrip van de directe betekenis van een passage als we deze voor het eerst lezen, en dit is het uitgangspunt van paragraaf 1 van dit hoofdstuk. Daarom wordt de deelnemers na het lezen van het citaat "De verbetering van de wereld kan worden verwezenlijkt door zuivere en voortreffelijke daden, door lofwaardig en betamelijk gedrag", eenvoudigweg gevraagd: "Hoe kan de verbetering van de wereld worden bereikt?" Op het eerste gezicht lijken de meeste van dit soort vragen en oefeningen te eenvoudig. Maar de jarenlange ervaring rechtvaardigt het besluit van het Instituut om zo te beginnen. We moeten er allemaal aan herinnerd worden dat de geest, in zijn haast om onderliggende waarheden van een passage te vinden, niet aan de voor de hand liggende betekenis ervan voorbij moet gaan. Voor consultatie in de groep blijkt aandacht voor dit eerste niveau van begrip ook van vitaal belang; het versterkt de eenheid van denken, wat gemakkelijk te bereiken is wanneer persoonlijke meningen mogen worden verhelderd door de Goddelijke wijsheid.

Het is belangrijk om hier op te merken dat het begrijpen van de directe betekenis van de meeste passages niet bevorderd wordt door een lange discussie over losse woorden buiten context. Toch kan het soms nodig zijn dat een groep een woord opzoekt in het woordenboek. Maar wat misschien nog vruchtbaarder is, is als de deelnemers leren hoe ze de betekenis van een woord uit de hele zin en paragraaf kunnen opmaken.

Om het begrip te verder te verbreden dan alleen het domein van de directe betekenis kunnen voorbeelden waarmee wordt aangetoond hoe ideeën concreet gestalte krijgen nuttig zijn. Het enige wat daarvoor nodig is, zijn eenvoudige oefeningen. In paragraaf 2 wordt de deelnemers bijvoorbeeld gevraagd om aan de hand van een zojuist gelezen passage te bepalen of bepaalde karaktertrekken prijzenswaardig zijn. In een soortgelijke oefening in paragraaf 4 worden ze aangemoedigd om vijf deugden te benoemen en vervolgens te beslissen of het mogelijk is om een van deze deugden te verwerven zonder waarheidsliefde, wat in de geschriften wordt beschreven als "het fundament van alle menselijke deugden".

Om het doel van dit hoofdstuk te bereiken wordt er getracht een dieper begrip bij de deelnemers te bewerkstelligen door hen uit te dagen eens na te denken over enkele implicaties van de geboden passages. In paragraaf 2 moeten ze bijvoorbeeld bepalen of de uitspraak "Er zijn zo weinig goede mensen op de wereld dat hun activiteiten geen effect hebben" waar is. Het is hier niet de bedoeling om slechts een mening te horen. De begeleider moet vragen naar, en stilstaan bij de reden van de antwoorden van de deelnemers. Dat de uitspraak noodzakelijkerwijs onjuist moet zijn omdat deze in tegenspraak is met het eerste citaat in de vorige paragraaf is de conclusie waar de groep op moet uitkomen. De vraag of bahá'ís hun zonden aan anderen mogen opbiechten is ook een voorbeeld van dit soort oefening. Dit gaat over dat biechten als middel tot vergeving van zonden in de leer verboden is, wat niet uitdrukkelijk is genoemd in een van de bestudeerde passages, maar gedistilleerd kan worden uit het onderzoeken van de betekenis van het vers: "Geef u iedere dag rekenschap van uw doen en laten, eer gij ter verantwoording wordt geroepen."



Met de oefeningen in dit hoofdstuk wordt geenszins getracht het betekenisbereik te omvatten dat in de betreffende passages besloten ligt. Een kwestie die elke begeleider moet overwegen is hoeveel discussie er bij een bepaalde oefening gevoerd moet worden. Hierbij is het van belang om in gedachten te houden dat langdurige beraadslaging door er allerlei verwante maar niet direct relevante concepten bij te halen de effectiviteit van het materiaal veelal vermindert. Elke groep moet een redelijk ritme van vooruitgang aanhouden; de deelnemers moeten echt het gevoel hebben dat ze gestaag vooruitgaan, naar eigen kunnen. De begeleider moet echter wel blijven opletten dat er paragrafen niet snel en oppervlakkig worden doorgenomen zonder dat de oefeningen aandachtig worden geanalyseerd; groepen die zo te werk zijn gegaan, en alleen maar antwoorden hebben ingevuld, hebben nooit blijvende resultaten bereikt.

Er is nog een laatste punt dat genoemd moet worden: Het is aan de begeleider om ervoor te zorgen dat elk lid van de groep betrokken blijft bij het leerproces dat door het boek wordt geboden. Mensen proberen te betrekken zonder ze onder druk te zetten om te spreken is vaak lastig. Wat men van meet af aan moet beseffen is dat dat zelden lukt door vragen te stellen als: “Wat betekent dit voor jou?” Door dit soort vragen wordt kennis en waarheid veelal gereduceerd tot het niveau van een mening. Daarna blijkt het dan moeilijk om een sfeer te scheppen waarin consultatie tussen de groepsleden daadwerkelijk tot meer begrip leidt.

Het tweede hoofdstuk van het boek gaat, net als het eerste hoofdstuk, over een gewoonte die essentieel is voor het geestelijk leven: het regelmatig bidden. In de openingsparagraaf wordt het begrip “pad van dienstbaarheid” duidelijk gemaakt, waarbij wordt aangegeven dat we, om dit pad te bewandelen, van een tweeledig doel moeten zijn doordrongen. De deelnemers onderzoeken een eerste reeks citaten die inzicht geven in de aard van dit doel, een thema dat in volgende cursussen wordt uitgewerkt.

Tegen de achtergrond van dit thema gaan we in dit hoofdstuk op zoek naar het belang van gebed. Gekozen is voor een benadering die vergelijkbaar is met die van de voorgaande paragrafen. Er worden vragen en oefeningen geformuleerd om het begrip van de betekenis van de passages uit de geschriften die bestudeerd worden te bevorderen. Naarmate de groep in het hoofdstuk vordert, kan de begeleider zich genoodzaakt zien twijfels weg te nemen door het analyseren van begrippen die geworteld zijn in interpretaties en praktijken uit het verleden. In sommige tradities hebben ritueel en vorm geleidelijk het belang van de innerlijke toestand overschaduwed en velen negeren de noodzaak van gebed, dat voor de menselijke ziel net zo cruciaal is als voedsel voor de voeding van het lichaam.

In dit hoofdstuk wordt er dus vooral naar gestreefd om bij de deelnemers het verlangen te wekken om “met God te spreken” en nader tot Hem te komen. Onder de ideeën die aan de orde komen zijn wat het betekent om in een staat van gebed te komen, de houding van ons hart en onze geest daarbij, en de voorwaarden die we daarbij in onze omgeving moeten scheppen, of we nu alleen zijn of in een bijeenkomst. Nadat er is nagedacht over de krachten die vrijkomen door gezamenlijke aanbidding, wordt de deelnemers daadwerkelijk gevraagd om te overwegen een gebedsbijeenkomst te houden.

Het bestuderen van het derde hoofdstuk van het boek, “Leven en Dood”, zal, naar men hoopt, de inzet versterken om het pad van dienstbaarheid te bewandelen en het een diepere betekenis geven. Dienstbaarheid in deze wereld kan het best worden begrepen in de volledige context van het leven, dat zich uitstrekt tot voorbij ons aardse bestaan en eeuwig voortduurt, terwijl onze ziel zich verder ontwikkelt in de werelden van God. In een opvoedingsproces moeten de deelnemers, in tegenstelling tot bij een vakopleiding, zich steeds bewuster worden van het belang en de draagwijdte van wat ze doen. Alleen als dit bewustzijn groeit, zo leert de ervaring, zullen ze zichzelf gaan zien als actieve, verantwoordelijke “eigenaren” van hun eigen leerproces.

Elke paragraaf van dit hoofdstuk opent met één tot drie citaten uit de Bahá'í-geschriften, gevolgd door een paar oefeningen. De taal van de passages die in dit hoofdstuk worden aangehaald vergt meer van de lezer dan in de eerdere delen. De groep hoeft natuurlijk niet stil te staan bij moeilijke woorden; de begeleider zorgt er wel voor dat iedereen de centrale gedachte van elk onderdeel meekrijgt, en dat is precies waar de oefeningen voor zijn.

Gezien de aard van het onderwerp zijn er zeer weinig oefeningen met concrete voorbeelden. De meeste oefeningen zijn van conceptueel niveau. Waar op gelet moet worden is dat sommige vragen die in de oefeningen gesteld worden niet snel of eenduidig beantwoord kunnen worden. Ze worden gepresenteerd om het bewustzijn over het onderwerp te vergroten; als de deelnemers alleen al nadenken over dergelijke vragen, is het leerdoel bereikt.

De eerste paragrafen gaan over de relatie tussen de ziel en het lichaam, die samen de mens uitmaken in dit vlak van bestaan. De centrale gedachte die in deze paragrafen naar voren wordt gebracht is dat de ziel geen fysieke entiteit is; het samengaan met het lichaam kan worden vergeleken met licht dat in een spiegel verschijnt. De schittering van het licht zelf ondervindt geen enkele invloed van het stof dat het oppervlak van de spiegel bedekt, noch van de mogelijke vernietiging van de spiegel. De dood is slechts een verandering van toestand als het samengaan van lichaam en ziel wordt verbroken; daarna gaat de ziel eeuwig vooruit richting zijn Schepper.

Vervolgens gaat dit hoofdstuk het over de kwestie van het doel van het leven; God te kennen en Zijn tegenwoordigheid te bereiken. De discussie draait hier rond twee brede thema's. Het eerste is het doel van ons leven in deze wereld, en het tweede is de reis van de ziel na de dood. De ziel is een teken van God en kan al Zijn namen en hoedanigheden weerspiegelen. Maar dit menselijk potentieel is latent; het kan alleen ontwikkeld worden met behulp van de Manifestaties van God, die geheiligde Wezens Die van tijd tot tijd komen om de mensheid te gidsen. Door de geestelijke opvoeding die zij bieden, kunnen de schatten die in ons verborgen liggen geopenbaard worden.

Wat betreft de reis van de ziel na de dood, wordt er een reeks ideeën tentoongespreid die de deelnemers kunnen overwegen: dat zij die God trouw zijn tot waar geluk zullen komen; dat niemand van ons ooit zijn eigen einde kan kennen en dat we elkaar daarom moeten vergeven en ons niet superieur moeten voelen aan anderen; dat de ziel in de volgende wereld, net als in deze, verder vooruit zal blijven gaan en dat de geestelijke vermogens die we hier hebben ontwikkeld ons daar tot nut en bijstand zullen zijn; dat we onze geliefden in de rijken aan gene zijde zullen herkennen, dat we ons het leven op deze wereld zullen herinneren en zullen genieten van het gezelschap van heilige en verheven zielen.

Het hoofdstuk wordt afgesloten met een passage uit de Geschriften van Bahá'u'lláh, waarin wij worden verzekerd van de voordelen van de volgende wereld en worden aangespoord om ons niet te laten bedroeven door de wisselvalligheden van dit leven. Daarna wordt de deelnemers gevraagd implicaties van wat ze hebben bestudeerd voor hun eigen leven te overdenken.



# De Bahá'í-geschriften begrijpen

## Doel

Het versterken van de gewoonte elke dag passages uit de Heilige Geschriften te lezen en over de betekenis ervan na te denken



## PARAGRAAF 1

Het doel van dit hoofdstuk is om u te helpen bij het ontwikkelen en versterken van de gewoonte om elke dag passages uit de Heilige Geschriften te lezen en na te denken over de betekenis ervan. Het hoofdstuk begint met eenvoudige oefeningen waarin u wordt gevraagd een kort citaat uit de Geschriften te lezen en te antwoorden op een vraag, waarvan het antwoord het citaat zelf is. Hoewel de oefening gemakkelijk uit te voeren is, zal deze u helpen om na te denken over de betekenis van de aangehaalde uitspraken en ze te onthouden.

**“De verbetering van de wereld kan worden verwezenlijkt door zuivere en voortreffelijke daden, door lofwaardig en betamelijk gedrag.”<sup>1</sup>**

1. Hoe kan de verbetering van de wereld worden verwezenlijkt? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**“Hoed u, o volk van Bahá, dat gij niet de wegen bewandelt van hen wier woorden verschillen van hun daden.”<sup>2</sup>**

2. Wier wegen moeten wij niet bewandelen? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**“O Zoon van het Bestaan! Geef u iedere dag rekenschap van uw doen en laten, eer gij ter verantwoording wordt geroepen...”<sup>3</sup>**

3. Wat moeten wij doen voordat wij ter verantwoording worden geroepen? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**“Hoor o broeders! Laat daden, niet woorden u sieren.”<sup>4</sup>**

4. Wat moet ons echt sieren? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**“Heilige woorden en zuivere, voortreffelijke daden stijgen op naar de hemel van goddelijke heerlijkheid.”<sup>5</sup>**

5. Wat gebeurt er met heilige woorden en zuivere, voortreffelijke daden? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## PARAGRAAF 2

Hieronder vindt u een aantal oefeningen gerelateerd aan het citaat dat u zojuist hebt bestudeerd. Ze zijn bedoeld om u te helpen in uw groep verder na te denken over het belang van de passages en moeten niet mechanisch worden gedaan. Dit betekent niet dat elke oefening veel discussie vereist. Wanneer de oefening echter lastig is, zal de begeleider van uw groep u helpen om de oefening grondig te onderzoeken.

1. Wanneer iets “aanbevelenswaardig” is, verdient het geprezen te worden. Welk van de volgende zaken is aanbevelenswaardig?  
 Een goede werker zijn?  
 Anderen respecteren?  
 Leergierig zijn?  
 Een leugenaar zijn?  
 Lui zijn?  
 Anderen helpen zich te ontwikkelen?
2. Wat betekent het zinsdeel: “eer gij ter verantwoording wordt geroepen”?  

---

---
3. Welke van de volgende beweringen zijn waar?  
 Er zijn zo weinig goede mensen op de wereld dat hun daden geen enkele invloed hebben.  
 Iets is juist als het overeenstemt met de mening van anderen.  
 Iets is juist als het overeenstemt met de leringen van God.
4. Welke van de volgende daden zijn zuiver en voortreffelijk?  
 Het verzorgen en onderwijzen van kinderen.  
 Stelen.  
 Bidden voor de vooruitgang van anderen.  
 Een klein leugentje vertellen om geen problemen te krijgen.  
 Een beloning verwachten als je anderen helpt.
5. In welke van de volgende situaties verschillen iemands woorden van zijn of haar daden?  
 Iemand blijft herhalen dat we allemaal eensgezind moeten zijn, maar gedraagt zich op een manier die conflicten veroorzaakt.  
 Iemand prijst de waarde van een kuis leven, maar heeft seksuele relaties buiten het huwelijk.  
 Iemand drinkt af en toe alcohol, terwijl hij belijdt een geloofsovertuiging aan te hangen waarin dat verboden is.  
 Iemand pleit voor de gelijkwaardigheid van mannen en vrouwen, maar betaalt als werkgever vrouwen minder dan mannen voor hetzelfde werk.

6. Is het een bahá'í toegestaan om bij een ander te biechten?

---

7. Wat moet hij of zij doen in plaats van biechten?

---

---

8. Wat betekent het zinsdeel “de hemel van goddelijke heerlijkheid”?

---

---

9. Welke invloed oefenen slechte daden uit op de wereld?

---

---

10. Welke invloed oefenen slechte daden uit op hen die ze begaan?

---

---

### PARAGRAAF 3

Lees nu de volgende citaten uit de geschriften en denk erover na. Probeer ze vervolgens uit het hoofd te leren.

**“Waarheidsliefde is de grondslag van alle menselijke deugden.”<sup>6</sup>**

1. Wat is de grondslag van alle menselijke deugden? \_\_\_\_\_

---

**“Zonder waarheidsliefde zijn vooruitgang en succes in alle werelden van God onmogelijk voor een ziel.”<sup>7</sup>**

2. Wat is onmogelijk zonder waarheidsliefde? \_\_\_\_\_

---

**“O mensen, sier uw tong met waarheidsliefde en tooi uw ziel met het kleinood van eerlijkheid.”<sup>8</sup>**

3. Waarmee moeten wij onze tong sieren? \_\_\_\_\_

---

4. Waarmee moeten wij onze ziel tooien? \_\_\_\_\_

---

**“Laat uw oog kuis zijn, uw hand betrouwbaar, uw tong waarheidsgetrouw en uw hart verlicht.”<sup>9</sup>**

5. Hoe moet ons oog zijn? \_\_\_\_\_ Onze hand? \_\_\_\_\_  
Onze tong? \_\_\_\_\_ Ons hart? \_\_\_\_\_

**“Zij die in de Tabernakel Gods verblijven en gevestigd zijn op de zetels van eeuwigdurende heerlijkheid zullen, ook al sterven zij van de honger, weigeren hun arm uit te strekken om het eigendom van hun naaste onrechtmatig in beslag te nemen, hoe verachtelijk en nietswaardig deze ook moge zijn.”<sup>10</sup>**

6. Wat moeten wij weigeren te doen, ook al sterven wij van de honger? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **PARAGRAAF 4**

Zoals u waarschijnlijk in paragraaf 2 al hebt opgemerkt, vereisen sommige oefeningen exacte antwoorden. In die gevallen waarin u over een antwoord twijfelt, zal uw begeleider u en uw mededeleemers kunnen helpen om tot een eenduidige gedachte te komen. Bij andere oefeningen is het de discussie zelf die waardevol is en wordt er niet één specifiek antwoord verwacht. Bij de volgende oefeningen is vraag 3 van de eerste soort en valt vraag 6 in de tweede categorie.

1. Waarheidsliefde is de grondslag van alle menselijke deugden. Schrijf vijf deugden op.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Kunnen wij deze deugden verwerven zonder waarheidsliefde?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Bepaal of de volgende beweringen waar zijn:
- \_\_\_ Iemand kan rechtvaardig zijn, ook al vertelt hij leugens.
  - \_\_\_ Iemand die steelt is betrouwbaar.
  - \_\_\_ Een getrouwe hand pakt nooit iets van een ander.
  - \_\_\_ Het kijken naar pornografisch materiaal is in strijd met de raad van Bahá'u'lláh om een oog te hebben dat kuis is.
  - \_\_\_ Waarheidsliefde houdt in: niet liegen.
  - \_\_\_ Eerlijkheid is een sieraad van de ziel.
  - \_\_\_ Iemand die niet waarheidlievend is kan geestelijk vooruitgaan.
  - \_\_\_ Het is toegestaan om zo nu en dan een leugen te vertellen.
  - \_\_\_ Stelen wordt door God goedgekeurd als men honger heeft.
  - \_\_\_ Iets zonder toestemming van de eigenaar wegnemen met de bedoeling het later weer terug te geven, is geen stelen.



\_\_\_\_ Als wij eerlijk handelen en oprecht en trouw zijn is ons hart verlicht.  
\_\_\_\_ Je kunt geen succesvol bedrijf hebben zonder een beetje te smokkelen.

4. Is het mogelijk jezelf voor te liegen?
5. Wat verliezen wij als wij een leugen vertellen?
6. Hoe zou de wereld er uit zien als wij allemaal oprecht en eerlijk zouden zijn?

---

---

## PARAGRAAF 5

Lees de volgende citaten en probeer ze uit het hoofd te leren. Het uit het hoofd leren van citaten uit de geschriften is zeer lonend, en u moet uw uiterste best doen om dit te doen. Natuurlijk kan niet iedereen even gemakkelijk passages uit het hoofd leren. Alleen al het proberen helpt ons om de ideeën in ons hart en onze geest te griffen en ze in woorden uit te drukken die zo dicht mogelijk bij de oorspronkelijke tekst liggen.

**“Een aangename spraak is de magneet van ’s mensen hart. Ze is het brood van de geest, ze geeft betekenis aan de woorden, ze is de bron van het licht van wijsheid en begrip...”**<sup>11</sup>

1. Hoe kun je een aangename spraak beschrijven? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Welk effect heeft een aangename spraak op woorden? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**“O gij geliefden des Heren! In deze heilige Beschikking zijn tweedracht en strijd op generlei wijze toegestaan. Iedereen die daarop een aanval doet, berooft zichzelf van Gods genade.”**<sup>12</sup>

3. Wat is er, volgens dit citaat, niet toegestaan in deze Beschikking? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Wat doet degene die daar een aanval op doet zichzelf aan? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**“In deze Dag kan niets groter schade aan deze Zaak toebrengen dan tweedracht en strijd, twist, vervreemding en apathie onder de geliefden van God.”**<sup>13</sup>

5. Welke omstandigheden brengen de Zaak van God de grootste schade toe? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**“Wees niet tevreden met het tonen van vriendschap in woorden alléén, maar laat uw hart branden van liefdevolle toegenegenheid jegens allen die uw weg mogen kruisen.”<sup>14</sup>**

6. Met wat voor soort vriendschap moeten wij ons niet tevreden stellen? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Wat moet er helder branden in ons hart? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**“Wanneer een oorlogsgedachte opkomt, bestrijd deze met een sterkere vredesgedachte. Een haatdragende gedachte moet worden vernietigd door een krachtiger gedachte van liefde.”<sup>15</sup>**

8. Waarmee moet een oorlogsgedachte bestreden worden? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Waarmee moet een haatdragende gedachte vernietigd worden? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## PARAGRAAF 6

Maak, met de voorgaande citaten in gedachten, de volgende oefeningen:

1. Op welke wijze kan een aangename spraak als een magneet werken?

\_\_\_\_\_

2. Bepaal of de volgende uitingen van een aangename spraak getuigen:

\_\_\_\_\_ “Val me niet lastig!”

\_\_\_\_\_ “Waarom begrijp je dit nou niet?”

\_\_\_\_\_ “Wilt u alstublieft even wachten?”

\_\_\_\_\_ “Wat een vreselijke kinderen!”

\_\_\_\_\_ “Dank u wel, dat is erg vriendelijk van u.”

\_\_\_\_\_ “Ik heb nu geen tijd. Ik ben bezig.”

3. Bepaal of de volgende situaties al dan niet een conflict weergeven:

\_\_\_\_\_ Tijdens een consultatie geven twee mensen een verschillende mening over een bepaald onderwerp.

\_\_\_\_\_ Tijdens een consultatie worden twee mensen boos op elkaar en maken ruzie.

\_\_\_\_\_ Twee mensen komen niet meer naar de wekelijkse gebedsbijeenkomsten omdat ze elkaar niet meer willen spreken.

\_\_\_\_\_ De leden van een projectteam blijven klagen, ze zeggen allemaal dat de anderen hun deel niet doen.

4. Bepaal of de volgende situaties voorbeelden zijn van vervreemding:
- \_\_\_ Twee vrienden passeren elkaar op straat, maar negeren elkaar.
- \_\_\_ Iemand komt op een gebedsbijeenkomst en iedereen groet haar hartelijk.
- \_\_\_ Hoewel ze beleefd tegen elkaar zijn, willen twee leden van een groep liever niet samen aan een project deelnemen.
5. Bepaal of de volgende beweringen waar zijn:
- \_\_\_ Je moet altijd precies zeggen wat je van anderen denkt; het geeft niet of iemand hierdoor gekwetst wordt.
- \_\_\_ Je kunt best een leugentje vertellen om conflicten te voorkomen.
- \_\_\_ Met liefde en vriendelijkheid kun je conflicten oplossen.
- \_\_\_ Woorden zijn effectiever als ze met liefde worden gesproken.
- \_\_\_ Je mag wel met iemand ruziën als die ander begint.
- \_\_\_ Als je ziek of bedroefd bent mag je wel scherp op iemand reageren.
- \_\_\_ Het is niet aardig om iemand uit te lachen als hij iets verkeerd doet.
- \_\_\_ Als twee vrienden op gespannen voet met elkaar staan moeten zij allebei hun best doen om nader tot elkaar te komen.
- \_\_\_ Als twee vrienden op gespannen voet met elkaar staan moeten ze allebei wachten tot de ander een poging tot verzoening onderneemt.

## PARAGRAAF 7

Lees de onderstaande citaten en leer ze uit het hoofd:

**“...kwaadspreken dooft het licht van het hart en blust het leven van de ziel.”<sup>16</sup>**

**“Gewaag niet van de zonden van anderen zolang gij zelf een zondaar zijt.”<sup>17</sup>**

**“Spreek geen kwaad, opdat het niet tegen u gesproken wordt en overdrijf niet de fouten van anderen, opdat uw eigen fouten niet groot lijken . . .”<sup>18</sup>**

**“O Zoon van het Bestaan! Hoe kunt gij uw eigen fouten vergeten en u met de fouten van anderen inlaten?”<sup>19</sup>**

1. Welke invloed heeft kwaadspreken op degene die dat doet? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Wat moeten wij ons herinneren voor wij van de zonden van anderen gewagen?  
\_\_\_\_\_
3. Wat gebeurt er als wij de fouten van anderen overdrijven? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Wat moeten wij ons herinneren als wij denken aan de fouten van anderen?
- 

## PARAGRAAF 8

Maak met de voorgaande citaten in gedachten de volgende oefeningen:

1. Wat gebeurt er met de vooruitgang van de ziel van iemand die zich richt op de tekortkomingen van anderen? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Welk effect heeft kwaadspreken op een gemeenschap? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Wat doe je als een vriend begint te praten over de fouten van een ander? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Bepaal of de volgende beweringen juist zijn:
  - \_\_\_ Als wij over tekortkomingen praten die iemand echt heeft, dan is dat geen kwaadspreken.
  - \_\_\_ Als wij tegelijk over iemands prijzenswaardige eigenschappen en iemands tekortkomingen praten, is dat geen kwaadspreken.
  - \_\_\_ Kwaadspreken is een gewoonte geworden in onze samenleving, en wij moeten de discipline ontwikkelen om het te vermijden.
  - \_\_\_ Als de luisteraar belooft om niet verder te vertellen wat wij over een ander zeggen dan kan kwaadspreken geen kwaad.
  - \_\_\_ Kwaadspreken is een van de grootste vijanden van eenheid.
  - \_\_\_ Als wij er een gewoonte van maken om voortdurend over anderen te praten dan kunnen we makkelijk in kwaadspreken vervallen.
  - \_\_\_ Als de capaciteiten van verschillende mensen in een vergadering van de Plaatselijke Geestelijke Raad worden besproken om comitéleden te benoemen, dan is dit kwaadspreken.
  - \_\_\_ Als wij de neiging voelen om kwaad te spreken dan moeten wij aan onze eigen tekortkomingen denken.
  - \_\_\_ Als wij van iemand weten dat hij het Geloof of de gemeenschap schade berokkent, dan moeten wij dat met de leden van de gemeenschap bespreken.
  - \_\_\_ Als wij van iemand weten dat hij het Geloof of de gemeenschap schade berokkent, dan moeten wij alleen de Plaatselijk Geestelijke Raad inlichten.
  - \_\_\_ Het is niet verkeerd als een gehuwd paar over de tekortkomingen van anderen praat, want zij behoren geen geheimen voor elkaar te hebben.

## PARAGRAAF 9

Het doel van dit hoofdstuk is, zoals in het begin is vermeld, de deelnemers te helpen bij hun inspanningen om de gewoonte te ontwikkelen en te versterken om elke dag passages uit de Geschriften te lezen en na te denken over de betekenis ervan. Elke ochtend en avond de verzen van God lezen is een lering van Bahá'u'lláh die bevorderlijk is voor onze geestelijke ontwikkeling. De volgende passage herinnert ons aan de gaven die we ontvangen door het voldoen aan deze verplichting, en u wordt aangemoedigd om het uit het hoofd te leren:

**Dompel u in de oceaan van Mijn woorden, opdat gij de geheimen ervan moogt ontrafelen en alle parelen van wijsheid die in de diepten daarvan verborgen liggen, moogt ontdekken.**<sup>20</sup>

Na het voltooien van dit hoofdstuk kunt u een boek met Geschriften van Bahá'u'lláh aanschaffen en er elke dag in lezen. *De Verborgene Woorden* is een goede eerste keuze.

## REFERENTIES

1. Bahá'u'lláh, in *The Advent of Divine Justice* door Shoghi Effendi (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1990), blz. 24.
2. Bahá'u'lláh, *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh* (Den Haag: Stichting Bahá'í Literatuur, 1979), CXXXIX [39], alinea 8, blz. 180.
3. Bahá'u'lláh, *De Verborgen Woorden* (Den Haag: Stichting Bahá'í Literatuur, 1994), Arabisch, nr. 31.
4. idem, Perzisch, nr. 5.
5. idem, Perzisch, nr. 69.
6. *The Advent of Divine Justice*, alinea 40, blz. 39.
7. 'Abdu'l-Bahá, in compilatie *Het Bahá'í Leven*, blz. 46.
8. *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh*, CXXXVI [136], alinea 6, blz. 176.
9. Bahá'u'lláh, *Tafelen van Bahá'u'lláh* (Den Haag: Stichting Bahá'í Literatuur, 2009), blz. 115.
10. *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh*, CXXXVII [137], alinea 3, blz. 176.
11. idem, CXXXII [132], alinea 5, blz. 171.
12. 'Abdu'l-Bahá, *Testamenten van Bahá'u'lláh en 'Abdu'l-Bahá* (Den Haag: Stichting Bahá'í Literatuur, 1976), blz. 16.
13. *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh*, V [5], alinea 5, blz. 10.
14. *De Toespraken van 'Abdu'l-Bahá in Parijs* (Den Haag: Stichting Bahá'í Literatuur, 1984), blz. 16.
15. idem, blz. 31.
16. Bahá'u'lláh, *Het Boek van Zekerheid* (Den Haag: Stichting Bahá'í Literatuur 1976), blz. 109.
17. *De Verborgen Woorden*, Arabisch, nr. 27.
18. idem, Perzisch, nr. 44.
19. idem, Arabisch, nr. 2
20. *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh*, LXX [52], alinea 2, blz. 85.



# Gebed

## Doel

Nadenken over het belang van gebed en de gewoonte om regelmatig te bidden versterken.





## PARAGRAAF 1

De cursussen van het Ruhi-instituut zijn bedoeld om de deelnemers te helpen een pad van dienstbaarheid te bewandelen. We bewandelen dit pad vanuit een tweeledige doelgerichtheid: om geestelijk en intellectueel te groeien, en om bij te dragen aan de transformatie van de samenleving. Deze twee aspecten van ons doel zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Bahá'u'lláh moedigt ons in een passage aan:

**“Houd u niet bezig met uw eigen belangen; laat uw denken gericht zijn op hetgeen de mensheid geluk en welzijn brengt, en hart en ziel der mensen heiligt.”<sup>1</sup>**

In een andere passage maakt Hij duidelijk:

**“...het doel waarvoor de sterfelijke mens vanuit het volslagen niets in het rijk van het bestaan is gekomen, is om te werken aan de verbetering van de wereld en om met elkaar in eendracht en harmonie samen te leven.”<sup>2</sup>**

Met betrekking tot onze innerlijke staat, verklaart Hij:

**“Een zuiver hart is als een spiegel; polijst het met liefde en verwijdering van alles buiten God opdat de ware zon erin moge schijnen en de eeuwige ochtend erin moge gloren.”<sup>3</sup>**

En ‘Abdu’l-Bahá zegt ons:

**“Uw hart moet zuiver zijn en uw bedoeling oprecht, opdat u de goddelijke gaven mag ontvangen.”<sup>4</sup>**

1. Wat moet het middelpunt van onze gedachten en belangen zijn? \_\_\_\_\_

---

---

2. Met welk doel zijn we vanuit het volslagen niets in het rijk van het bestaan gekomen?

---

---

3. Waarmee moeten we de spiegel van ons hart polijsten? \_\_\_\_\_

---

---

4. Welke omstandigheden trekken goddelijke gaven aan? \_\_\_\_\_

---

---

5. Wat van het volgende is waar?

- \_\_\_ Eerst moet je voor jezelf zorgen en dan kun je voor anderen zorgen.
- \_\_\_ Als je altijd anderen helpt, verlies je uiteindelijk je eigen doelen uit het oog.
- \_\_\_ Je bent zelf je beste vriend.
- \_\_\_ Het belangrijkste is dat je erachter komt wat je gelukkig maakt.
- \_\_\_ Volg je dromen, en ze zullen je naar geluk leiden.
- \_\_\_ Zolang je niemand anders pijn doet, maakt het niet uit wat je doet.
- \_\_\_ Je motieven mogen best zelfzuchtig zijn, als je maar wel wat goeds doet.

## PARAGRAAF 2

De overtuiging die centraal staat bij ons tweeledige doel is dat wij allen edel geschapen zijn.

Bahá'u'lláh zegt:

**“O Zoon van Geest! Ik schiep u rijk, waarom maakt gij u arm? Edel vormde Ik u, waarom vernedert gij u? Uit het wezen van kennis gaf Ik u aanzijn, waarom zoekt gij verlichting bij iemand anders dan Mij? Uit de klei der liefde kneedde Ik u, waarom houdt gij u met een ander bezig? Richt uw blik op uzelf, opdat gij Mij bestendig in u vindt, krachtig, machtig en bij-zich-bestaand.”<sup>5</sup>**

Het invullen van de lege plekken hieronder helpt u nadenken over deze passage.

“O Zoon van Geest! Ik schiep u \_\_\_\_\_, waarom maakt gij u \_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_ Ik u, waarom \_\_\_\_\_ gij u? Uit het \_\_\_\_\_  
van \_\_\_\_\_ gaf Ik u aanzijn, waarom zoekt gij \_\_\_\_\_  
bij iemand anders dan \_\_\_\_\_? Uit de klei der \_\_\_\_\_  
Ik u, waarom \_\_\_\_\_ gij u met een \_\_\_\_\_? Richt uw  
\_\_\_\_\_ op \_\_\_\_\_, opdat gij \_\_\_\_\_ bestendig in u vindt, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_.”

Om trouw te zijn aan de edelheid van onze ziel, moeten we ons wenden tot de Bron van ons bestaan en verlichting zoeken bij Hem. Een van de meest overtuigende manieren om dat te kunnen doen is door middel van gebed. Shoghi Effendi, de Behoeder van het Geloof, vertelt ons dat het belangrijkste doel ervan is: “de ontwikkeling van het individu en de samenleving door het verwerven van geestelijke deugden en vermogens. De ziel van de mens moet het eerst gevoed worden. En gebed kan het beste in dit geestelijk voedsel voorzien.”<sup>6</sup>

### PARAGRAAF 3

God is de Alwetende, de Alwijze. Hij heeft ons geschapen en weet wat er in ons hart is en wat het beste voor ons is. Hij heeft onze gebeden niet nodig. Waarom bidden we dan?

‘Abdu’l-Bahá verklaart:

**“In de hoogste vorm van gebed bidt de mens slechts om de liefde, niet uit vrees voor God of hel, of hoop op hemel of zegeningen... Wanneer de ene mens liefde opvat voor de andere is het hem onmogelijk de naam van zijn geliefde niet te noemen. Hoeveel moeilijker is het Gods Naam niet te noemen, wanneer men Hem heeft leren liefhebben. De geestelijke mens kan in niets anders vreugde vinden dan in het gedenken van God.”<sup>7</sup>**

En, in antwoord op een vraag, legt hij uit:

**“De ene vriend die liefde voelt voor de andere, zal deze liefde willen uiten. Ofschoon hij weet, dat de vriend zijn liefde kent, zal hij deze toch willen uiten... God kent de wensen van alle harten, maar bidden is een natuurlijke impuls, die voortvloeit uit de liefde van de mensen tot God...”<sup>8</sup>**

1. Vul de volgende zinnen aan:

- a. In de \_\_\_\_\_ van gebed \_\_\_\_\_ slechts om de \_\_\_\_\_, niet uit vrees voor God of \_\_\_\_\_, of hoop op \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_
- b. Wanneer we \_\_\_\_\_ opvatten voor een ander is het ons \_\_\_\_\_ de naam van onze \_\_\_\_\_ niet te noemen. Hoeveel \_\_\_\_\_ is het Gods \_\_\_\_\_ niet te \_\_\_\_\_, wanneer we Hem hebben leren \_\_\_\_\_
- c. De geestelijke mens kan in niets anders \_\_\_\_\_ vinden dan in het \_\_\_\_\_ van God

2. Waarom bidden wij? \_\_\_\_\_

3. Wat betekent de uitdrukking “het gedenken van God”? \_\_\_\_\_

4. Wat is de vurigste wens van een persoon die van een ander houdt? \_\_\_\_\_

5. Waar komt de impuls om te bidden vandaan? \_\_\_\_\_

## PARAGRAAF 4

In een door Bahá'u'lláh geopenbaard gebed lezen we:

**“Ik smEEK U, bij Hen die de Dageraden zijn van Uw onzichtbare Essentie, de Verhevenste, de Alglorierijke, mijn gebed te maken tot een vuur dat de sluiers die mij van Uw schoonheid uitsluiten zal wegbranden en tot een licht dat mij naar de oceaan van Uw tegenwoordigheid zal leiden.”<sup>9</sup>**

We vragen God in datzelfde gebed:

**“Maak mijn gebed, o mijn Heer, tot een bron van levend water waardoor ik leve zolang Uw heerschappij voortduurt en U noeme in elk van Uw werelden.”<sup>10</sup>**

1. In welke zin kan gebed als een vuur zijn? Wat verteert het? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Noem enkele sluiers die ons van God uitsluiten: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Kan gebed als een licht zijn? Waarheen leidt het ons? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Kan gebed als een bron van levend water zijn? Wat brengt het onze ziel? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## PARAGRAAF 5

Lees en overdenk de volgende woorden van ‘Abdu’l-Bahá:

**“Er is niets zoeter in de wereld van het bestaan dan gebed. De mens moet leven in een staat van gebed. De meest gezegende toestand is de toestand van gebed en smeekbede. Het gebed is een gesprek met God. De grootste verworvenheid of de zoetste staat is niets anders dan een gesprek met God. Het scheidt spiritualiteit, creëert bewustwording en hemelse gevoelens, maakt ons nog gevoeliger voor de aantrekkingskracht van het Koninkrijk en roept de ontvankelijkheid van de hogere intelligentie op.”<sup>11</sup>**

1. Wat is de zoetste staat in de wereld van bestaan? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Wat betekent de zinsnede “toestand van gebed”? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
3. Noem enkele hoedanigheden die door gebed ontstaan: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
4. Bekijk de citaten die u in deze paar paragrafen hebt bestudeerd nog eens door en schrijf vijf zinnen over de aard van het gebed.
  - Gebed is \_\_\_\_\_
  - Gebed is \_\_\_\_\_
  - Gebed is \_\_\_\_\_
  - Gebed is \_\_\_\_\_
  - Gebed is \_\_\_\_\_

## PARAGRAAF 6

Lees de volgende woorden van Bahá'u'lláh en mediteer erover:

**“Zing, o Mijn dienaar, de verzen Gods die gij hebt ontvangen, gelijk aangeheven door hen die Hem nabij zijn, opdat de zoetheid van uw melodie uw ziel mag doen ontbranden en het hart van alle mensen mag aantrekken. De rondwarende engelen van de Almachtige zullen alom de geur verspreiden van de woorden van eenieder die in de stilte van zijn kamer de door God geopenbaarde verzen reciteert, en zij zullen het hart van ieder rechtvaardig mens sneller doen kloppen. Hoewel hij zich misschien eerst niet bewust zal zijn van deze uitwerking, zal de kracht van de hem geschonken genade vroeg of laat invloed uitoefenen op zijn ziel. Aldus zijn de geheimen van Gods Openbaring vastgesteld krachtens de wil van Hem die de Bron is van macht en wijsheid.”<sup>12</sup>**

1. Wat betekent het woord “zing”? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
2. Hoe moeten we de verzen van God zingen? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
3. Wat betekent het woord “reciteren”? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
4. Wat betekent het woord “verspreiden”? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5. Welke uitwerking zal de zoetheid van onze melodie hebben op onze eigen ziel?

---

6. Welke uitwerking zal de zoetheid van onze melodie hebben op het hart van anderen?

---

---

## PARAGRAAF 7

Misschien wilt u de volgende twee passages uit een door Bahá'u'lláh geopenbaard gebed uit het hoofd leren:

**“O God, mijn God! Zie niet naar wat ik hoop en doe, neen, zie liever naar Uw wil die hemelen en aarde omvat. Bij Uw Allergrootste Naam, o Gij Heer aller volkeren! Ik verlang slechts hetgeen Gij verlangt en heb slechts lief hetgeen Gij liefhebt.”<sup>13</sup>**

**“Gij zijt zo verheven dat de lof van hen die U nabij zijn niet kan opstijgen naar de hemel van Uw nabijheid, en de vogelen der harten van hen die U zijn toegewijd de deur van Uw poort niet kunnen bereiken. Ik betuig dat Gij boven alle hoedanigheden verheven zijt en boven alle namen geheiligd. Geen God is er dan Gij, de Verhevenste, de Alglorierijke.”<sup>14</sup>**

## PARAGRAAF 8

‘Abdu’l-Bahá verklaart:

**“Het betaamt de dienaar te bidden tot God en Hem om bijstand te vragen en innig om Zijn hulp te smeken. Dit past de rang van dienstbaarheid, en de Heer zal al wat Hij wenst beschikken, in overeenstemming met Zijn volmaakte wijsheid.”<sup>15</sup>**

En hij legt uit:

**“Geest heeft invloed; gebed heeft een geestelijk effect. Daarom bidden wij: “O God! Genees deze zieke!” Opdat God wellicht antwoordt. Maakt het uit wie er bidt? God zal het gebed van elke dienaar verhoren als dat gebed dringend is. Zijn barmhartigheid is onmetelijk, onbegrensd. Hij verhoort de gebeden van al zijn dienaren. Hij verhoort het gebed van deze plant. De plant bidt mogelijk: “O God! Stuur mij regen!” God verhoort het gebed, en de plant groeit. God zal iedereen antwoorden.”<sup>16</sup>**

Het is natuurlijk dat we God in onze gebeden vragen om aan onze behoeften te voldoen. Zo bidden we voor onze gezondheid en die van onze dierbaren, bidden we voor de geestelijke en materiële vooruitgang van ons gezin en we bidden om leiding. We vragen om kracht, om geloof en om bevestiging op het pad van dienstbaarheid. Bij het bidden tot God moeten we natuurlijk niet vergeten dat ons doel in het leven is om onze wil in overeenstemming te brengen met Zijn wil. Daarom moeten we bidden dat Zijn wil geschiede en bereid zijn om ons daaraan te onderwerpen. Als u de volgende woorden van ‘Abdu’l-Bahá uit uw hoofd leert, zullen ze te allen tijde een bron van vreugde en zekerheid voor u zijn:

**“O gij die uw gelaat keert tot God! Sluit uw ogen voor alle andere dingen en open ze voor het rijk van de Alglorierijke. Vraag al wat gij wenst aan Hem alleen; zoek al wat gij zoekt bij Hem alleen. Met een blik vervult Hij honderdduizend**

verwachtingen, met een oogopslag geneest Hij honderdduizend ongeneeslijke kwalen, met een knik legt Hij balsem op iedere wonde, in een oogwenk bevrijdt Hij de harten uit de kluisters van smart. Hij doet wat Hij doet en welke toevlucht hebben wij? Hij voert Zijn wil uit, Hij beveelt wat Hem behaagt. U kunt dus beter uw hoofd buigen in onderwerping en uw vertrouwen stellen in de Albarmhartige Heer.”<sup>17</sup>

## PARAGRAAF 9

Uit alles wat we tot nu toe hebben bestudeerd, is het duidelijk dat het ons in gebed wenden tot God een essentieel vereiste is voor een geestelijk leven. Wat is het toch bijzonder lieflijk om 's morgens spoedig na het ontwaken en 's avonds voor het slapen gaan tot God te bidden. De tijd die we dagelijks aan bidden besteden en het aantal gebeden dat we zeggen, hangt af van onze behoeften en onze geestelijke dorst. Bij elke gelegenheid kunnen we kiezen uit de vele gebeden die zijn geopenbaard door Bahá'u'lláh, de Báb en 'Abdu'l-Bahá. Bahá'u'lláh heeft echter ook drie verplichte dagelijkse gebeden geopenbaard. Shoghi Effendi zegt:

**“Er zijn drie dagelijkse verplichte gebeden. Het kortste bestaat uit een enkel vers dat eens in de vierentwintig uur in de middag gereciteerd moet worden. Het middellange gebed, dat begint met de woorden: ‘De Heer getuigt dat er geen andere God is dan Hij’, moet drie keer per dag worden gereciteerd, 's morgens, 's middags en 's avonds. Bij dit gebed behoren bepaalde fysieke handelingen en gebaren. Het lange gebed, dat het meest uitgebreide is van de drie, moet slechts eenmaal in de vierentwintig uur worden gereciteerd, en op een moment dat men zich daartoe genegen voelt.**

**De gelovige is geheel vrij om een van deze drie gebeden te kiezen, maar is verplicht om een ervan te reciteren in overeenstemming met alle specifieke aanwijzingen die daarbij gegeven zijn.”<sup>18</sup>**

En hij gaat verder:

**“Deze dagelijkse verplichte gebeden en enkele andere speciale gebeden, zoals het Genezingsgebed en de Tafel van Aḥmad, zijn door Bahá'u'lláh met bijzondere kracht en betekenis bekleed en moeten daarom als zodanig worden aanvaard en door de gelovigen worden gereciteerd met onvoorwaardelijk geloof en vertrouwen, opdat zij steeds inniger in God zullen opgaan en zich steeds meer vereenzelvigen met Zijn wetten en voorschriften.”<sup>19</sup>**

De drie verplichte gebeden die door Bahá'u'lláh zijn geopenbaard, worden individueel gezegd. Het gemeenschappelijk gebed waarbij een dagelijks verplicht gebed in een groep wordt gereciteerd volgens een bepaald ritueel bestaat niet in het Bahá'í-geloof. Het Gebed voor de Doden is het enige gemeenschappelijke gebed dat de bahá'í-wet voorschrijft. Dit dient voorafgaand aan de teraardebestelling door een van de aanwezigen te worden gereciteerd, terwijl de rest van de groep in stilte aanwezig is.

1. Wat betekent het woord “verplicht”? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Hoeveel dagelijkse verplichte gebeden heeft Bahá'u'lláh geopenbaard? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Moeten we alledrie de gebeden elke dag reciteren? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Als we ervoor kiezen om het lange Verplichte Gebed te zeggen, hoe veel keer moeten we het dan elke dag reciteren? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Hoeveel keer, als we ervoor kiezen om het middellange Verplichte Gebed te zeggen?  
\_\_\_\_\_
6. Hoeveel keer, als we kiezen voor het korte Verplichte Gebed? \_\_\_\_\_
7. Noem enkele gebeden die een bijzondere kracht hebben: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Als u dat nog niet gedaan hebt, leer dan het korte Verplichte Gebed uit uw hoofd:  
  
**“Ik getuig, o mijn God, dat Gij mij hebt geschapen om U te kennen en te aanbidden. Ik betuig op dit ogenblik mijn machteloosheid en Uw macht, mijn armoede en Uw rijkdom.**  
  
**Er is geen ander God dan Gij, de Helper in nood, de Bij-zich-bestaande.”<sup>20</sup>**
9. Waarvan getuigen we in dit gebed? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## PARAGRAAF 10

We moeten niet vergeten dat onze ziel, naast de zegeningen die we ontvangen door het gehoorzamen van de wet van het verplichte gebed en de voeding die we krijgen door het individueel uitspreken van andere gebeden, wordt opgebeurd als we gebeden voorgedragen horen worden in grote of kleine bijeenkomsten. Bahá’u’lláh zegt ons:

**“Kom met de grootste vreugde en vriendschap samen en reciteer de verzen geopenbaard door de barmhartige Heer. Door dit te doen, zullen de deuren naar ware kennis geopend worden voor uw innerlijk wezen, en dan zult u uw ziel begiftigd voelen met standvastigheid en uw hart vervuld van stralende vreugde.”<sup>21</sup>**

We putten allen grote vreugde uit de wetenschap dat gebedsbijeenkomsten waarin vrienden en burensamenkomen om met God te communiceren, zich over de hele wereld met duizenden vermenigvuldigen. Het Universele Huis van Gerechtigheid schrijft:

**“Gebedsbijeenkomsten zijn gelegenheden waarbij iedere ziel zich kan aansluiten, de hemelse geuren kan inademen, de zoetheid van gebed kan ervaren, het Scheppende**



**Woord kan overdenken, weggevoerd kan worden op de vleugels van de geest, en met de enig Geliefde kan verkeren. Er ontstaat een gevoel van kameraadschap en van een gezamenlijk doel, in het bijzonder bij de geestelijk verheven gesprekken die op zulke momenten als vanzelf ontstaan en waarmee “de stad van ’s mensen hart” geopend kan worden.”<sup>22</sup>**

Als we ons geroepen voelen om te bidden, wachten we even rustig om onze geest te zuiveren van de dingen van deze wereld. Terwijl we bidden, houden we onze gedachten gericht op God. Nadat we gebeden hebben gereciteerd, blijven we enige tijd stil en gaan we niet abrupt iets anders doen. Hetzelfde geldt als we luisteren naar gebeden die in een bijeenkomst door anderen worden voorgedragen. Bij dergelijke gelegenheden blijven we een biddende houding aannemen en volgen we de woorden aandachtig, alsof wij het zijn die ze voordragen.

1. In welke geest moeten we samenkomen bij het reciteren van de verzen van God?  
\_\_\_\_\_
2. Wat gebeurt er als wij samenkomen om de verzen van God te reciteren? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Gebedsbijeenkomsten zijn gelegenheden waarbij iedere ziel  
- \_\_\_\_\_.  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_, en  
- \_\_\_\_\_.
4. Welk gevoel ontstaat er bij gebedsbijeenkomsten? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Wat gebeurt er bij de geestelijk verheven gesprekken die van nature bij gebedsbijeenkomsten ontstaan? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Schrijf in een paar woorden iets over de respectvolle houding die we moeten laten zien bij het bidden, of we nu alleen zijn of in een bijeenkomst.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## PARAGRAAF 11

Het eerste hoofdstuk van dit boek was gericht op de gewoonte om elke dag passages uit de Geschriften te lezen en de betekenis ervan te overdenken. U heeft daarbij nagedacht over de betekenis van gebed en als gevolg daarvan de gewoonte om dagelijks te bidden versterkt. In het vorige hoofdstuk werd het belang van gemeenschappelijke aanbidding onder uw aandacht gebracht. Met alles wat u tot nu toe hebt bestudeerd, bent u klaar om, als u dat wenst, een eerste daad te stellen op het pad van dienstbaarheid: het houden van een gebedsbijeenkomst.

Als eerste stap wilt u misschien een aantal gebeden uit het hoofd leren en een gelegenheid zoeken om ze met een paar vrienden te delen. Tevens kunt u ervoor zorgen dat u ten minste één gebedsbijeenkomst in uw gemeenschap regelmatig bijwoont en tot de enthousiaste aanhangers ervan wordt gerekend. Uiteindelijk kunt u dan besluiten om zelf een gebedsbijeenkomst te houden en uw vrienden, familieleden en burens uit te nodigen om regelmatig bij elkaar te komen voor gebed en kameraadschap. Het komt wel voor dat twee of drie deelnemers van deze cursus samen zo'n gebedsbijeenkomst beginnen.

Zoals u zich wel kunt voorstellen, is er geen vaste formule voor hoe een gebedsbijeenkomst georganiseerd moet worden. Maar het is duidelijk dat het een bijeenkomst van vrienden is waarin gebeden worden gezegd, passages uit de Geschriften worden gelezen en opbeurende gesprekken plaatsvinden - en dat alles in een uitgesproken geestelijke sfeer. Kunt u kort iets zeggen over elk van de volgende ideeën in verband met het organiseren van een gebedsbijeenkomst?

Op een warme en liefdevolle manier uitnodigen: \_\_\_\_\_

---

---

---

Een gastvrije omgeving scheppen: \_\_\_\_\_

---

---

---

Een eerbiedige sfeer vasthouden: \_\_\_\_\_

---

---

---

Vreugdevolle kameraadschap bevorderen: \_\_\_\_\_

---

---

---

Geestelijk verheffende gesprekken aanmoedigen: \_\_\_\_\_

---

---

## REFERENTIES

1. Bahá'u'lláh, *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh*, XLIII [43], alinea 4.
2. Bahá'u'lláh, in *Trustworthiness: A Compilation of Extracts from the Bahá'í Writings*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (London: Bahá'í Publishing Trust, 1987), nr. 21, blz. 5.
3. Bahá'u'lláh, *De Zeven Valleien*, De vallei van eenheid (Den Haag: Stichting Bahá'í Literatuur, 1976), blz. 45.
4. Uit een toespraak gegeven op 5 mei 1912, gepubliceerd in *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by 'Abdu'l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2012), blz. 127.
5. Bahá'u'lláh, *De Verborgen Woorden*, Perzisch, nr. 13.
6. Uit een brief van 8 december 1935 namens Shoghi Effendi, gepubliceerd in *Gebed en een devotieel leven: een compilatie van citaten uit de Geschriften van of Bahá'u'lláh, de Báb, en 'Abdu'l-Bahá en brieven van Shoghi Effendi en het Universele Huis van Gerechtigheid*, samengesteld door de Afdeling Onderzoek van het Universele Huis van Gerechtigheid (Den Haag: Bahá'í Uitgeverij Nederland, 2020), nr. 71.
7. Woorden van 'Abdu'l-Bahá, aangehaald in J.E. Esslemont, *Bahá'u'lláh en het nieuwe Tijdperk* (Den Haag: Stichting Bahá'í Literatuur, 3<sup>e</sup> herziene druk, 2010), blz. 108.
8. idem, blz. 107.
9. Bahá'u'lláh, in *Bahá'í-gebeden* (Den Haag: Bahá'í Uitgeverij Nederland, 2017), nr. 3.
10. idem, blz. 9.
11. Woorden van 'Abdu'l-Bahá, aangehaald in *Star of the West*, vol. 8, nr. 4 (17 mei 1917), blz. 41.
12. Bahá'u'lláh, in *Bahá'í-gebeden*, blz. 3.
13. idem, nr. 3.
14. idem, blz. 26.
15. 'Abdu'l-Bahá, in de compilatie *Gebed en een devotieel leven*, nr. 24.
16. Uit een toespraak van 'Abdu'l-Bahá op 5 augustus 1912, gepubliceerd in *The Promulgation of Universal Peace*, nr. 87.6, blz. 345.
17. *Selections from the Writings of 'Abdu'l-Bahá* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2010, 2015 printing), nr. 22.1, blz. 75.
18. Uit een brief van 10 januari 1936 namens Shoghi Effendi, gepubliceerd in de compilatie *Gebed en een devotieel leven*, nr. 61.
19. Bahá'u'lláh, in *Bahá'í-gebeden*, blz. 307.
20. idem, nr. 1.
21. Bahá'u'lláh, in de compilatie *Gebed en een devotieel leven*, nr. 68.
22. Uit een brief 29 december 2015 van het Universele Huis van Gerechtigheid aan de Conferentie van de Colleges van Raadgevers, alinea 49.





# Leven en Dood

Doel

Begrijpen dat het leven niet alleen bestaat  
uit de wisselvalligheden van deze wereld  
maar zijn ware betekenis vindt in  
de ontwikkeling van de ziel



## PARAGRAAF 1

De menselijke ziel is verheven boven materie en de fysieke wereld. In een van zijn toespraken legt ‘Abdu’l-Bahá uit:

**“Deze stoffelijke lichamen zijn uit atomen samengesteld; wanneer deze atomen uiteengaan, treedt ontbinding in en dan komt dat, wat wij de dood noemen...**

**Met de ziel is het anders gesteld. De ziel is geen verbinding van elementen. Ze is niet uit vele atomen samengesteld. Ze bestaat uit een ondeelbare substantie en is daarom eeuwig. Ze valt geheel en al buiten de orde van de fysieke schepping. Ze is onsterfelijk.”<sup>1</sup>**

1. Wat betekent “samengesteld uit”? \_\_\_\_\_
2. Is de menselijke ziel samengesteld uit verschillende elementen, net als stoffelijke lichamen? \_\_\_\_\_
3. Is de menselijke ziel een fysieke entiteit? \_\_\_\_\_

## PARAGRAAF 2

In een namens de Behoeder geschreven brief staat dat “de ziel van de mens ontstaat bij de conceptie”.<sup>2</sup> In antwoord op een vraag over de betekenis van “conceptie”, merkt het Universele Huis van Gerechtigheid op:

**“Er is in de Bahá’í-geschriften niets gevonden dat het biologische moment precies definieert en de aard van de gebeurtenis die als ‘conceptie’ wordt gekarakteriseerd. Het gebruik van de term in medische zin blijkt ook onnauwkeurig te zijn. Zo is een idee dat de conceptie samenvalt met de bevruchting, maar een ander idee is dat deze volgt op de bevruchting en innesteling, het begin van de zwangerschap. Het is dus wellicht niet mogelijk om te weten wanneer de vereniging van de ziel met de materiële vorm plaatsvindt, en dergelijke kwesties zijn wellicht niet op te lossen door menselijk verstand of onderzoek, omdat ze betrekking hebben op mysteriën van de geestelijke wereld en de aard van de ziel zelf.”<sup>3</sup>**

1. Wanneer ontstaat de menselijke ziel? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Beschrijft de term “conceptie” een exact biologisch moment? \_\_\_\_\_

## PARAGRAAF 3

De verbinding tussen de ziel en het lichaam is niet materieel; de ziel gaat niet in of uit het lichaam en neemt geen fysieke ruimte in. Het samengaan met het lichaam is vergelijkbaar met dat van een licht dat gereflecteerd wordt in een spiegel. Het licht dat in de spiegel verschijnt bevindt zich niet in de spiegel. Evenmin is de ziel binnenin het lichaam. Zoals ‘Abdu’l-Bahá aangeeft,

**“de rationele ziel, of de menselijke geest, leeft niet binnen dit lichaam door inherentie - dat wil zeggen, hij gaat er niet binnen; want inherentie en binnengaan zijn lichamelijke kenmerken, en de rationele ziel is daar boven verheven. Om te beginnen is hij nooit dit lichaam binnengegaan, zodat hij bij het verlaten ervan een ander verblijf nodig zou hebben. Nee, de verbinding van de geest met het lichaam is net als de verbinding van deze lamp met een spiegel. Als de spiegel gepolijst en geperfectioneerd is, verschijnt het licht van de lamp erin, maar als de spiegel gebroken is of bedekt met stof, blijft het licht verborgen.”<sup>4</sup>**

1. Vul de onderstaande zinnen aan:
  - a. De rationele ziel, of \_\_\_\_\_, leeft niet binnen dit lichaam door inherentie - dat wil zeggen, hij gaat \_\_\_\_\_.
  - b. De \_\_\_\_\_, of de menselijke geest, gaat dit lichaam niet binnen; want inherentie en binnengaan zijn \_\_\_\_\_, en de rationele ziel is \_\_\_\_\_.
  - c. Om te beginnen is de ziel nooit \_\_\_\_\_, zodat hij bij het verlaten ervan \_\_\_\_\_ nodig zou hebben.
  - d. De verbinding van de geest met het lichaam is net als de verbinding van een \_\_\_\_\_.
  - e. Als de spiegel gepolijst en geperfectioneerd is, verschijnt \_\_\_\_\_ erin.
  - f. Als de spiegel gebroken is of bedekt met stof, \_\_\_\_\_.
  
2. Bepaal op basis van wat we tot nu toe hebben bestudeerd of het volgende waar is:  
 De ziel behoort niet tot de fysieke wereld.  
 De ziel bevindt zich in het lichaam.  
 Het lichaam bezit de ziel.  
 De ziel is onsterfelijk.  
 Het individu heeft zijn of haar begin wanneer de ziel zich samenvoegt met het embryo.  
 Het leven begint wanneer het individu in deze wereld wordt geboren.  
 Het materiële bestaan van het individu gaat door na de dood.



\_\_\_\_\_ Het leven bestaat uit de dingen die ons elke dag overkomen.

3. Gebruik het beeld van een licht en een spiegel om de relatie tussen de ziel en het lichaam te beschrijven:

## PARAGRAAF 4

Er is een heel bijzondere relatie tussen de ziel en het lichaam, die samen een mens vormen. Deze relatie duurt slechts zo lang als een sterfelijk leven. Wanneer de relatie tussen de twee ophoudt, keert elk terug naar zijn oorsprong - het lichaam naar de wereld van het stof en de ziel naar de geestelijke werelden van God, waar hij zich verder ontwikkelt. ‘Abdu’l-Bahá stelt:

**“De menselijke geest heeft een begin maar geen einde; hij blijft voor immer bestaan.”<sup>5</sup>**

In een van zijn toespraken maakt hij duidelijk:

**“De geest heeft geen lichaam nodig, maar het lichaam heeft wel de geest nodig, anders kan het niet leven. De ziel kan zonder een lichaam leven, maar het lichaam sterft zonder ziel.”<sup>6</sup>**

En de Behoeder legt uit:

**“Wat de ziel van de mens betreft: volgens de Bahá’í-leringen begint de menselijke ziel bij het ontstaan van het menselijk embryo, en blijft zich ontwikkelen en ontelbare stadia van het bestaan doorlopen nadat hij gescheiden wordt van het lichaam. Aldus is haar vooruitgang oneindig.”<sup>7</sup>**

1. Beantwoord, met bovenstaande citaten in het achterhoofd, de volgende vragen:
  - a. Heeft het lichaam een ziel nodig? \_\_\_\_\_
  - b. Heeft de ziel het lichaam nodig? \_\_\_\_\_
  - c. Wat gebeurt er met de verbinding tussen het lichaam en de ziel als we sterven?  
\_\_\_\_\_
  - d. Wat gebeurt er met de ziel na de dood? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - e. Hoe lang duurt de vooruitgang van de ziel? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - f. Wanneer eindigt het leven? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Beslis welke van de volgende uitspraken in overeenstemming zijn met wat we in deze paragrafen hebben bestudeerd:  
\_\_\_\_\_ De dood is een straf.

- \_\_\_ De verbinding tussen het lichaam en de ziel duurt slechts een sterfelijk leven.
- \_\_\_ Het lichaam is in staat eeuwig vooruit te gaan.
- \_\_\_ De ziel zal eeuwig vooruitgaan.
- \_\_\_ De dood is het einde van het leven.
- \_\_\_ Er komt een dag des oordeels waarop ons lichaam zal opstaan.
- \_\_\_ Bij de dood krijgt de ziel meer vrijheid dan voorheen.
- \_\_\_ Het leven eindigt met de dood.
- \_\_\_ We moeten de dood vrezen.
- \_\_\_ Voedsel, kleding, rust en ontspanning zijn noodzakelijk voor de ziel.
- \_\_\_ De ziel wordt moe als het lichaam zijn energie verbruikt.
- \_\_\_ De ziel wordt niet beïnvloed door ziekte of zwakte van het lichaam.
- \_\_\_ De mens zal na de dood nog steeds lichamelijke behoeften hebben.

## PARAGRAAF 5

We hebben gezien dat de ziel geen fysieke ruimte inneemt en niet werkt volgens de wetten van de natuur, zoals materiële entiteiten. De ziel oefent invloed uit in de wereld door middel van het lichaam, maar dit is niet het enige middel waarmee de ziel haar macht uitoefent. Bahá'u'lláh verklaart:

**“Waarlijk, Ik zeg u dat de ziel van de mens verheven is boven alle gaan en komen. Zij is in rust, en toch wiekt ze omhoog; zij beweegt zich en toch is ze in rust.”<sup>8</sup>**

En ‘Abdu’l-Bahá vertelt ons:

**“Weet dat de invloed en de waarneming van de menselijke geest van tweeërlei aard is; dat wil zeggen, de menselijke geest heeft twee manieren van werken en begrijpen. De ene manier is door de tussenkomst van lichamelijke zintuigen en organen. Zo ziet hij met het oog, hoort hij met het oor, spreekt hij met de tong...**

**De andere wijze van beïnvloeding en werking van de geest is zonder deze lichamelijke instrumenten en organen.”<sup>9</sup>**

1. Vul de onderstaande zinnen aan:
  - a. De ziel van de mens is verheven boven alle \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_.
  - b. Zij is \_\_\_\_\_ en toch \_\_\_\_\_.

- c. Zij \_\_\_\_\_ en toch \_\_\_\_\_.
2. Beschrijf de twee manieren waarop de ziel waarneemt en invloed uitoefent in deze wereld: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
3. Kun je voorbeelden geven van de invloed en werking van de ziel zonder lichaamsinstrumenten? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## PARAGRAAF 6

Lees nu, in het licht van de discussie in de voorgaande paragrafen, de volgende passage uit de Geschriften van Bahá'u'lláh:

**“Weet dat de ziel van de mens verheven is boven en onafhankelijk is van alle gebreken van lichaam of geest. Dat een ziek mens tekenen van zwakte vertoont, is te wijten aan de belemmeringen die tussen zijn ziel en lichaam komen, want de ziel zelf blijft onaangetast door lichamelijke storing. Beschouw het licht van de lamp. Ofschoon een voorwerp de stralen kan onderscheppen, blijft toch het licht zelf met onverminderde sterkte schijnen. Evenzo is iedere ziekte die het lichaam van de mens aantast, een belemmering voor de ziel om haar innerlijke kracht en macht te manifesteren. Wanneer de ziel het lichaam verlaat, zal zij echter een kracht uitstralen en een invloed uitoefenen die geen macht op aarde kan evenaren. Iedere zuivere, iedere gelouterde en geheiligde ziel zal met geweldige kracht worden begiftigd en zal zich met uitbundige blijdschap verheugen.”<sup>10</sup>**

1. Leg in je eigen woorden uit hoe de ziel onaangetast blijft door de zwakheden van het lichaam of de geest, en wat er duidelijk zal worden nadat hij gescheiden wordt van het lichaam.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2. Behouden we onze persoonlijkheid na de dood van ons fysieke lichaam? \_\_\_\_\_

## PARAGRAAF 7

Bahá'u'lláh vertelt ons:

**“En nu wat betreft uw vraag over de ziel van de mens en haar voortbestaan na de dood. Weet waarlijk dat de ziel na gescheiden te zijn van het lichaam zich verder ontwikkelt tot zij de nabijheid van God bereikt, in een staat en toestand die noch het verloop van jaren en eeuwen noch de veranderingen en wisselvalligheden van deze wereld kunnen wijzigen. De ziel zal voortbestaan zolang als het Koninkrijk van God, Zijn soevereiniteit, Zijn heerschappij en macht duren. Zij zal de tekenen en hoedanigheden van God manifesteren en Zijn goedertierenheid en milddadigheid openbaren.”<sup>11</sup>**

1. Hoe lang zal de ziel nog doorgaan met het zich ontwikkelen na de fysieke dood?

\_\_\_\_\_

2. In welke staat zal de ziel haar eeuwige reis naar de tegenwoordigheid van God voortzetten? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Wat zijn de hoedanigheden en tekenen die de ziel in die staat zal manifesteren?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Bepaal op basis van wat we tot nu toe hebben bestudeerd of het volgende waar is:

\_\_\_ Het Koninkrijk van God zal eeuwig duren.

\_\_\_ De ziel heeft het vermogen om de hoedanigheden van God te manifesteren.

\_\_\_ De gebeden die we zeggen voor de overledenen hebben geen invloed op de vooruitgang van hun ziel.

\_\_\_ De ziel houdt nooit op te bestaan.

## PARAGRAAF 8

Bahá'u'lláh verklaart:

**“Weet dat ieder oor dat hoort - mits zuiver en onbezoedeld te allen tijde vanuit iedere richting naar de stem moet luisteren die deze heilige woorden spreekt: ‘Waarlijk, wij komen van God en tot Hem zullen wij wederkeren.’ De mysteriën aangaande ‘s mensen lichamelijke dood en zijn wederkeer zijn niet onthuld en blijven nog onbekend...**

**De dood reikt aan ieder overtuigde gelovige de kelk die het ware leven is. Hij schenkt blijdschap en brengt vreugde. Hij verleent de gave van het eeuwige leven. Wat hen betreft die geproefd hebben van de vrucht van 's mensen aardse bestaan - hetgeen de erkenning betekent van de ene ware God, verheven zij Zijn heerlijkheid - hun leven in het hiernamaals is van dien aard dat Wij niet in staat zijn dit te beschrijven. De kennis hiervan is bij God alleen, de Heer aller werelden.”<sup>12</sup>**  
**“O Zoon van de Allerhoogste! Ik maakte de dood een boodschapper van vreugde voor u. Waarom treurt gij? Ik schiep het licht om zijn luister over u uit te stralen. Waarom sluit gij u ervan af?”<sup>13</sup>**

1. Welke van de volgende uitspraken zijn waar?

\_\_\_ De ziel van de mens komt van God en zal naar Hem wederkeren.

\_\_\_ Alle kennis van het leven na de dood is bij God.

\_\_\_ Voor de overtuigde gelovige is de dood het (ware) leven.

\_\_\_ De dood brengt vreugde.

\_\_\_ De mysteriën van de dood zijn bij iedereen bekend.

\_\_\_ We moeten de weldaden van het leven koesteren en toch niet bang zijn voor de dood, want hij brengt vreugde.

\_\_\_ Het is voor ons niet belangrijk om kennis te hebben over het leven na de dood.

2. Schrijf nu, op basis van wat we in deze paragrafen hebben bestudeerd, een alinea over leven, dood, lichaam en ziel. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## PARAGRAAF 9

‘Abdu’l-Bahá legt uit:

**“In het begin van zijn leven was de mens in de wereld van de baarmoeder, waarin hij het vermogen en de kwaliteit ontwikkelde om over te gaan naar deze wereld. De vermogens die hij voor deze wereld nodig had, verwierf hij in die wereld. Hij had ogen nodig in deze wereld; hij verkreeg ze in de wereld van de baarmoeder. Hij had oren nodig in deze wereld; hij verkreeg ze daar. Alle vermogens die in deze wereld nodig waren, verwierf hij in de wereld van de baarmoeder. In die wereld werd hij voorbereid op deze wereld en toen hij deze wereld binnenkwam, zag hij dat hij alle benodigde vermogens bezat en alle ledematen en organen die nodig waren voor dit leven in die wereld had verworven. Hieruit volgt dat hij zich in deze wereld ook moet voorbereiden op de wereld voorbij dit leven. Wat hij nodig heeft in de wereld van het Koninkrijk moet hij hier verwerven en voorbereiden. Net zoals hij in de wereld van de baarmoeder de vermogens heeft verworven die nodig zijn voor deze wereld, moet hij datgene wat hij nodig heeft in de wereld van het Koninkrijk, dat wil zeggen: alle hemelse vermogens, in deze wereld verwerven.”<sup>14</sup>**

1. Beslis of het volgende al dan niet waar is:

- Alle vermogens die nodig zijn voor deze wereld worden ontwikkeld in de wereld van de baarmoeder.
- Het is niet nodig je voor te bereiden op het leven in de volgende wereld.
- Wat we nodig hebben in de wereld van het Koninkrijk moeten we daar verkrijgen.
- Het doel van dit leven is het verwerven van de vermogens die nodig zijn voor het leven in de volgende wereld.
- Het ware leven begint als men sterft en naar het goddelijke Koninkrijk gaat.
- Het ware leven begint in deze wereld en gaat door na de lichamelijke dood.

2. Wat zijn enkele vermogens die de mens in de wereld van de baarmoeder ontvangt?

---

---

3. Wat zijn enkele begaafdheden die hier moeten worden verworven voor het leven na de dood? \_\_\_\_\_

---

---

## PARAGRAAF 10

Bahá'u'lláh verkondigt:

**“Het is de hoogste plicht van de mens in deze Dag dat deel van de stroom van genade te verwerven, dat God voor hem uitstort. Laat daarom niemand acht slaan op de grootte van zijn ontvankelijkheid. Het deel van sommigen kan in de palm van een hand gaan, het deel van anderen een beker vullen en dat van weer anderen zelfs een litermaat.”<sup>15</sup>**

1. Beantwoord in het licht van het bovenstaande citaat de volgende vragen:

a. Wat is ieders persoonlijke plicht in deze Dag? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. Noem enkele zegeningen die je van God hebt ontvangen. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. Waarnaar verwijst het woord “ontvankelijkheid” in het bovenstaande citaat?

\_\_\_\_\_

d. Waarom moeten we geen acht slaan op de “grootte” van de ontvankelijkheid waarmee we zijn begiftigd? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e. Noem een aantal dingen die ons ervan weerhouden om ons deel van Gods genade te ontvangen. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Wat van het volgende is waar?

\_\_\_\_\_ De “grootte” van onze ontvankelijkheid verwijst naar hoe slim we zijn.

\_\_\_\_\_ Om God te dienen, moeten we onze zwakheden vergeten en ons hele vertrouwen in Hem stellen.

\_\_\_\_\_ Als we in deze wereld de capaciteiten die God ons heeft gegeven niet ontwikkelen, zal onze ziel zwak zijn als we in de volgende wereld komen.

## PARAGRAAF 11

Bahá'u'lláh vermeldt:

**“Gij hebt Mij over de aard van de ziel gevraagd. Weet waarlijk dat de ziel een teken Gods is, een hemels juweel, waarvan de geleerdsten onder de mensen niet in staat zijn de realiteit te begrijpen en welks mysterie geen verstand, hoe scherpzinnig ook, ooit zal kunnen ontrafelen. De ziel is de eerste onder al het geschapene die de voortreffelijkheid van zijn Schepper kenbaar maakt, de eerste die Zijn heerlijkheid erkent, Zijn waarheid aanhangt en zich voor Hem in aanbidding neerbuigt.”<sup>16</sup>**

1. Vul de volgende zinnen aan:

- a. De ziel is een \_\_\_\_\_ Gods.
- b. De ziel is een \_\_\_\_\_, waarvan de geleerdsten onder de mensen niet in staat zijn de \_\_\_\_\_ te begrijpen en welks \_\_\_\_\_ geen verstand, hoe scherpzinnig ook, ooit zal kunnen \_\_\_\_\_.
- c. De ziel is de \_\_\_\_\_ die de \_\_\_\_\_ kenbaar maakt.
- d. De ziel is de eerste die Gods heerlijkheid \_\_\_\_\_.
- e. De ziel is de eerste die Gods waarheid \_\_\_\_\_.
- f. De ziel is de eerste die zich voor Hem \_\_\_\_\_.

2. Wat van het volgende is waar?

- \_\_\_ “Ontrafelen” betekent uitpluizen.
- \_\_\_ Het menselijk brein is het eerste onder al het geschapene dat God erkent.
- \_\_\_ “Scherpzinnig” betekent pienter.
- \_\_\_ Een geleerd persoon begrijpt het mysterie van de ziel.
- \_\_\_ Alleen grote filosofen kunnen de uitmuntendheid van God verklaren.
- \_\_\_ Het is niet nodig om over de ziel na te denken, omdat we die nooit zullen kunnen begrijpen.



## PARAGRAAF 12

Bahá'u'lláh verklaart:

**“Gij zijt gelijk de vogel die, met de volle kracht van zijn machtige vleugels en met een volledig en vreugdevol vertrouwen door de hemelen zweeft, totdat hij door de honger gedreven, vol verlangen naar het water en leem der aarde daaronder afdaalt en, verstrikt geraakt in de mazen van zijn begeerten, merkt dat hij onmachtig is zijn vlucht te hernemen naar de rijken waar hij vandaan kwam. Niet bij machte de last die op zijn bezoedelde vleugels drukt van zich af te schudden, is deze vogel die tot nu toe in de hogere sferen verbleef, nu gedwongen een behuizing te vinden in het stof. O Mijn dienaren, bezoedelt daarom uw vleugels niet met de klei van eigenzinnigheid en nutteloze begeerten en laat deze niet besmetten met het stof van afgunst en haat, opdat gij niet belemmerd wordt door de hemelen van Mijn goddelijke kennis te zweven.”<sup>17</sup>**

1. Vul de onderstaande zinnen aan.
  - a. De vogel waar Bahá'u'lláh in dit citaat naar verwijst is de \_\_\_\_\_.
  - b. Deze vogel is een bewoner van de \_\_\_\_\_.
  - c. Als zijn vleugels bezoedeld zijn, wordt de vogel gedwongen om zijn huis te zoeken in het \_\_\_\_\_.
2. Beantwoord nu de volgende vragen:
  - a. Hoe worden de “vleugels” van de ziel “bezoedeld”? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - b. Noem een aantal lasten die als “het water en het leem der aarde” op de vleugels van de ziel drukken. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - c. Noem een aantal dingen die ons kunnen belemmeren door de hemelen van goddelijke kennis te zweven. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - d. Waarom zou een ziel zijn hemelse verblijf willen verruilen voor het stof van deze wereld? \_\_\_\_\_

---

---

3. Bepaal of de volgende beweringen waar zijn:

\_\_\_\_\_ Aardse gehechtheid belemmert onze geestelijke vooruitgang.

\_\_\_\_\_ Onze eigenzinnigheid en ijdele verlangens weerhouden ons ervan door de hemelen van de goddelijke kennis te zweven.

\_\_\_\_\_ Jaloezie en haat zijn menselijke karaktertrekken en belasten de ziel niet.

\_\_\_\_\_ We kunnen ons ontdoen van de lasten die ons belemmeren om door de onmetelijkheid van de hemelen te zweven door ons te onthechten van wereldse dingen.

\_\_\_\_\_ Het thuis van de ziel is in deze wereld.

### PARAGRAAF 13

Bahá'u'lláh zegt:

**“Na de wereld en al hetgeen erin leeft en beweegt te hebben geschapen, verkoos Hij door de rechtstreekse werking van Zijn onbeperkte en soevereine Wil de mens te onderscheiden door hem het unieke vermogen te verlenen, Hem te kennen en lief te hebben - een vermogen dat beschouwd moet worden als de bezielende kracht, het voornaamste doel en de grondslag van de gehele schepping... Op de diepste werkelijkheid van ieder geschapen ding heeft Hij het licht van één Zijner namen laten schijnen en het ontvankelijk gemaakt voor de heerlijkheid van één van Zijn hoedanigheden. Op de wezenlijkheid van de mens richtte Hij de glans van al Zijn namen en hoedanigheden en maakte deze tot een spiegel van Zijn eigen wezen. Uit al het geschapene werd alleen de mens voor zulk een grote gunst, zulk een blijvende milddadigheid uitverkoren.”<sup>18</sup>**

1. Vul de zinnen aan:

a. God verkoos de mens te onderscheiden door hem het unieke vermogen te verlenen,  
\_\_\_\_\_.

b. Op de diepste werkelijkheid van \_\_\_\_\_ geschapen ding heeft God het licht van \_\_\_\_\_ laten schijnen en het ontvankelijk gemaakt voor de heerlijkheid \_\_\_\_\_.

c. Op de wezenlijkheid van de mens richtte Hij de glans van \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ en maakte hem tot een spiegel van \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

2. Beantwoord nu de volgende vragen:

a. Kunt u enkele hoedanigheden van God noemen? \_\_\_\_\_

---

---

---

b. Noem enkele hoedanigheden van God die door de menselijke ziel weerspiegeld kunnen worden: \_\_\_\_\_

---

---

---

c. Hoe kunnen deze hoedanigheden worden weergegeven? \_\_\_\_\_

---

---

d. Voor welke speciale gunst is de mens uitverkoren? \_\_\_\_\_

---

---

3. Wat van het volgende is waar?

\_\_\_ De mens verschilt niet van de rest van de schepping.

\_\_\_ Het vermogen om God te kennen en lief te hebben is de bezielende kracht en het voornaamste doel dat ten grondslag ligt aan de gehele schepping.

\_\_\_ De wezenlijkheid van ieder geschapen ding is de ontvanger van één van de hoedanigheden van God.

\_\_\_ De menselijke ziel kan alle hoedanigheden van God weerspiegelen.

## PARAGRAAF 14

Bahá'u'lláh vertelt ons:

**“Deze krachten waarmede de Dagster van goddelijke milddadigheid en de Bron van hemelse leiding de wezenlijkheid van de mens heeft begiftigd, liggen evenwel in hem verborgen gelijk de vlam in de kaars verborgen is en de lichtstralen potentieel in de lamp aanwezig zijn. De uitstraling van deze krachten kan door wereldse begeerten worden verduisterd, evenals het licht van de zon verborgen kan blijven onder het stof en het vuil die de spiegel bedekken. Noch de kaars noch de lamp kan door eigen krachtsinspanning gaan branden, noch zal het de spiegel ooit mogelijk zijn zichzelf van het stof te bevrijden. Het is volkomen duidelijk dat de lamp nooit kan branden**

**alvorens deze is aangestoken, en de spiegel, tenzij het stof is verwijderd, nooit het beeld van de zon kan weergeven of haar licht en haar heerlijkheid weerspiegelen.”<sup>19</sup>**

1. Wat betekent het woord “latent”? \_\_\_\_\_
2. Noem enkele krachten die latent aanwezig zijn in de menselijke ziel. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Welk potentieel heeft een lamp? \_\_\_\_\_
4. Welk potentieel heeft een spiegel? \_\_\_\_\_
5. Wat moet je met een lamp doen om hem licht te laten geven? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Wat moet je met een spiegel doen om hem licht te laten reflecteren? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Kunnen de lamp en de spiegel hun potentieel uit zichzelf laten zien? \_\_\_\_\_
8. Hoe zijn deze twee voorbeelden van toepassing op de toestand van de menselijke ziel?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Wie kan het potentieel van de menselijke ziel laten zien? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **PARAGRAAF 15**

Bahá'u'lláh verklaart:

**“De deur tot de kennis van het Aloude Wezen is altijd en zal altijd gesloten blijven voor het aangezicht der mensen. Geen menselijk verstand zal ooit toegang verkrijgen tot Zijn heilige hof. Als teken van Zijn barmhartigheid en als bewijs van Zijn goedertierenheid heeft Hij evenwel de Dagsterren van Zijn goddelijke leiding, de Zinnebeelden van Zijn goddelijke eenheid geopenbaard en bepaald dat de kennis van deze heilige Wezens identiek is aan de kennis van Zijn eigen Wezen. Al wie Hen herkent, heeft God erkend. En al wie gehoor geeft aan Hun roepstem, heeft gehoor gegeven aan de Stem van God, en al wie getuigt van de waarheid van Hun openbaring, heeft getuigd van de waarheid van God Zelf. Al wie zich van Hen afwendt, heeft zich van God afgewend, en al wie niet in Hen gelooft, heeft niet in God geloofd. Ieder van Hen is de weg tot God welke deze wereld verbindt met de rijken in den hoge, en de Maatstaf van Zijn waarheid voor eenieder in de koninkrijken van**

**hemel en aarde. Zij zijn de Manifestaties van God onder de mensen, de bewijzen van Zijn waarheid en de tekenen van Zijn heerlijkheid.”<sup>20</sup>**

1. Beantwoord met het bovenstaande citaat in gedachten de volgende vragen:
  - a. Kunnen we God rechtstreeks kennen? \_\_\_\_\_
  - b. Hoe kunnen we God dan kennen? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - c. Kunt u enkele Dagsterren van goddelijke leiding noemen? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - d. Aan wiens Stem hebben degenen die naar de Manifestaties van God hebben geluisterd, gehoor gegeven? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - e. Van wie wenden wij ons af als we de roep van de Manifestaties van God negeren? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
2. Vul de volgende zinnen aan:
  - a. De deur tot de kennis van het Aloude Wezen is altijd en zal altijd \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
  - b. Geen menselijk verstand zal ooit toegang verkrijgen tot \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
  - c. God heeft Zijn Manifestaties gezonden als teken van zijn \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ en als bewijs van Zijn \_\_\_\_\_.
  - d. De kennis van de Manifestaties van God is identiek aan \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
  - e. Al wie Hen herkent, \_\_\_\_\_.
  - f. Al wie gehoor geeft aan Hun roepstem, heeft \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
  - g. Ieder van Hen is de weg tot God welke \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
  
3. Welke beweringen zijn waar?  
\_\_\_\_ We kunnen alleen geestelijk groeien door onze eigen inspanningen.  
\_\_\_\_ God heeft ons verstand gegeven, en dat is voldoende voor onze vooruitgang.

- \_\_\_\_\_ We zullen geestelijke vooruitgang boeken door het erkennen van de Manifestatie van God en niet meer moeite hoeven doen.
- \_\_\_\_\_ We kunnen geestelijke vooruitgang boeken door het erkennen van de Manifestatie van God en door ons in te spannen om te leven volgens Zijn leer.
- \_\_\_\_\_ We kunnen God rechtstreeks kennen.
- \_\_\_\_\_ De mens kan net als God worden.
- \_\_\_\_\_ God is verheven boven het menselijk begrip.
- \_\_\_\_\_ Als we luisteren naar de woorden van een Manifestatie van God, luisteren we naar de Stem van God.

## PARAGRAAF 16

Bahá'u'lláh verklaart:

**“Profeten en Boodschappers van God zijn neergezonden met het enige doel de mensheid te leiden naar het rechte Pad der Waarheid. Het doel dat aan hun openbaring ten grondslag ligt, is alle mensen op te voeden, zodat zij in het stervensuur in de uiterste zuiverheid en heiligheid en volkomen onthecht op kunnen stijgen naar de troon van de Allerhoogste.”<sup>21</sup>**

En in een andere passage zegt Hij:

**“De mens is de verheven Talisman. Gebrek aan een juiste opvoeding heeft hem evenwel ontnomen wat hij van nature bezit. Door een woord, voortkomende uit de mond van God, werd hij in het leven geroepen; door nog een woord werd hij gevoerd naar de erkenning van de Bron van zijn opvoeding en door weer een ander woord werden zijn staat en bestemming gewaarborgd. Het Opperwezen zegt: Beschouwt de mens als een mijn, rijk aan edelstenen van onschatbare waarde. Alleen opvoeding kan de schatten ervan aan het licht doen komen, en de mensheid in staat stellen daarvan profijt te trekken. Als iemand zou mediteren over hetgeen de Geschriften, neergezonden uit de hemel van Gods heilige Wil, hebben geopenbaard, dan zal hij geredelijk erkennen dat het doel hiervan is dat alle mensen moeten worden beschouwd als één ziel, zodat het zegel met de woorden: “Het Koninkrijk is aan God” kan worden gedrukt op ieder hart, en het licht van goddelijke milddadigheid, van genade en van barmhartigheid de gehele mensheid zal omgeven.”<sup>22</sup>**

1. Met welk doel zijn de Profeten en de Boodschappers van God neergezonden? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
2. Wat is het doel dat aan Hun Openbaring ten grondslag ligt? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
3. Wat betekent het woord “talisman”? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. Wat is het gevolg van het ontbreken van een juiste opvoeding? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Wat kan een juiste opvoeding teweegbrengen? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Wat is de Bron van onze opvoeding? \_\_\_\_\_
7. Wat is onze bestemming? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Wat zijn de edelstenen die door opvoeding aan het licht komen? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Wat zouden wij geredelijk erkennen als we nadenken over de Heilige Schriften?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## PARAGRAAF 17

Bahá'u'lláh verklaart:

**“Gij hebt Mij bovendien gevraagd aangaande de toestand van de ziel na haar scheiding van het lichaam. Weet waarlijk dat, indien de mensziel een godvruchtig leven heeft geleid, deze voorzeker terug zal keren en worden vergaderd tot de heerlijkheid van de Beminde. Bij de rechtvaardigheid Gods! Zij zal zo'n hoge staat bereiken als geen pen kan beschrijven en geen tong kan weergeven. De mens die trouw bleef aan de Zaak van God en onwrikbaar vast stond in Zijn Pad, zal na zijn verscheiden zulk een kracht bezitten dat alle werelden die de Almachtige heeft geschapen door hem vooruit kunnen komen.”<sup>23</sup>**

Vul de volgende zinnen aan:

- a. Indien de ziel een godvruchtig leven heeft geleid, zal deze voorzeker \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- b. Zij zal zo'n hoge staat bereiken als \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- c. De \_\_\_\_\_ die \_\_\_\_\_ bleef aan de \_\_\_\_\_ van \_\_\_\_\_ en onwrikbaar \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_, zal na \_\_\_\_\_ zulk een \_\_\_\_\_ bezitten dat alle werelden die de \_\_\_\_\_ heeft geschapen door hem \_\_\_\_\_ kunnen \_\_\_\_\_.

## PARAGRAAF 18

Bahá'u'lláh vertelt ons:

**“Gezegend de ziel die op het uur van scheiding van het lichaam bevrijd is van de ijdele verbeeldingen der wereldse mensen. Zulk een ziel beweegt en leeft naar de Wil van haar Schepper en gaat het allerhoogste Paradijs binnen. De Maagden des Hemels, de bewoners van de verhevenste verblijven, zullen zich rondom haar bewegen, en de Profeten Gods en Zijn uitverkorenen zullen haar gezelschap zoeken. Met hen zal die ziel zich vrijelijk onderhouden en zal hun verhalen van hetgeen zij had te verduren in het pad van God, de Heer aller werelden.”<sup>24</sup>**

**“Hij moet de zondaar vergiffenis schenken en nimmer diens lage staat verachten, want niemand weet hoe hij zelf zal eindigen. Hoe vaak bereikt een zondaar in zijn stervensuur de kern van geloof en nam hij, volop drinkend van de onsterfelijke drank, zijn vlucht naar de Schare in den hoge. En hoe vaak is een godvruchtig gelovige in het uur van het opstijgen van zijn ziel dermate veranderd, dat hij in het diepste vuur viel!”<sup>25</sup>**

1. In welke staat moet onze ziel zijn op het uur van scheiding van het lichaam? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Wat zijn een aantal ijdele verbeeldingen? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. In welke omstandigheden leeft en beweegt een van ijdele verbeeldingen geheiligde ziel na de dood? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Wie zullen de metgezellen van een dergelijke ziel zijn? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Zal een dergelijke ziel zich met de Profeten van God en Zijn uitverkorenen kunnen onderhouden? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Weten we vooraf hoe en wanneer ons aardse leven zal eindigen? \_\_\_\_\_
7. Wat kunnen we nu doen om het eeuwige leven te bereiken dat voor ons bestemd is?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## PARAGRAAF 19

‘Abdu’l-Bahá legt uit:

**“Aangezien de geest van de mens voor eeuwig leeft nadat hij dit elementaire omhulsel heeft afgeworpen, kan hij ongetwijfeld, evenals alle bestaande dingen, vooruitgang boeken, en daarom kan men bidden dat een overleden persoon vooruitgaat, vergeven wordt, of de ontvanger wordt van goddelijke gunsten, gaven en genade. Daarom wordt in de gebeden van Bahá’u’lláh om vergeving en gratie van God gesmeekt voor hen die naar de volgende wereld zijn opgestegen. Bovendien hebben mensen God ook in de volgende wereld van node, net als zij Hem in deze wereld van node hebben. De geschapenen zijn altijd in node, en God is altijd volkomen onafhankelijk van hen, of het nu in deze wereld is of in de volgende wereld.”<sup>26</sup>**

Waarom moeten wij bidden voor de zielen van de overledenen? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

## PARAGRAAF 20

‘Abdu’l-Bahá schrijft:

**“Als de ziel van de mens zich verheft uit deze vergankelijke hoop stof en opstijgt naar de wereld van God, dan vallen er sluiers weg, en komen er waarheden aan het licht, en alle voorheen onbekende dingen worden duidelijk, en verborgen waarheden worden begrepen.**

**Bedenk hoe een wezen, in de wereld van de baarmoeder, dove oren en blinde ogen had, en stom van tong was; hoe hij verstoken was van alle waarneming. Maar toen hij eenmaal uit die wereld van duisternis in deze wereld van licht kwam, zag zijn oog, hoorde zijn oor, sprak zijn tong. Op dezelfde manier zal hij, als hij zich eenmaal van deze sterfelijke plaats naar het Koninkrijk van God heeft gehaast, geboren worden in de geest; dan zal het oog van zijn waarneming opengaan, het oor van zijn ziel zal horen en alle waarheden waarvan hij voorheen onwetend was, zullen helder als daglicht worden.”<sup>27</sup>**

1. Vul de zinnen hieronder aan:

a. Wanneer de menselijke ziel deze wereld verlaat, dan

– \_\_\_\_\_ sluiers \_\_\_\_\_,

– \_\_\_\_\_ waarheden \_\_\_\_\_,

- alle voorheen onbekende dingen \_\_\_\_\_
  - en verborgen waarheden \_\_\_\_\_
- b. In de wereld van de \_\_\_\_\_ hadden we \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_, en \_\_\_\_\_ van tong.
- c. Toen wij overgingen naar deze wereld, \_\_\_\_\_ ons oog, \_\_\_\_\_ ons oor en \_\_\_\_\_ onze tong.
- d. Wanneer we overgaan naar het Koninkrijk van God, zullen we op dezelfde wijze \_\_\_\_\_ worden in de \_\_\_\_\_.
- e. Dan zal het oog van \_\_\_\_\_, het oor van de \_\_\_\_\_ zal \_\_\_\_\_ en alle \_\_\_\_\_ waarvan wij voorheen onwetend waren, zullen \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ worden.

2. Bepaal of de volgende beweringen waar zijn:

- \_\_\_\_\_ Als we in de wereld van de baarmoeder zijn, hebben we weet van deze wereld.
- \_\_\_\_\_ Onze toestand na de dood is een waarheid die voor ons verborgen is in dit leven.
- \_\_\_\_\_ Er zal een geheel nieuwe horizon voor ons openen na de dood.
- \_\_\_\_\_ Als we sterven, keren we terug naar deze wereld om opnieuw geboren te worden.

## PARAGRAAF 21

Bahá'u'lláh verklaart:

**“En nu betreffende uw vraag of de menselijke zielen zich ook na de scheiding van het lichaam van elkaar bewust blijven. Weet dat de zielen van het volk van Bahá die de Karmozijnrode Ark zijn binnengegaan en daarin verblijven, gemeenzaam en vertrouwelijk met elkander zullen omgaan en zo hecht verbonden zullen zijn in hun leven, hun streven, hun doeleinden en inspanningen als waren zij één ziel. Zij zijn inderdaad goed onderricht, scherpzinnig en begiftigd met begrip en inzicht. Aldus is door Hem beschikt, Die de Alwetende is, de Alwijze.**

**Het volk van Bahá die de bewoners zijn van de Ark van God, zijn zich allen welbewust van elkanders staat en toestand en zijn in een vertrouwelijke en kameraadschappelijke omgang verenigd. Een dergelijke staat moet evenwel afhangen van hun geloof en hun gedrag. Zij die op gelijk niveau staan, zijn zich ten volle bewust van elkaars capaciteiten, karakter, verworvenheden en verdiensten. Zij die op een lager niveau staan zijn echter niet bij machte de staat van degenen die boven hen staan voldoende te begrijpen of hun**

**verdiensten naar waarde te schatten. Een ieder zal zijn deel ontvangen van uw Heer. Gezegend is de mens die zijn gelaat tot God heeft gekeerd en standvastig in Zijn liefde wandelt, totdat zijn ziel omhoog is gewiekt tot God, de soevereine Heer van allen, de Krachtigste, de Immervergevende, de Albarmhartige.”<sup>28</sup>**

1. Zullen we in de volgende wereld mensen herkennen die we in deze wereld hebben gekend? \_\_\_\_\_
2. Hoe hecht zal de verbondenheid tussen zielen in de volgende wereld zijn? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Waarvan zullen de onderlinge verschillen tussen de zielen afhangen? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Zal er iemand verstoken blijven van Gods genade? \_\_\_\_\_

## **PARAGRAAF 22**

Bahá'u'lláh spoort ons aan:

**“O Mijn dienaren! Treur niet, wanneer in deze dagen op aarde door God dingen zijn beschikt en geopenbaard die niet met uw wensen stroken, want dagen van gelukzalige vreugde en hemelse verrukking staan u voorzeker te wachten. Heilige werelden vol geestelijke heerlijkheid zullen aan uw oog worden onthuld. Gij zijt door Hem bestemd in deze en in de andere wereld hun weldaden deelachtig te worden, hun vreugden te genieten en een deel van hun sterkende genade te verkrijgen. Gij zult dit alles ongetwijfeld bereiken.”<sup>29</sup>**

1. Bepaal of de volgende beweringen waar zijn:  
\_\_\_\_ We moeten vervuld van verdriet zijn als dingen niet zijn zoals we willen.  
\_\_\_\_ Alles, of het nu goed of slecht is, wordt door God bepaald.  
\_\_\_\_ Dagen van gelukzalige vreugde wachten ons allen.  
\_\_\_\_ Wij gaan zeker heilige werelden vol geestelijke heerlijkheid zien.  
\_\_\_\_ Het is ons lot om deel te hebben aan de weldaden van heilige werelden vol geestelijke heerlijkheid, zowel in dit leven als in het hiernamaals.
2. Waarom moeten we niet vervuld zijn van verdriet als er dingen gebeuren die niet met onze wensen stroken? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Wat belooft Bahá'u'lláh ons in deze passage? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **PARAGRAAF 23**

In dit hoofdstuk hebt u nagedacht over de betekenis van het menselijk leven. U hebt veel geleerd over de aard van de ziel, het doel van het leven in deze wereld, de noodzaak om geestelijke kwaliteiten te ontwikkelen en de belofte die ons is gedaan van het eeuwige leven, glorieus en vol vreugde. In het tweede hoofdstuk van het boek spraken we over een tweeledig doel: het nastreven van onze eigen geestelijke en intellectuele groei en het leveren van een bijdrage aan de transformatie van de samenleving. Hier kunt u nog eens terugkeren naar dat concept en nadenken over het belang van aandacht besteden aan beide aspecten van dit doel, in het licht van de inzichten die u hebt opgedaan over de vooruitgang van de ziel. Het in uw groep bespreken van de onderstaande thema's kan u helpen bij uw overpeinzingen.

1. Geestelijke eigenschappen ontwikkelen.
2. Gods wetten gehoorzamen.
3. Bijdragen aan het welzijn van de mensheid.
4. Vooruitgaan op het pad van dienstbaarheid.

## REFERENTIES

1. 'Abdu'l-Bahá, *De Toespraken van 'Abdu'l-Bahá in Parijs*, (Den Haag: Stichting Bahá'í Literatuur, 1984), blz. 101.
2. Uit een brief van 1 april 1946 namens Shoghi Effendi, gepubliceerd in *Lights of Guidance: A Bahá'í Reference File* (New Delhi: Bahá'í Publishing Trust, 1988, 2010 printing), nr. 1820, blz. 537.
3. Uit een niet-gepubliceerde brief van 28 juli 2016 namens het Universele Huis van Gerechtigheid aan een individuele gelovige.
4. 'Abdu'l-Bahá, in *Some Answered Questions* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2014, 2016 printing), nr. 66.3, blz. 352.
5. *Some Answered Questions*, nr. 38.5, blz. 220
6. *De Toespraken van 'Abdu'l-Bahá in Parijs*, blz. 97
7. Uit een brief van 31 december 1937 namens Shoghi Effendi, gepubliceerd in *Lights of Guidance: A Bahá'í Reference File*, nr. 680, blz. 204.
8. Bahá'u'lláh, *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh*, LXXXII [82], alinea 8, blz. 99.
9. *Some Answered Questions*, nr. 61.1-2, blz. 334.
10. idem, *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh*, LXXX [80], alinea 2, blz. 94.
11. idem, LXXXI [81], alinea 1, blz. 95.
12. idem, CLXIV [164], alinea 1-3, blz. 202.
13. Bahá'u'lláh, *De Verborgene Woorden*, Arabisch, nr. 32.
14. Uit een toespraak, gegeven op 6 juli 1912, gepubliceerd in *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by 'Abdu'l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2012), blz. 315.
15. *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh*, V [5], alinea 4, blz. 9.
16. idem, LXXXII [82], alinea 1, blz. 97.
17. idem, CLIII [153], alinea 6, blz. 197.
18. idem, XXVII [27], alinea 2, blz. 44.
19. idem, XXVII [27], alinea 3, blz. 44.
20. idem, XXI [21], alinea 1, blz. 34.
21. idem, LXXXI [81], alinea 1, blz. 95.
22. idem, CXXII [122], alinea 1, blz. 155.
23. idem, LXXXII [82], alinea 7, blz. 99.
24. idem, LXXXI [81], alinea 1, blz. 95.
25. idem, CXXV [125], alinea 3, blz. 158.
26. *Some Answered Questions*, nr. 62.3, blz. 340.
27. *Selections from the Writings of 'Abdu'l-Bahá*, nr. 149.
28. *Bloemlezing uit de Geschriften van Bahá'u'lláh*, LXXXVI [86], alinea 1-2, blz. 103.
29. idem, CLIII [153], alinea 9, blz. 193.